

Prof. Dr. Nurul Ulfatin, M.Pd

**Studi Kasus, Etnografi, Interaksi Simbolik,
dan Penelitian Tindakan pada Konteks
Manajemen Pendidikan**

**METODE PENELITIAN KUALITATIF
DI BIDANG PENDIDIKAN:
TEORI DAN APLIKASINYA**



merinal)

METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN : TEORI DAN APLIKASINYA

Studi Kasus, Etnografi, Interaksi Simbolik, dan Penelitian Tindakan
pada Konteks Manajemen Pendidikan

Prof. Dr. Nurul Ulfatin, M. Pd



Perpustakaan Nasional : Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Prof. Dr. Nurul Ulfatin, M.Pd

METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN

Prof. Dr. Nurul Ulfatin, M.Pd – Malang

Bayumedia Publishing 2013

x + 308 hal ; 15.5 x 23 cm

ISBN : 978-602-7705-74-6

1. Metode Penelitian Kualitatif

I. Judul

METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN

Prof. Dr. Nurul Ulfatin, M.Pd

Diterbitkan oleh



Bayumedia Publishing

Anggota IKAPI

Jl Bukit Barisan No 23 Malang

Telp/Fax (0341) 568323

Email : bayumedia@yahoo.com

Cetakan Pertama, Februari 2013

Desain Sampul dan Penata Isi,
Tim Bayumedia

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ke dalam bentuk apapun, secara elektronis maupun mekanis, termasuk fotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya, tanpa izin tertulis dari Penerbit.

Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2000 tentang Hak Cipta, Bab XII Ketentuan Pidana, Pasal 72, Ayat (1), (2), dan (6)

Metode Penelitian Ku

merupakan buku edisi re
kualitatif beserta berbagai
lebih difokuskan pada b
penulis. Kemasan sajian
dengan difasilitasi per
pemilihan kata serta pe
dipahami bagi pembaca.
dari pengalaman penulis,
dan mahasiswa), dan
pendidikan, yang lebih s
yaitu manajemen pendidi
bidang ilmu yang lain
kemasyarakatan juga dap
sebagai inspirasi dan dite
ditekuni.

Bertolak dari peny
penguji, dan penelaah be
pada penelitian mahasi
fakultas/jurusan, lembag
dilengkapi dengan peny
penelitian di Direktorat
(DP2M) Direktorat Jende
mendapat kesan bahwa
hanya menggunakan me
kasus. Padahal, banyak
segera tuntas hanya de
memperkaya pemaham
kualitatif lain, yaitu me
tindakan beserta contoh a
dapat memperkaya min
menetapkan metode pe
masalah dalam upaya m
alamiah dan ilmiah disan

KATA PENGANTAR

Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan: Teori dan aplikasinya ini merupakan buku edisi revisi. Sajian teoretik tentang metodologi penelitian kualitatif beserta berbagai contoh aplikasinya yang disajikan dalam buku ini lebih difokuskan pada bidang pendidikan sesuai dengan rumpun keahlian penulis. Kemasan sajian teoretik didasarkan pada karakteristik isi bidang, dengan difasilitasi penerapan prinsip-prinsip *ideonal scaffolding*, dan pemilihan kata serta penggunaan bahasa dan alur pikir yang mudah dipahami bagi pembaca. Berbagai contoh aplikasi yang disajikan diangkat dari pengalaman penulis, baik sebagai peneliti, pembimbing (dosen muda dan mahasiswa), dan sekaligus pengembang pada rumpun bidang pendidikan, yang lebih spesifik sesuai bidang keahlian guru besar penulis yaitu manajemen pendidikan. Namun demikian, bagi pembaca yang berlatar bidang ilmu yang lain, terutama pada latar ilmu-ilmu sosial atau kemasyarakatan juga dapat menjadikan pengalaman dari uraian buku ini sebagai inspirasi dan diterapkan pada penelitian sesuai bidang yang sedang ditekuni.

Bertolak dari pengalaman penulis sebagai pengajar, pembimbing, penguji, dan penelaah berbagai proposal dan laporan penelitian, utamanya pada penelitian mahasiswa (skripsi, tesis, atau disertasi), dosen di fakultas/jurusan, lembaga penelitian dimana penulis bertugas, yang juga dilengkapi dengan pengalaman sebagai *reviewer* proposal dan laporan penelitian di Direktorat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (DP2M) Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi beberapa tahun selama ini mendapat kesan bahwa sebagian besar penelitian di bidang pendidikan hanya menggunakan metode penelitian kualitatif dengan rancangan studi kasus. Padahal, banyak masalah di bidang pendidikan yang tidak akan segera tuntas hanya dengan studi kasus. Untuk itu, dipandang perlu memperkaya pemahaman peneliti terhadap ragam metode penelitian kualitatif lain, yaitu metode etnografi, interaksi simbolik, dan penelitian tindakan beserta contoh aplikasinya. Dengan membaca buku ini diharapkan dapat memperkaya *mindset* dan inspirasi pembaca, dalam memilih dan menetapkan metode penelitian kualitatif sebagai alternatif pemecahan masalah dalam upaya menemukan suatu pengetahuan dan kebenaran yang alamiah dan ilmiah disamping dapat teruji dan terpercaya.

