

NURUL ULFATIN

Pengembangan **KURIKULUM** BELAJAR DAN BERKARYA



PENERBIT & PERCETAKAN

PENGEMBANGAN KURIKULUM BELAJAR DAN BERKARYA

Kajian Teori Dan Praktik Kurikulum Berdasarkan Hasil *Research And Development* di SMP Satu Atap sebagai Layanan Pendidikan Khusus di Daerah Terpencil

PENGEMBANGAN KURIKULUM BELAJAR DAN BERKARYA

Kajian Teori Dan Praktik Kurikulum Berdasarkan Hasil *Research And Development*
di SMP Satu Atap sebagai Layanan Pendidikan Khusus di Daerah Terpencil

Oleh :
Prof. Dr. Nurul Ulfatin



Universitas Negeri Malang

d/h IKIP Malang, Anggota IKAPI No. 059/JTI/89

Jl. Semarang 5 (Jl. Gombong 1) Malang, Kode Pos 65145

Kotak Pos 13, MLG/IKIP Telp. (0341) 553959, 562391, 551312

Ulfatin, N.

PENGEMBANGAN KURIKULUM BELAJAR DAN BERKARYA Kajian Teori Dan Praktik Kurikulum Berdasarkan Hasil *Research And Development* di SMP Satu Atap sebagai Layanan Pendidikan Khusus di Daerah Terpencil—Oleh: Prof. Dr. Nurul Ulfatin—Cet. I,—Malang: Universitas Negeri Malang, 2016.

xiv, 264 hlm; 23 cm

ISBN: 978 - 979 - 495 - 819 - 3

PENGEMBANGAN KURIKULUM BELAJAR DAN BERKARYA

Kajian Teori Dan Praktik Kurikulum Berdasarkan Hasil *Research And Development* di SMP Satu Atap sebagai Layanan Pendidikan Khusus di Daerah Terpencil
Prof. Dr. Nurul Ulfatin

- Hak cipta yang dilindungi:
- Undang-undang pada : Pengarang
Hak Penerbitan pada : Universitas Negeri Malang
Dicetak oleh : Universitas Negeri Malang
- Dilarang mengutip atau memperbanyak dalam bentuk apapun tanpa izin tertulis dari Penerbit.
- Universitas Negeri Malang
d/h IKIP Malang, Anggota IKAPI No. 059/JTI/89
Jl. Semarang 5 (Jl. Gombang 1) Malang, Kode Pos 65145
Kotak Pos 13, MLG/IKIP Telp. (0341) 553959, 562391, 551312
(4 saluran) psw. 453; Faks. (0341) 566025
- Cetakan I : 2016

Berawal d
(S1, S2, dan S3
pendidikan di
disertasi, penu
daerah terpen
pendidikan ya
pendidikan, ba
Program wajib
pendidikan da
lainnya yang t
permukaan saj
itu, selama lin
mempelajari p
pendidikan di

Satu perso
pendidikan di
kurikulum un
"disamakan" o
bahkan sama
kategori mar
(satu di antara
khusus (lihat U
pengaturan ter
melakukan per
Satu Atap me
Malang.

Buku ini n
hibah pascasar
atau konsep d
and developm
terdiri atas dua
kedua terdiri a
penelitian dan
Bagian terakh
langkah peneli
kurikulum (bar

PENGANTAR PENULIS

Berawal dari permasalahan penelitian yang diajukan oleh mahasiswa (S1, S2, dan S3), sebagian menjadi perhatian penulis karena mengungkap pendidikan di daerah terpencil. Sebagai pembimbing skripsi, tesis, dan disertasi, penulis mencoba menelusuri lapangan penelitian mahasiswa di daerah terpencil dan menyimpulkan hasil sementara bahwa fenomena pendidikan yang selama ini "diclaim" berhasil oleh sekolah, dinas pendidikan, bahkan bupati kepala daerah ternyata banyak yang "semu". Program wajib belajar sembilan tahun, sekolah gratis, layanan khusus pendidikan dan pendidikan layanan khusus, serta kebijakan inovatif lainnya yang terkait dengan pendidikan dasar ternyata hanya berhasil di permukaan saja dan belum memecahkan akar permasalahannya. Untuk itu, selama lima tahun terakhir, penulis mengkonsentrasikan diri untuk mempelajari permasalahan pendidikan dasar melalui *roadmap* penelitian pendidikan di daerah terpencil.

