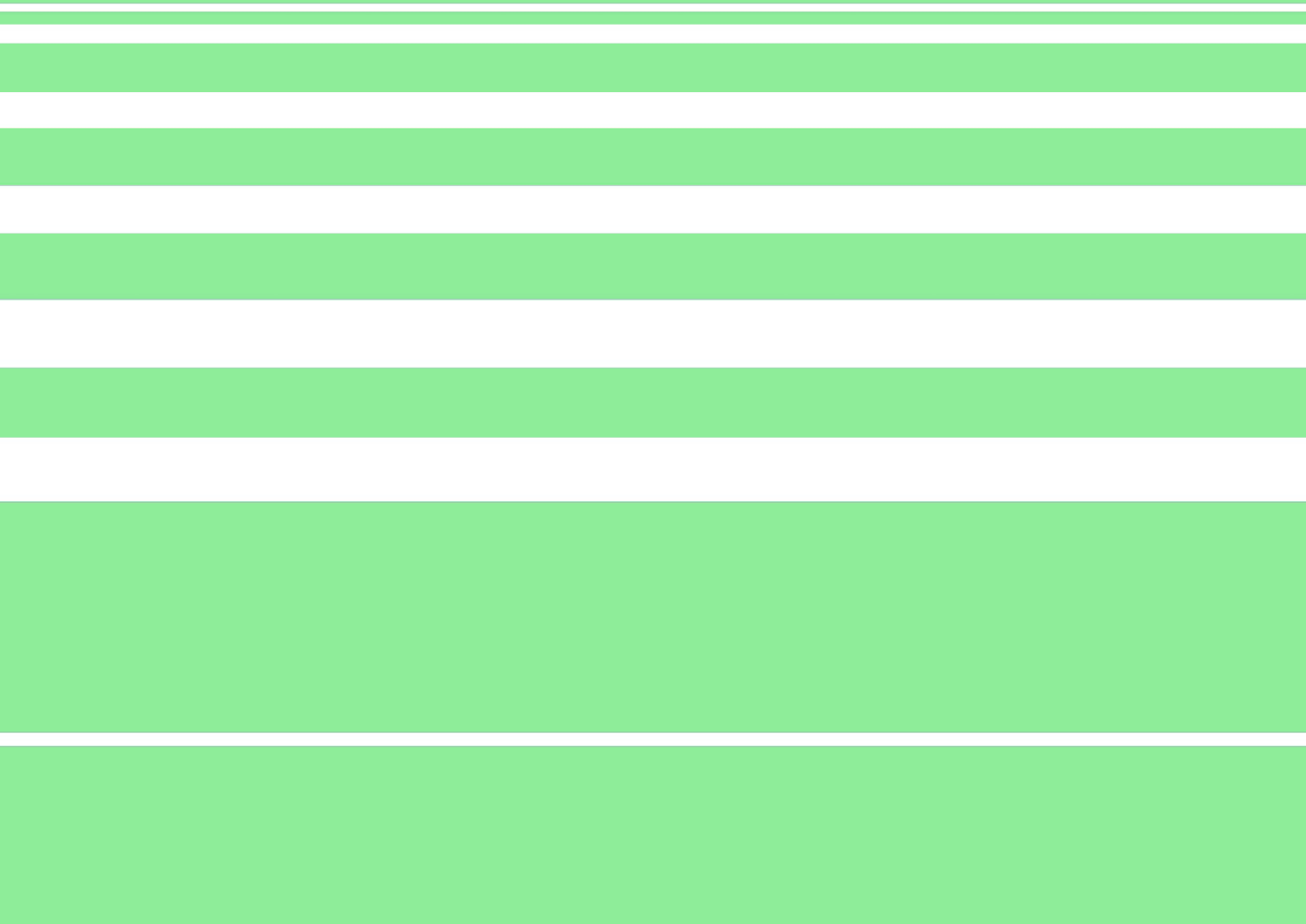


VOLUME 25 NOMOR 1, MARET 2016

ISSN 0852-1921

MANAJEMEN PENDIDIKAN

The lower half of the cover features a series of horizontal stripes. It begins with a thin white line, followed by a light green stripe, then a white stripe, and continues with alternating light green and white stripes of varying thicknesses down to the bottom edge.