Buku ini ditulis secara berurutan dengan mengikuti urutan praktik penelitian kualitatif yang lazim dilakukan oleh banyak peneliti. Sajian buku diawali dari bagian pertama yang dikemas dalam satu bab yaitu pendahuluan, yang menyajikan landasan penelitian. Pada bagian ini disajikan tentang makna penelitian, tujuan dan kegunaan penelitian, pendekatan penelitian yang menjadi ciri dari pendekatan kuantitatif dan pendekatan kualitatif, ruang lingkup penelitian kualitatif, alasan memilih pendekatan kualitatif, dan istilah-istilah dalam penelitian kualitatif.

Bagian kedua dari buku ini disajikan tentang berbagai jenis penelitian. Setiap jenis penelitian ditulis dalam satu bab tersendiri yang dimulai dari Bab Dua tentang metode studi kasus, Bab Tiga tentang metode etnografi, Bab Empat tentang metode interaksi simbolik, dan Bab Lima tentang penelitian tindakan. Pada Bab Dua tentang studi kasus, disajikan hakikat studi kasus, tujuan dan alasan memilih studi kasus untuk penelitian pendidikan, kelebihan studi kasus, macam-macam studi kasus berdasarkan strategi pengungkapan dan tujuan pelaporannya, studi kasus berdasarkan jumlah kasusnya, nilai ilmiah studi kasus, keobyektifan dalam studi kasus, generalisasi dalam studi kasus, rancangan studi kasus, dan kerangka teoretik serta sampel dalam studi kasus. Pada Bab Tiga tentang etnografi, disajikan pengertian etnografi, ruang lingkup penelitian etnografi, ciri-ciri penelitian etnografi, dan prosedur penelitian etnografi. Pada Bab Empat tentang interaksi simbolik, disajikan pengertian interaksi simbolik, kedudukan interaksi simbolik dalam penelitian kualitatif, ciri-ciri penelitian interaksi simbolik, dan strategi penelitian dengan metode interaksi simbolik. Pada Bab Lima tentang penelitian tindakan, disajikan pengertian dan sifat penelitian tindakan, manfaat penelitian tindakan, yang terlibat dalam penelitian tindakan, dan prosedur pelaksanaan penelitian tindakan.

Bagian ketiga dari buku ini disajikan tentang bagaimana melaksanakan penelitian kualitatif. Pelaksanaan penelitian diawali dari uraian Bab Enam tentang menulis proposal dan rancangan penelitian, Bab Tujuh tentang pengumpulan data, Bab Delapan tentang analisis data, dan Bab Sembilan tentang pengecekan keabsahan data. Pada Bab Enam disajikan tentang bagaimana menyusun proposal yang memenuhi persyaratan akademik, metodologis, teknik penulisan ilmiah, dan persyaratan administratif, serta bagaimana menyusun rancangan operasional penelitian yang dikembangkan dari proposal. Pada Bab Tujuh tentang pengumpulan data, disajikan bagaimana prosedur pengumpulan data, persiapan pengumpulan data, pelaksanaan pengumpulan data, jenis dan sumber data,

peran peneliti dalam penelitian, dan pencatatan data penelitian. Bagian tentang analisis data, disajikan tentang data pada saat pengumpulan data, dan analisis data kuantitatif, keabsahan data, disajikan tentang transferabilitas, auditabilitas, dan temuan penelitian.

Bagian keempat dari buku ini disajikan tentang bagaimana melaksanakan penelitian. Setiap jenis penelitian dilakukan dengan cara yang berbeda-beda, sebagaimana yang disajikan dalam bab-bab tersebut. Bagian ini disajikan pada Bab keseluruhan. Bagian ini menyajikan tentang menulis laporan penelitian. Bagian ini disajikan tentang laporan dengan memperhatikan kerangka (*outline*) yang harus ada, mulai menulis sampai selesai, dan menjadi laporan penelitian. Bagian ini menyajikan tentang artikel hasil penelitian, dan bagian ini menyajikan tentang yang mencakup isi artikel, dan bagian ini menyajikan tentang hasil penelitian, serta bagian ini menyajikan tentang artikel hasil penelitian.