Satu persoalan yang perlu dikaji secara lebih mendalam terhadap pendidikan di daerah terpencil adalah masalah kurikulum. Selama ini, kurikulum untuk sekolah-sekolah di daerah pedesaan dan terpencil "disamakan" dengan kurikulum yang ada di sekolah-sekolah perkotaan, bahkan sama dengan kurikulum di sekolah yang maju atau sekolah kategori mandiri. Padahal, sekolah-sekolah di pedesaan dan terpencil (satu di antaranya disebut SMP Satu Atap) merupakan pendidikan layanan khusus (lihat UU No 20 tahun 2003 Pasal 32) yang pelaksanaannya perlu pengaturan tersendiri. Oleh karena itu, selama tiga tahun terakhir, penulis melakukan penelitian dan mengembangkan kurikulum khusus untuk SMP Satu Atap melalui penelitian hibah pascasarjana di Universitas Negeri Malang.

Buku ini merupakan salah satu produk akhir dari kegiatan penelitian hibah pascasarjana tersebut. Buku ini dikemas dalam bentuk kajian teori atau konsep dan hasil penelitian yang menggunakan rancangan *research and development*. Sajian buku dibagi menjadi tiga bagian. Bagian pertama terdiri atas dua bab yang berisi tinjauan teoritik tentang kurikulum. Bagian kedua terdiri atas satu bab berisi tentang prosedur dan langkah-langkah penelitian dan pengembangan untuk menghasilkan sebuah kurikulum. Bagian terakhir terdiri atas satu bab berisi tentang penerapan langkah-langkah penelitian dan pengembangan yang menghasilkan sebuah produk kurikulum (baru) yang sudah teruji secara empiris.

Kurikulum hasil pengembangan yang tersaji dalam buku ini diperuntukkan secara khusus bagi siswa SMP Satu Atap (SMP di daerah terpencil) karena proses pengembangannya bertolak dari latar SMP tersebut. Kurikulumnya dinamakan Belajar dan Berkarya (Kurikulum "Jalakar") karena SMP Satu Atap memiliki karakteristik khusus dengan kebutuhan utama belajar dan berkarya dalam satu kesatuan kurikulum yang terintegrasi. Namun demikian, sebagai hasil pengembangan dalam bentuk inovasi pendidikan, kurikulum ini juga bisa diterapkan dan menjadi inspirator bagi SMP-SMP lain di luar SMP Satu Atap yang ingin melakukan dan mengembangkan kurikulum sesuai kebutuhan masing-masing sekolah.

Dalam melakukan proses pengembangan kurikulum dan penulisan buku ini, penulis mendapatkan bantuan dari banyak pihak. Untuk itu, ucapan terima kasih perlu disampaikan kepada para *stakeholder* yang sempat terpilih menjadi subjek penelitian. Terutama kepada kepala sekolah, para guru, para siswa, dan para orang tua siswa di SMP Satu Atap Ngenep, kecamatan Karangploso, kabupaten Malang yang selama tiga tahun berturut-turut (2013-2015) menjadi lokasi dan subjek utama dalam penelitian. Begitu juga ucapan terima kasih disampaikan kepada kepala SMP Satu Atap Parang, kecamatan Banyakan, Kabupaten Kediri dan semua kepala SMP Satu Atap di kabupaten Malang, Jawa Timur, serta semua kepala SMP Satu Atap di kabupaten Lombok Barat, Nusa Tenggara Barat, sejumlah kepala SMP Satu Atap di kabupaten Gorontalo, provinsi Gorontalo yang telah memberikan informasi, baik pada survei awal penelitian, uji kurikulum di lapangan luas, maupun sosialisasi kurikulum hasil pengembangan (kurikulum "Jalakar"). Terima kasih yang banyak juga disampaikan kepada Prof.Dr.Yatim Riyanto dari Universitas Negeri Surabaya dan Prof.Dr.Supriyono dari Universitas Negeri Malang yang telah memvalidasi substansi isi kurikulum "Jalakar". Kepada para mahasiswa S2 dan S3 Pascasarjana Universitas Negeri Malang, baik dari program studi Manajemen Pendidikan (MPD) maupun program studi Pendidikan Kejuruan (PKJ) yang banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian dan pengembangan kurikulum ini juga diucapkan terima kasih. Terima kasih yang tulus disampaikan kepada anggota penelitian, khususnya Prof.Dr.A.Mukhadis sekaligus sebagai suami yang telah banyak membantu dan mendorong penulis sehingga penelitian dapat diselesaikan secara baik dan menghasilkan sejumlah karya akademik, antara lain berupa inovasi pendidikan dalam bentuk kurikulum "Jalakar", artikel dan makalah hasil penelitian, buku ajar Prakarya SMP, video pembelajaran terintegrasi kurikulum "Jalakar", dan buku teks tentang pengembangan kurikulum ini. Kepada pimpinan dan para staf di Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Negeri Malang yang telah mengkoordinasikan kegiatan penelitian dan Fakultas Ilmu Pendidikan