MP
MANAJEMEN PENDIDIKAN
ISSN 0852-1921
Volume 25 Nomor 1 Maret 2016

Berisi tulisan tentang gagasan konseptual, hasil penelitian, kajian dan aplikasi teori, dan tulisan praktis tentang manajemen pendidikan. Terbit dua kali setahun bulan Maret dan September, Satu Volume terdiri dari 6 Nomor. (ISSN 0852-1921)

Ketua Penyunting

Desi Eri Kusumaningrum

Wakil Ketua Penyunting

Teguh Triwiyanto

Penyunting Pelaksana

Sunarni

Asep Sunandar

R. Bambang Sumarsono

Wildan Zulkarnain

Ahmad Nurabadi

Juharyanto

Mitra Bestari

Dwi Deswari (UNJ)

Rusdinal (UNP)

Ali Imron (UM)

Aan Komariyah (UPI)

Ahmad Yusuf Sobri (UM)

Pelaksana Tata Usaha

Imam Gunawan

Sasi Maulina

Alamat Penyunting dan Tata Usaha: Jurusan Administrasi Pendidikan FIP Universitas Negeri Malang, Jln. Semarang No. 5 Malang 65145 Gedung E2 Telepon (0341) 551312 psw. 219 dan 224. Saluran langsung dan fax. (0341) 557202. *E-mail*: umanpen@yahoo.com. Langganan 1 (satu) nomor Rp.100.000,00 (Seratus Ribu Rupiah). Uang langganan dapat dikirimkan melalui rekening ke alamat Pelaksana Tata Usaha.

MANAJEMEN PENDIDIKAN diterbitkan pertama kali tahun 1988 oleh Jurusan Administrasi Pendidikan dengan nama KELOLA.

Penyunting menerima sumbangan tulisan yang belum pernah diterbitkan dalam media lain. Naskah diketik di atas kertas HVS A4 spasi satu setengah minimal 20 halaman, dengan format seperti tercantum pada halaman belakang ("Petunjuk bagi Calon Penulis MP"). Naskah yang masuk dievaluasi dan disunting untuk keseragaman format, istilah, dan tata cara lainnya.

MANAJEMEN PENDIDIKAN

VOLUME 25, NOMOR 1, MARET 2016

DAFTAR ISI

- Penilaian Kinerja Kepala Sekolah sebagai Pemimpin Pembelajaran dalam
Rangka Peningkatan Akuntabilitas Sekolah, 1-9
Ibrahim Bafadal
- Implementasi Peran Kepala Taman Kanak-Kanak (TK) dalam Meningkatkan Kinerja Guru, 10-17
Graita Novi Anggraeni, Kusmintardjo, Ahmad Nurabadi
- Peran Kepala Sekolah dalam Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru
Bersertifikat Pendidik, 18-29
Mediana Wahyu Pradhani, Ali Imron
- Tingkat Pemanfaatan Media Pembelajaran dan Kepuasan Peserta Didik
dalam Proses Pembelajaran, 30-38
Nadya Clara Shinta, Agus Timan, Wildan Zulkarnain
- Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kepuasan Orang Tua Peserta Didik terhadap Layanan
Pendidikan, 39-46
Nurul Agustin Liana, Djum Djum Noor Benty, Achmad Supriyanto
- Analisi Pelaksanaan Beban Kerja Dosen (BKD), 47-56
Sunarni, Bambang Setyadin
- Persepsi dan Sikap Peserta Didik tentang Media Jejaringan Sosial dalam
Pemanfaatannya untuk Belajar, 57-64
Aditya Chandra Setiawan, Raden Bambang Sumarsono
- Pengembangan Sistem Inventarisasi Sarana Laboratorium Erbasis Teknologi Informasi, 65-71
Rudi Setyawan, Bambang Budi Wiyono, Sunarni
- Studi Eksplorasi Ekspektasi Pekerjaan Para Santri di Pondok Pesantren, 72-78
Bayu Candra Eka Putra, Bambang Setyadin, Asep Sunandar
- Manajemen Pendidikan dan Pelatihan Berjenjang untuk Meningkatkan
Kompetensi Guru PAUD, 79-87
Annisa Puteri Kusuma Lestari, Nurul Ulfatin
- Manajemen Sarana dan Prasarana untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran, 88-94
Reza Pahlevi, Ali Imron, Desi Eri Kusumaningrum
- Penggunaan Face Recognition untuk Meningkatkan Disiplin Kehadiran Pegawai Negeri Sipil, 95-102
Luluk Kusniati

Peran Kepala Sekolah dalam Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah, 103-111
Siti Mistrianingsih

Manajemen Pembelajaran Jarak Jauh (Distance Learning) pada Homeschooling
"Sekolah Dolam", 112-119
Faiqotul Izzatin Ni'mah