Proses penulisan buku ini melibatkan pembina matakuliah Manajemen Pendidikan. Proses ini melibatkan menyusun diktat perkuliahan yang digunakan oleh penulisan. Proses ini melibatkan memahami dan mengorganisir matakuliah, mengingat kembali praktik meneliti dalam penelitian, referensi tentang metodologi penelitian mahasiswa sifatnya sangat penting, dan terkesan hanya sekedar metodologi penelitian. Bagian ini menyajikan tentang berbahasa asing (Inggris), mengembangkan menjabarkan contoh pengalaman kerangka

agikuti urutan praktik
k peneliti. Sajian buku
am satu bab yaitu
an. Pada bagian ini
kegunaan penelitian,
katan kuantitatif dan
itatif, alasan memilih
an kualitatif.

rbagai jenis penelitian.
liri yang dimulai dari
metode etnografi, Bab
ma tentang penelitian
n hakikat studi kasus,
elitian pendidikan,
berdasarkan strategi
s berdasarkan jumlah
dalam studi kasus,
dan kerangka teoretik
ng etnografi, disajikan
rafi, ciri-ciri penelitian
Bab Empat tentang
simbolik, kedudukan
ri penelitian interaksi
ksi simbolik. Pada Bab
an dan sifat penelitian
bat dalam penelitian
an.

tentang bagaimana
elitian diawali dari
angan penelitian, Bab
ang analisis data, dan
da Bab Enam disajikan
emanuhi persyaratan
h, dan persyaratan
operasional penelitian
tentang pengumpulan
lan data, persiapan
jenis dan sumber data,

peran peneliti dalam pengumpulan data, memilih teknik pengumpulan data, dan pencatatan data melalui catatan lapangan (*fieldnotes*). Pada Bab Delapan tentang analisis data, disajikan teknik analisis data kualitatif, proses analisis data pada saat pengumpulan data dan analisis data setelah pengumpulan data, dan analisis data khusus untuk studi kasus. Pada Bab Sembilan tentang keabsahan data, disajikan kepercayaan atau kredibilitas, keteralihan atau transferabilitas, auditabilitas/ketergantungan, dan konfirmabilitas data atau temuan penelitian.

Bagian keempat dan sekaligus bagian terakhir dari buku ini disajikan tentang bagaimana melaporkan hasil penelitian. Cara melaporkan hasil penelitian dilakukan dengan menulis laporan penelitian secara lengkap sebagaimana yang disajikan pada Bab Sepuluh dan menulis artikel hasil penelitian untuk dimuat pada jurnal atau publikasi ilmiah sebagaimana yang disajikan pada Bab kesebelas atau Bab terakhir. Pada Bab Sepuluh tentang menulis laporan penelitian, disajikan bagaimana persiapan sebelum menulis laporan dengan mempertimbangkan pembaca, fokus yang sudah diseleksi, kerangka (*outline*) yang sudah ditentukan, kemudian dilanjutkan dengan mulai menulis sampai dengan bagaimana mengakhiri menulis sehingga menjadi laporan penelitian yang lengkap. Pada Bab Sebelas tentang menulis artikel hasil penelitian, disajikan tentang ciri pokok artikel hasil penelitian yang mencakup isi artikel hasil penelitian dan sistematika penulisan artikel hasil penelitian, serta diakhiri dengan uraian tentang prosedur menulis artikel hasil penelitian.

Proses penulisan buku ini diawali dari pengalaman penulis sebagai pembina matakuliah Metodologi Penelitian Kualitatif di Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Malang. Semula, penulis mulai menyusun diktat perkuliahan yang disarikan dari banyak referensi yang digunakan oleh penulis. Diktat ditulis agar mahasiswa lebih mudah memahami dan menguasai kompetensi yang ingin dicapai dalam matakuliah, mengingat kompetensi ini merupakan bekal pembelajaran praktik meneliti dalam bentuk skripsi, tesis, atau disertasi. Di samping itu, referensi tentang metodologi penelitian kualitatif yang selama ini dibaca oleh mahasiswa sifatnya sangat umum karena ditulis secara parsial oleh dosen dan terkesan hanya sebagai "panduan", disamping referensi tentang metodologi penelitian kualitatif khusus bidang pendidikan banyak berbahasa asing (Inggris). Dari diktat itulah kemudian penulis mengembangkan menjadi sebuah buku yang dilengkapi dengan contoh-contoh pengalaman kerja penulis sebagai peneliti dalam mengelola dan

melakukan "proyek" penelitiannya. Sampai akhirnya, jadilah sebuah buku yang dapat dinikmati oleh para pembaca sekarang.

Kepada sesama kolega dosen dan mahasiswa di Program Studi Manajemen Pendidikan S1, S2, dan S3 Universitas Negeri Malang, penulis menyampaikan terima kasih karena banyak memberi masukan ide, kritik, dan koreksi untuk penyempurnaan buku ini. Terutama Bapak Teguh Triwiyanto, M.Pd, secara khusus penulis ucapkan terima kasih karena telah meluangkan waktunya sebagai *proofreader* untuk penyempurnaan buku ini.