yang telah menerbitkan buku ini juga diucapkan terima kasih. Ucapan terima kasih yang terakhir secara khusus diberikan kepada Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (DP2M) Ditjen Dikti yang telah memberikan dana yang cukup untuk keseluruhan penelitian pada skema Hibah Pascasarjana yang dilakukan penulis selama tiga tahun terakhir.

Buku ini merupakan edisi pertama, oleh karenanya kritik dan saran dari para pembaca sangat dibutuhkan untuk penyempurnaan lebih lanjut. Kritik dan saran dapat dialamatkan kepada penulis melalui email ulfatien@yahoo.com atau nurul.ulfatin.fip@um.ac.id

Semoga buku ini menjadi sebuah referensi dan rujukan bagi para peneliti dan praktisi pendidikan (terutama guru, kepala sekolah, dan pengawas sekolah). Selain itu, diharapkan juga sebagai sumbangan pencerahan tentang inovasi pendidikan yang sangat berarti bagi masyarakat luas.

Malang, Oktober 2015

Penulis

Daftar Isi

Bagian pertama: Tinjauan teoritik tentang kurikulum

BAB I Dinamika Perubahan dan Pengembangan Kurikulum	1
◆ Perubahan Makna Kurikulum	3
➤ Kurikulum Sebagai Kumpulan Pengetahuan	4
➤ Kurikulum Sebagai Cara Berpikir	6
➤ Kurikulum Sebagai Pengalaman	7
➤ Kurikulum Sebagai Pedoman Aktivitas Belajar	7
➤ Kurikulum Sebagai Rencana Pengajaran	8
◆ Landasan Atau Sumber Perubahan dan Pengembangan Kurikulum	9
➤ Filsafat dan Kehidupan Masyarakat	10
➤ Pengetahuan dan Ilmu	13
➤ Agama dan Kebudayaan	14
➤ Industrialisasi dan Kompetensi	16
◆ Krisis Kurikulum	21
➤ Kurikulum Sesuai Perkembangan Anak	21
➤ Kurikulum untuk Mencapai Kompetensi Lulusan	24
➤ Kurikulum Pembentuk Moral	25
 BAB II Organisasi dan Perangkat Kurikulum	 29
◆ Organisasi Kurikulum	29
➤ Kurikulum Matapelajaran Terpisah-pisah (<i>Subject Matter/ Separated Curriculum</i>)	30
➤ Kurikulum Matapelajaran yang Dihubung-hubungkan (<i>Correlated Curriculum</i>)	32
➤ Kurikulum Bercakupan Luas (<i>Broad Field Curriculum</i>)	35
➤ Kurikulum yang Terintegrasi (<i>Integrated Curriculum</i>)	35
➤ Kurikulum Inti (<i>Core Curriculum</i>), Kurikulum Penunjang (<i>Extra Curriculum</i>), dan Kurikulum Muatan Lokal (<i>Local Curriculum</i>)	40
• Kurikulum Inti (<i>Core Curriculum</i>)	40
• Kurikulum Penunjang (<i>Extra-curricular dan Co-curricular Activities</i>)	41
• Kurikulum Muatan Lokal/Mulok (<i>Local Curriculum</i>)	43
➤ Kurikulum Tersembunyi (<i>Hidden Curriculum</i>)	44

◆ Komponen Perangkat Kurikulum	49
➤ Kerangka Dasar Kurikulum	49
• Landasan Filosofis	49
• Landasan Teoritis	51
• Landasan Yuridis	52
➤ Struktur Kurikulum	53
• Tujuan Pendidikan, Tujuan Pembelajaran, dan Kompetensi Lulusan	53
• Matapelajaran	62
• Beban Belajar	65
➤ Muatan Pembelajaran	65
• Karakteristik Pembelajaran	66
• Perencanaan Pembelajaran	68
» Silabus (<i>Syllabus</i>)	68
» Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	69
» Materi Pembelajaran	70
» Sumber dan Media Pembelajaran	71
• Pelaksanaan Pembelajaran	71
» Kegiatan Pendahuluan	72
» Kegiatan Inti	72
» Kegiatan Penutup	73
• Penilaian Pembelajaran	73