Proses penulisan buku tentu memerlukan perhatian, ketekunan, kesabaran, dan konsentrasi yang tinggi dari penulis. Semua ini bisa berjalan lancar karena atas izin Allah melalui dorongan dan pengertian dari seluruh keluarga, orang tua, suami, dan anak-anak. Orang tua, terutama Ibu Hj. Munawaroh dan Bapak K.H. Hasyim Askandar (almarhum) yang secara khusus berwasiat/berpesan kepada penulis untuk menjadi guru (dosen) yang sebaik-baiknya, sehingga ilmunya bermanfaat lebih banyak lagi. Terima kasih Abah, inilah salah satu bukti kami ingin terus menjadi dosen yang lebih baik! Kepada suami tercinta yaitu Prof. Dr. A. Mukhadis, secara khusus penulis menyampaikan terima kasih karena dalam proses penulisan buku ini, di samping sebagai suami yang memahami dan memberi pengertian kepada istrinya (penulis), juga memberikan masukan secara kritis, baik dari sisi substansi maupun tata tulis, sehingga dapat dikatakan menjadi "editor" dalam penulisan buku ini. Tidak jarang penulis mendiskusikan bagian-bagian tulisan yang penting untuk di-*share* bersama, sehingga penulis menjadi lebih mantap tentang konsep yang disajikan. Kepada putri-putriku tersayang: Amma, Ula, dan Ira, Ibu mengucapkan terima kasih atas pengertiannya, sehingga Ibu dapat menyelesaikan buku ini.

Kiranya, buku ini dapat dijadikan referensi bagi para akademisi, peneliti, mahasiswa, dan praktisi pendidikan atau pihak-pihak lain yang ingin meningkatkan pemahaman, kemampuan dan keterampilan penelitiannya. Akhir kata, penulis doakan agar para pembaca dapat melakukan kegiatan penelitian untuk mewujudkan sebuah karya ilmiah yang bernilai akademik tinggi.

Malang, Agustus 2012

Prof. Dr. Nurul Ulfatin

KATA PENGANTAR DAFTAR ISI

Bagian Kesatu: Pendahuluan BAB 1

LANDASAN PENELITIAN

- Makna Penelitian
- Tujuan dan Kegunaan
- Pendekatan Penelitian
 - Pendekatan Kuantitatif
 - Pendekatan Kualitatif
- Ciri-ciri Penelitian
- Ruang Lingkup Penelitian
- Alasan Memilih Topik
- Istilah-istilah dalam Penelitian

Bagian Kedua: Jenis Penelitian BAB 2

STUDI KASUS

- Pengertian Studi Kasus
- Tujuan dan Alasan
- Kelebihan Studi Kasus
- Macam-macam Studi Kasus
- Studi Kasus Berdasarkan Pelaporannya
 - Studi Kasus Eksplorasi
 - Studi Kasus Deskriptif
 - Studi Kasus Diagnostik
- Studi Kasus Berdasarkan Tujuan
 - Studi Kasus Tindakan
 - Studi Kasus Komparasi
 - Studi Multi Kasus
- Nilai Ilmiah Studi Kasus
- Rancangan Studi Kasus
- Kerangka Teoretis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii

Bagian Kesatu: Pendahuluan

BAB 1

LANDASAN PENELITIAN

▪ Makna Penelitian	2
▪ Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
▪ Pendekatan Penelitian	12
➢ Pendekatan Kuantitatif.....	14
➢ Pendekatan Kualitatif	19
▪ Ciri-ciri Penelitian Kualitatif	27
▪ Ruang Lingkup Penelitian Kualitatif	35
▪ Alasan Mmemilih Pendekatan Kualitatif	38
▪ Istilah-istilah dalam Penelitian Kualitatif	42

Bagian Kedua: Jenis-jenis Penelitian Kualitatif

BAB 2

STUDI KASUS

▪ Pengertian Studi Kasus	48
▪ Tujuan dan Alasan Memilih Studi Kasus	50
▪ Kelebihan Studi Kasus	53
▪ Macam-macam Studi Kasus	55
▪ Studi Kasus Berdasarkan Strategi Pengungkapan dan Tujuan Pelaporannya	57
➢ Studi Kasus Eksploratoris	58
➢ Studi Kasus Eksplanatoris	59
➢ Studi Kasus Deskriptif	60
▪ Studi Kasus Berdasarkan Jumlah Kasusnya	62
➢ Studi Kasus Tunggal	62
➢ Studi Kasus Ganda/Multi Kasus	65
➢ Studi Multi Situs	67
▪ Nilai Ilmiah Studi Kasus	70
▪ Rancangan Studi Kasus	72
▪ Kerangka Teoretik dan Sampel dalam Studi Kasus	76

BAB 3

ETNOGRAFI

- Pengertian Etnografi 80
- Ruang Lingkup Penelitian Etnografi 82
- Ciri-ciri Penelitian Etnografi 87
- Prosedur Penelitian Etnografi 90

BAB 4

INTERAKSI SIMBOLIK

- Pengertian Interaksi Simbolik 95
- Kedudukan Interaksi Simbolik dalam Penelitian Kualitatif 96
- Ciri-ciri Penelitian Interaksi Simbolik 98
- Strategi Penelitian dengan Metode Interaksi Simbolik 99

BAB 5

PENELITIAN TINDAKAN

- Pengertian dan Sifat Penelitian Tindakan 105
- Manfaat Penelitian Tindakan 110
- Yang Terlibat Dalam Penelitian Tindakan 111
- Prosedur Pelaksanaan Penelitian Tindakan 114
- Penelitian Tindakan Dalam Bidang Manajemen Pendidikan 118

Bagian Ketiga: Melaksanakan Penelitian Kualitatif

BAB 6

PROPOSAL DAN RANCANGAN PENELITIAN

- Menyusun Usulan (Proposal) Penelitian 122
 - Persyaratan Akademik 123
 - Persyaratan Metodologis 142
 - Persyaratan Teknik Penulisan 148
 - Persyaratan Administratif 155
- Menyusun Rancangan Operasional 156

BAB 7

PENGUMPULAN DATA KUALITATIF

- Strategi Pengumpulan Data 162
- Prosedur Pengumpulan Data 165
 - Tahap Persiapan Pengumpulan Data 165
 - Tahap Pelaksanaan Pengumpulan Data 173

- o Jenis da
- o Peran P
- Memilih Tekn
 - Wawancara
 - Pengamatan
 - Dokumen
- Pencatatan D
 - Deskripsi
 - Refleksi ...

BAB 8

ANALISIS DATA

- Teknik Analis
- Proses Analisis
 - Analisis S
 - Analisis S
- Analisis Data
 - Strategi U
 - Strategi K
 - Menarik I

BAB 9

PENGECHEKAN

- Keabsahan I
 - Kepercayaan
 - Keteralihan
 - Auditabi
 - Konfirm

Bagian Keempat

BAB 10

MENULIS LAPORAN

- Persiapan M
- Mulai Men
- Mengakhir

BAB 11

MENULIS ABSTRAK

.....	80
.....	82
.....	87
.....	90
.....	95
ualitatif	96
.....	98
lik	99
.....	105
.....	110
.....	111
.....	114
ndidikan	118
.....	122
.....	123
.....	142
.....	148
.....	155
.....	156
.....	162
.....	165
.....	165
.....	173

o Jenis dan Sumber Data	173
o Peran Peneliti dalam Pengumpulan Data	180
■ Memilih Teknik Pengumpulan Data	183
➤ Wawancara	183
➤ Pengamatan	204
➤ Dokumen dan Data Sekunder	217
■ Pencatatan Data melalui Catatan Lapangan	221
➤ Deskripsi	223
➤ Refleksi	228

BAB 8

ANALISIS DATA KUALITATIF

■ Teknik Analisis Data Kualitatif	235
■ Proses Analisis Data	250
➤ Analisis Saat Pengumpulan Data	251
➤ Analisis Setelah Pengumpulan Data	257
■ Analisis Data Studi Kasus	262
➤ Strategi Umum Analisis Kasus	262
➤ Strategi Khusus Analisis Kasus	263
➤ Menarik Kesimpulan Studi Kasus	266

BAB 9

PENGECEKAN KEABSAHAN DATA

■ Keabsahan Data	269
➤ Kepercayaan/Kredibilitas	270
➤ Keteralihan/Trasferabilitas	275
➤ Auditabilitas/Ketergantungan	276
➤ Konfirmabilitas	277

Bagian Keempat: Melaporkan Hasil Penelitian

BAB 10

MENULIS LAPORAN PENELITIAN KUALITATIF

■ Persiapan Menulis Laporan	281
■ Mulai Menulis Laporan	285
■ Mengakhiri Menulis Laporan	288

BAB 11

MENULIS ARTIKEL HASIL PENELITIAN KUALITATIF

▪ Ciri Pokok Artikel Hasil Penelitian	293
▪ Prosedur Menulis Artikel Hasil Penelitian	299
DAFTAR RUJUKAN	303