Bagian kedua:

Prosedur pengembangan kurikulum

BAB III Mengembangkan Kurikulum Melalui Kegiatan Penelitian	75
◆ Pengembangan Kurikulum Secara Sistematis	76
➤ Pengembangan Kurikulum secara Nasional untuk Tujuan Perbaikan atau Pembaharuan	76
➤ Pengembangan Kurikulum untuk Tujuan Penjabaran di Sekolah	78
◆ Pengembangan Kurikulum Melalui Kegiatan Penelitian	82
➤ Penelitian dan Pengembangan (<i>Research and Developmental</i>) untuk Mengembangkan Kurikulum	83
➤ Penelitian Tindakan (<i>Action Research</i>) untuk Mengembangkan Kurikulum	87
➤ Penelitian Eksperimen (<i>Experimental Research</i>) untuk Mengembangkan Kurikulum	97

BAB IV Perencanaan Pembelajaran

◆ Prosedur
◆ Langkah-langkah
Daerah Tujuan
➤ Mengidentifikasi
➤ Karakteristik
Sarana
➤ Kurikulum
◆ Pengembangan
dengan Metode
➤ Mengembangkan
Siswa
➤ Langkah
• Landasan
• Landasan
Kurikulum
• Landasan
• Landasan

BAB V Model Pengembangan Kurikulum

◆ Misi Pendidikan
◆ Misi Pembelajaran
◆ Integrasi
◆ Misi Pendidikan
◆ Model Kurikulum
dan Pembelajaran
➤ Struktur
➤ Model

Daftar Pustaka
Lampiran ...
Daftar Indeks
Tentang Pen

Bagian ketiga:
Langkah-langkah *research & development*
untuk menghasilkan produk kurikulum baru

BAB IV Pengalaman Mengembangkan Kurikulum Belajar dan Berkarya Untuk Siswa SMP Satu Atap di Daerah Terpencil

	100
◆ Prosedur Pengembangan Kurikulum	101
◆ Langkah-langkah Mengembangkan Kurikulum SMP Satu Atap di Daerah Terpencil	105
➤ Menenal Sekolah (SMP) Satu Atap di Daerah Terpencil	105
➤ Karakteristik SMP Satu Atap dilihat dari Profil Siswa, Guru, dan Sarana Sekolah	108
➤ Kurikulum yang Selama ini Digunakan di SMP Satu Atap ..	110
◆ Pengembangan Kurikulum Belajar dan Berkarya untuk SMP Satu Atap dengan Metode <i>Research & Development</i> (R&D)	113
➤ Mengembangkan Kurikulum Belajar dan Bekerja (Jalakar) untuk Siswa SMP Satu Atap	113
➤ Langkah-langkah Pengembangan Kurikulum "Jalakar"	118
• Langkah Penelitian Pendahuluan	118
• Langkah Pengembangan untuk Menghasilkan Produk Kurikulum	125
• Langkah Pengujian Produk Kurikulum	138
• Langkah Sosialisasi Produk Kurikulum	174

BAB V Model Pembelajaran Terintegrasi dan Tematik Karya Untuk Implementasi Kurikulum "Jalakar" Di SMP Satu Atap

	175
◆ Misi Pendidikan SMP	177
◆ Misi Pendidikan Kejuruan dan SMK 1 tahun (SMP Plus)	181
◆ Integrasi Kurikulum SMK ke SMP	185
◆ Misi Pendidikan Nonformal dan Informal	188
◆ Model Kurikulum PLK (Pendidikan Layanan Khusus) SMP Satu Atap dan Pembelajarannya	189
➤ Struktur Kurikulum	189
➤ Model dan Praktik Pembelajaran Terintegrasi Berbasis Karya	193
Daftar Pustaka	197
Lampiran	203
Daftar Indeks Subjek	259
Tentang Penulis	263

Daftar Tabel

Tabel 1.1 Klasifikasi kompetensi kategori kognitif	18
Tabel 1.2 Klasifikasi kompetensi kategori afektif	19
Tabel 1.3 Klasifikasi kompetensi kategori psikomotorik	21
Tabel 1.4 Tugas perkembangan individu pada masa kanak-kanak awal, kanak-kanak menengah, dan remaja	23
Tabel 2.1 Kompetensi inti SMP/MTs pada kurikulum 2013	55
Tabel 2.2 Contoh jabaran kompetensi dasar	57
Tabel 2.3 Struktur matapelajaran kurikulum SMP/MTs dari kurikulum 2006 menjadi kurikulum 2013	64
Tabel 3.1 Perubahan eksperimen bentuk One Group Pretest-Posttest Design	77
Tabel 3.2 Rancangan eksperimen bentuk One Group Pretest-Posttest Design	98
Tabel 3.3 Rancangan eksperimen bentuk One Group Posttest Only Design	98
Tabel 5.1 Landasan keterampilan untuk era global	186
Tabel 5.2 Kurikulum "Jalakar" untuk SMP Satu Atap	191

Daftar Gambar

Gambar 2.1 Hirarki pencapaian tujuan pendidikan	60
Gambar 2.2 Keterkaitan antara tujuan pendidikan nasional dengan kompetensi dan silabus pembelajaran	61
Gambar 2.3a Gradasi aktivitas dalam ranah sikap	66
Gambar 2.3b Gradasi aktivitas dalam ranah pengetahuan	67
Gambar 2.3c Gradasi aktivitas dalam ranah keterampilan	67
Gambar 3.1 Tahapan penelitian tindakan kelas	93
Gambar 3.2 Penerapan penelitian tindakan kelas dengan tiga siklus	93
Gambar 5.1 Integrasi kegiatan berkarya dalam Kurikulum "Jalakar"	193
Gambar 5.2 Siklus pembelajaran terintegrasi satu tema untuk beberapa matapelajaran	195

Daftar Lampiran

Lampiran A1

Contoh Silabus (untuk memasukkan tema karya) pada Matapelajaran Prakarya	204
---	-----

Lampiran A2

Contoh Silabus (untuk memasukkan tema karya) pada Matapelajaran IPA	222
--	-----

Lampiran B1

Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Untuk Memasukkan Tema Karya pada Matapelajaran Prakarya (Subbidang Budidaya)	231
--	-----

Lampiran B2

Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Untuk Memasukkan Tema Karya pada Matapelajaran IPA	239
---	-----

Lampiran B3

Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Untuk Memasukkan Tema Karya pada Matapelajaran Prakarya (Subbidang Pengolahan)	250
--	-----

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. 2010. *Strategi Pembelajaran Nilai dan Karakter: Strategi Peningkatan Tahap Perkembangan Moral*. Makalah Seminar Pengembangan Pendidikan Karakter 10 Nopember 2010 di Bogor. Jakarta: Ditjen PMPTK Kemendiknas.
- Adib. M. 2010. *Filsafat Ilmu, Ontologi, Epistemologi, Aksiologi, dan Logika Ilmu Pengetahuan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Agius, R., Dimarco, N., Reid, F., & Sheehan, D. 1992. *Active Learning: Practical Ideas for Integrating the Curriculum*. Melbourne: Oxford University Press Australia.
- Ahmet, S. 1995. Outcomes of Teacher Participation in the Curriculum Development Process. *Journal of Curriculum and Supervision*. Vol.115.
- Ali, M. 1992. *Pengembangan Kurikulum di Sekolah*. Bandung: Penerbit Sinar Baru.
- Aman, S. 1980. *Perkembangan Organisasi Pengurusan Sekolah-sekolah di Indonesia*. Jakarta: Kurnia Esa.
- Andrea. M.D. 2012. The Ontario Curriculum in the Arts and the Creative Economy Agenda. *Arts Education Policy Review*. Vol 113 (2): 80-88.
- Atchoarena, D. & Gasperini, L. 2003. *Education for Rural Development: Towards New Policy Responses*. Rome, Italy: Food and Agriculture Organization of the United Nations, and United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization.
- Bappenas. 2004. *Perbandingan Program Pemberdayaan Komunitas Adat Terpencil dan Program Pengembangan Wilayah Terpadu*. Jakarta: Direktorat Pengembangan Kawasan Khusus dan Tertinggal, Bappenas.
- Berg, B.L. 2004. *Qualitative Research Methods for Social Sciences. Fifth Edition*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Borg, W. R. & Gall, M.D. 2005. *Educational Research*. London: Longman.
- Bruning, R.H., Schraw, G.J., dan Ronning, R.R. 1999. *Cognitive Psychology and Instruction* (3 Ed). Englewood Cliffs, NJ.: Merrill.
- Bungin, B. 2003. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Campbell, D.T. dan Stanley, J.C. 1966. *Experimental and Quasi Experimental Design for Research on Teaching*. In Handbook of Research on Teaching by Gage, N.L (Editor). Chicago: Rand McNally & Company.