DAFTAR RUJUKAN

- Abfa, R. 2006. *Pengembangan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) Pada Madrasah Aliyah Negeri: Studi kasus pada MAN 1 dan MAN 3 Malang*. Tesis Tidak Diterbitkan. Malang: PPS Universitas Negeri Malang.
- Abraham. F. 1982. *Modern Sociological Theory (An Introduction)*. Oxford: Oxford University Press.
- Adriono, D. 2011. *Peningkatan Profesionalisme Guru SD Melalui Kegiatan KKG: Studi Multikasus pada Tiga Gugus SD di Kota Malang*. Disertasi Tidak Diterbitkan. Malang: PPS Universitas Negeri Malang.
- Akbar, S. & Faridatuz, L. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas. Filosofi, Metodologi dan Implementasi*. Edisi Revisi. Yogyakarta: Cipta Media Aksara.
- Amri, A.L., Idrus, I. & Marsidi, A. 2006. *Pembelajaran Keaksaraan Berbasis Bahasa Ibu pada Suku Terasing*. Makalah Presentasi Hasil Penelitian Perguruan Tinggi. Jakarta: DP2M Ditjen Dikti Depdiknas.
- Ardhana, W. 2002. *Penelitian dan Pengembangan*. Makalah Lokakarya Metodologi Penelitian Pengembangan untuk Dosen Universitas Negeri Malang Tahun 2002. Malang: Lemlit Universitas Negeri Malang.
- Arends, R.I. 2004. *Guide to Field Experiences and Portfolio Development*. Boston: McGraw Hill Higher Education.
- Arifin. 2006. *Penerapan Model Pembelajaran Kelas Bunga untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas 5 Tentang Konsep Pengurangan Bilangan Bulat di SD 35 Ampenan Kota Mataram*. Laporan Penelitian. Jakarta: Dirbindiklat Ditjen PMPTK Depdiknas.
- Arifin, I. 1996. *Penelitian Kualitatif dalam Ilmu-ilmu Sosial dan Keagamaan*. Malang: Kalimasahada Press.
- Arifin, I. 1998. *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengelola Madrasah Ibtidaiyah dan Sekolah Dasar Berprestasi*. Disertasi Tidak Diterbitkan. Malang: PPS IKIP Malang.
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Aziz, A. 2007. *Memahami Fenomena Sosial Melalui Studi Kasus*. Dalam Analisis Data Penelitian Kualitatif. Editor Bungin, B. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Berg, B.L. 2004. *Qualitative Research Methods for The Social Sciences*. Fifth Edition. Boston: Pearson Education, Inc.
- Bogdan, R.C. & Biklen, S.K. 1998. *Qualitative Research for Education, An Introduction to Theory and Methods*. Boston: Allyn and Bacon, Inc.
- Borg, W.R. & Gall, M.D. 1992. *Educational Research*. London: Longman.
- Bungin, B. 2007. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Burns, A. 2005. *An Introduction to Action Research*. New York: Prentice Hall.
- Creswell, J.W. 1994. *Research Design: Quantitative and Qualitative Approach*. London: Sage Publication, Inc.
- Creswell, J.W. 2010. *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Terjemahan Fawaid, A. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Departemen Pendidikan Nasional. 1997. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Malang: Lembaga Penelitian Universitas Negeri Malang.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2002. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Malang: UM Press.
- Glesne, C. & Peshkin, A. 1992. *Becoming Qualitative Researchers*. New York: Longman.
- Guba, E.G. & Lincoln, Y.S. 1981. *Effective Evaluation: Improving the Usefulness of Evaluation Result Through Responsive and Naturalistic Approaches*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers.
- Hanson, E.M. 1985. *Educational Administration and Organizational Behavior*. Boston: Allyn and Bacon, Inc.
- Hariyanto, M. 2011. *Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Interaksi dalam Proses dan Hasil Belajar Mengeprais Siswa Kelas XII SMK PU Malang*. Tesis Tidak Diterbitkan. Malang: PPS Universitas Negeri Malang.
- Hariyanto, 2011. *Penjaminan Mutu Pembelajaran pada Rintisan Sekolah Menengah Atas Bertaraf Internasional: Studi Multisitus di SMA Negeri 3 Malang dan SMA Negeri 5 Malang*. Tesis Tidak Diterbitkan. Malang: PPS Universitas Negeri Malang.

- Hopkins, D. 199
- Johnson, B. &
- Joni, T. Raka. 1
- Kementerian P
- Kementerian Pe
- Kementerian Pe
- Kemmis, S. &
- Kirk, J. & Mille
- Koentjaraningr
- Koshy, V. 200
- Krueger, R.A.
- Lincoln, Y.S. &
- Lindlof, T.R. 1
- Lofland, J. &
- Mantja, W. 19
- Mantja, W. 2

ui Studi Kasus. Dalam
ditor Bungin, B. Jakarta:

The Social Sciences. Fifth
nc.

search for Education, An
oston: Allyn and Bacon,

London: Longman.

Jakarta: Raja Grafindo

. New York: Prentice

nd Qualitative Approach.

ualitatif, Kuantitatif, dan
akarta: Pustaka Pelajar.

ar Metodologi Penelitian.
tas Negeri Malang.

Penulisan Karya Ilmiah.

Researchers. New York:

valuation: Improving the
rough Responsive and
ancisco: Jossey-Bass

Organizational Behavior.

AD untuk Meningkatkan
Mengeprais Siswa Kelas
erbitkan. Malang: PPS

pada Rintisan Sekolah
tudi Multisitus di SMA
Malang. Tesis Tidak
Negeri Malang.

- Hopkins, D. 1993. *A Teacher's Guide to Classroom Research*. Buckingham: Open University Press.
- Johnson, B. & Christensen, L. 2004. *Educational Research. Quantitative, Qualitative, and Mixed Approaches*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Joni, T. Raka. 1995. *Penelitian Praktis untuk Perbaikan Pengajaran*. Primary School Teacher Development Project. Jakarta: Ditjen Dikti Depdiknas.
- Kementerian Pendidikan Nasional. 2010. *Akreditasi Prodi Manajemen Pendidikan S2 PPS Universitas Negeri Malang*. Malang: PPS Universitas Negeri Malang.
- Kementerian Pendidikan Nasional. 2010. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Edisi Kelima. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Kementerian Pendidikan Nasional. 2012. *Pedoman Pelaksanaan Penelitian di Perguruan Tinggi*. Jakarta: DP2M Ditjen Dikti Kemendiknas.
- Kemmis, S. & Taggart, R. 1992. *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University Press.
- Kirk, J. & Miller, M.L. 1986. *Reliability and Validity in Qualitative Research*. Beverly Hills: Sage Publication.
- Koentjaraningrat. 1986. *Kebudayaan, Mentalitas, dan Pembangunan*. Jakarta: Gramedia.
- Koshy, V. 2005. *Action Research for Improving Practice: A Practical Guide*. London: Paul Chapman Publishing.
- Krueger, R.A. & Casey, M.A. 2000. *Focus Groups: A Practical Guide for Applied Research* (3rd ed). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Lincoln, Y.S. & Guba, E.G. 1985 *Naturalistic Inquiry*. Beverly Hill: Sage Publications.
- Lindlof, T.R. 1995. *Qualitative Communication Research Methods*. London: Sage Publications.
- Lofland, J. & Lofland, L.H. 1995. *Analyzing Social Settings: A Guide to Qualitative Observation and Analysis*. Belmont, CA: Wadsworth.
- Mantja, W. 1989. *Supervisi Pengajaran: Kasus Pembinaan Profesional Guru Sekolah Dasar Negeri Kelompok Budaya Etnik Madura di Kraton*. Disertasi Tidak Diterbitkan. Malang: PPS IKIP Malang.
- Mantja, W. 2007. *Etnografi. Desain Penelitian Kualitatif Pendidikan dan Manajemen Pendidikan*. Malang: Elang Mas.

- Marshall, C. & Rossman, G.B. 1989. *Designing Qualitative Research*. Newbury Park, California: Sage Publications.
- Merriam, S.B. 1998. *Qualitative Research and Case Study, Applications in Education*. San Fransisco: John Wiley & Sons.
- Miles, M.B. & Huberman, A.M. 1994. *Qualitative Data Analysis: A Sourcebook of New Methods*. Terjemahan Rohidi, T.R. Jakarta: UI Press.
- Moleong, L.J. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mukhadis, A. 2005. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Malang: Lembaga Penelitian Universitas Negeri Malang.
- Mulyana, D. 2003. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Natawidjaja, R. 1997. *Konsep Dasar Penelitian Tindakan (Action Research)*. Bandung: IKIP Bandung.
- Nazir, M. 1989. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Owens, R.G. 2005. *Organizational Behavior in Education*. International Editions. Boston: Allyn and Bacon.
- Patilima, H. 2005. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Patton, M.Q. 2001. *Qualitative Evaluation and Research Methods*. Newbury Park, CA: Sage Publication.
- Prawitasari, J.E., Martani, E., dan Adiyanti, M.G. 2002. *Konsep Emosi Orang Indonesia: Pengungkapan dan Pengartian melalui Komunikasi Nonverbal di Masyarakat yang Berbeda Latar Budaya*. Ringkasan Hasil Penelitian. Jakarta: DP3M Ditjen Dikti Depdiknas.
- Riches, C. 1990. *Gender and School Management*. Dalam Saran, R. & Trafford, V. *Research in Education Management and Policy: Retrospect and Prospect*. London: The Falmer Press.
- Riyanto, Y. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kualitatif dan Kuantitatif*. Surabaya: Unesa Press.
- Saukah, A. & Waseso, M.G. 2012. *Menulis Artikel untuk Jurnal Ilmiah*. Malang: UM Press.
- Soeprapto, R. 2001. *Interaksionisme Simbolik Perspektif Sosiologi Modern*. Yogyakarta: Averroes Press dan Pustaka Pelajar.
- Soetopo, H. 2010. *Perilaku Organisasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2005. *Penelitian Pengembangan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Suyanto, T. 2011. *Kep...*
 Timp...
 PPS...
 Taggart, R. 1991. *U...*
 Tayibnapis, F.S. 2...
 Pen...
 Ulfatin, N. 1993. *Bel...*
 M...
 Ulfatin, N. 2000. *Pe...*
 Pe...
 Ulfatin, N. 2001. *D...*
 M...
 Ulfatin, N. 2002. *S...*
 S...
 ti...
 N...
 Ulfatin, N. dkl...
 S...
 I...
 Ulfatin, N. &...
 Ulfatin, N. 2...
 Ulfatin, N. 2...
 Ulfatin, N.,

- Suyanto, T. 2011. *Dinamika Internal dalam Persiapan dan Pengambilan Keputusan Perguruan Tinggi Negeri untuk Menjadi Perguruan Tinggi yang Otonom*. Disertasi Tidak Diterbitkan. Malang: PPS Universitas Negeri Malang.
- Taggart, R. 1991. *Action Research: A Short Modern History*. Victoria: Deakin University Press.
- Tayibnapis, F.S. 2008. *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi untuk Program Pendidikan dan Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ulfatin, N. 1993. *Motif Wanita Menjadi Guru Ditinjau dari Faktor Latar Belakang Geografis dan Sosial Budaya*. Laporan Penelitian. Malang: Lembaga Penelitian IKIP Malang.
- Ulfatin, N. 2000. Bias Gender pada Sosio-kultural dan Implikasinya dalam Pengembangan SDM di Lembaga Pendidikan. *Jurnal Penelitian Kependidikan*. Th. 10 No.1 Juni 2000.
- Ulfatin, N. 2001. *Hambatan Kesempatan Guru Wanita Menjadi Kepala Sekolah Ditinjau dari Segi Sosio-kultural*. Disertasi Tidak Diterbitkan. Malang: PPS Universitas Negeri Malang.
- Ulfatin, N. 2002. *Peranan Sosio-kultural Masyarakat dalam Reformasi Madrasah Swasta Menjadi Lembaga Persekolahan*. Laporan Penelitian tidak diterbitkan. Malang: Lembaga Penelitian Universitas Negeri Malang.
- Ulfatin, N. dkk. 2002. *Eksplorasi Kesenjangan Gender pada Pendidikan Dasar Sampai Tinggi*. Laporan Penelitian. Malang: Lembaga Penelitian Universitas Negeri Malang.
- Ulfatin, N. & Setyadin, B. 2004. *Seminar Melalui E-learning untuk Meningkatkan Keefektifan dan Kemenarikan Proses Pembelajaran*. Laporan Penelitian. Malang: FIP Universitas Negeri Malang.
- Ulfatin, N. 2004. *Penelitian Kualitatif, Cara Praktis Mengusulkan Proposal Penelitian*. Diktat Perkuliahan. Malang: FIP Universitas Negeri Malang.
- Ulfatin, N. 2006. *Kesulitan Mahasiswa dalam Mengikuti Kuliah Metodologi Penelitian Kualitatif dan Menyelesaikan Skripsi*. Laporan Hasil Refleksi Perkuliahan. Malang: FIP Universitas Negeri Malang.
- Ulfatin, N., Mukhadis, A.& Imron, A. 2009. *Profil Wajar 9 th dan Model Strategi Penuntasannya pada Daerah Rawan DO dan Tidak*

- Melanjutkan ke Sekolah Lanjutan*. Laporan Penelitian. Malang: Lembaga Penelitian Universitas Negeri Malang.
- Ulfatin, N., Mukhadis, A. & Imron, A. 2010. Profil Wajib Belajar 9 Tahun dan Alternatif Penuntasannya. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Jilid 17 No 1 Februari 2010.
- Ulfatin, 2012. *Tema dan Judul Penelitian di Bidang Manajemen Pendidikan*. Hasil Penelusuran Penelitian Mahasiswa Prodi Manajemen Pendidikan S1, S2, dan S3 Universitas Negeri Malang. Malang: PPS Universitas Negeri Malang.
- Undang-Undang RI Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
- Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Yin, R.K. 2003. *Case Study Research: Design and Methods*. London: Sage Publications.
- Yin, R.K. 2006. *Case Study Research: Design and Methods*. Terjemahan Mudzakir, M.D. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Yulianti, D. 2008. *Pengembangan Model Pembelajaran Sains Untuk Siswa Taman Kanak-Kanak dengan Pendekatan Bermain Sambil Belajar*. Seminar Nasional Hasil-hasil Penelitian Perguruan Tinggi. Jakarta: DP2m Ditjen Dikti Kemendiknas.
- Yusniawati . 2004. *Perbedaan Proses Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Tradisional dan Full Days School*. Laporan Penelitian. Malang: FIP Universitas Negeri Malang.



Prof. Dr. Nurul Ulfatin adalah dosen di Jurusan Administrasi Pendidikan (AP), Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) dan Program studi Manajemen Pendidikan (MPD), Pascasarjana (PPS) Universitas Negeri Malang (UM). Sejak tahun 2007 hingga sekarang, ia diangkat sebagai guru besar di bidang ilmu Manajemen Pendidikan.

Pengalaman pendukung buku yang diterbitkan:

melakukan 32 judul penelitian yang sebagian besar menggunakan pendekatan kualitatif; membina matakuliah Metodologi Penelitian Kualitatif sejak 15 tahun terakhir; membimbing penelitian mahasiswa S1, S2, S3 dan dosen muda sampai sekarang; *reviewer* di DP2M Direktorat Pendidikan Tinggi selama 5 tahun; dan juri lomba karya ilmiah hasil penelitian widyaiswara di Direktorat Pendidikan Tinggi selama 5 tahun; dan juri lomba karya ilmiah hasil penelitian widyaiswara di Direktorat PMPTK selama 5 tahun.

Mungkin sebagian orang masih meragukan keilmiahan penelitian kualitatif terutama studi kasus yang terkesan hanya seperti laporan pengamatan sepintas. Benar, bahwa setiap metode penelitian kualitatif memiliki keunggulannya sendiri, baik nilai ilmiah akademis, keasyikan melihat kompleksitas fenomena sosial, dan ketuntasan urutan kerja yang prosedural.



Bayumedia Publishing
Jl Bukit Barisan No 23 Malang
Telp/Fax (0341) 568323
Email : bayumedia@yahoo.com