- Campbell, R.F., Cunningham, L.L., Nystrand, R.O., & Usdan, M.D. 1985. *The Organization and Control of American Schools*. Fifth Edition. Columbus Ohio: Bell & Howell Company.
- Cleung, A.C.K. dan Wong, P.M. 2012. Factors Affecting the Implementation of Curriculum Reform in Hongkong. *International Journal of Educational Management*. Vol 26.(1), 39-54.
- Copland, M.A & Kanapp, M.S. 2006. *Connecting Leadership with Learning: Framework for Reflection, Planning and Action*. Virginia: ASCD.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2001. *Rencana Strategis Pendidikan Menengah Kejuruan 2001-2005*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Departemen Pendidikan Nasional.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Kerangka Pembangunan Jangka Panjang 2006 -2015*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2002. *Pengembangan Silabus Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2002. *Konsep Pendidikan Berorientasi Kecakapan Hidup melalui Pendekatan Pendidikan Berbasis Luas (Broad Based Education)*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Djohar. 2002. Paradigma Pengembangan Kurikulum Pengembangan Kurikulum Perguruan Tinggi Tahun 2000: Suatu Tinjauan Teoritis. Dalam Prabawa, A.H. dan Ariatmi, S.Z. (Ed.), *Paradigma Pengembangan Kurikulum Pendidikan Tinggi Tahun 2000*. Surakarta: UMS Press.
- Edu Benchmark. 2008. *Majalah Pemandu Pendidikan Bertaraf Internasional*. Nomor 2 Tahun 1, Agustus 2008.
- Fogarty, R. 1997. *Problem-Based Learning and Other Curriculum Models for the Multiple Intelligences Classroom*. Arlington Heights: Skylight Publishing, Inc.
- Fogarty, R. 1993. *How to Integrate the Curricula*. Hawker Brownlow Education : Skylight Publishing, Inc.
- Habibie, B.J. 2012. *Sumber Daya Manusia Andalan Masyarakat Madani*. Naskah Keynote Speaker Konaspi VII 2012, Universitas Negeri Yogyakarta, 31 Oktober – 3 November 2012.
- Hamalik, O. 2010. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Herlambang, A.D. 2013. *Training" (TVET)* (Online), (<http://e>)
- Hopkins, C. D. & Antes. Itasca: F. E. Peacock
- Hopkins, C.D. 1993. *Open University Press*
- Hoy, W.K. & Miskel, *Research, and Practice*
- Ibnu, S., Mukhadis, *Penelitian*. Malang
- Indrafachrudhi, S. 1986. *P2PT IKIP Malang*
- Jonassen, H.D. 1988. *Implications for Development*. Vol.
- Jones, L.K. 1996. *Job Westport, CT: Greenwood*
- Kementerian Pendidikan *Pembelajaran*. Jakarta
- Kementerian Pendidikan *Kemendikud*
- Kemmis, S. & Taggart, *Deakin University*
- Kompas. 2013. *Kualifikasi Pelatihan Guru*
- Kovalik, S. 1994. *Inter Washington: Susan*
- Miller, D.H. 2002. *The York: Worth*
- Monks, F.J., Knoers, *Perkembangan, Pendidikan*
- Mukhadis, A. & Kustoro *Partisipasi Masyarakat Kabupaten Probolinggo*
- Penelitian Universitas *Penelitian*
- Nasution, S. 1993. *Peng*

- Herlambang, A.D. 2013. Konsep "Technical and Vocational Education and Training" (TVET) dan Perspektifnya pada Pendidikan di Indonesia. (Online), (<http://educationheroes.com>), diakses 20 November 2014.
- Hopkins, C. D. & Antes, R. L. 1978, *Classroom Measurement dan Evaluation* Itasca: F. E. Peacock Publisher, Inc.
- Hopkins, C.D. 1993. *A Teacher's Guide to Classroom Research*. Buckingham: Open University Press.
- Hoy, W.K. & Miskel, C.G. 2005. *Educational Administration. Theory, Research, and Practice*. New York: Mc Graw Hill Company.
- Ibnu, S., Mukhadis, A., dan Dasna, IW (Editor). 2003. *Metodologi Penelitian*. Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang.
- Indrafachrudi, S. 1986. *Kebijaksanaan Pendidikan di Indonesia*. Malang: P2PT IKIP Malang.
- Jonassen, H.D. 1988. Aptitude Versus Content Treatment Interactions: Implications for Instructional Design. *Journal of Instructional Development*. Vol.5(4):15—25.
- Jones, L.K. 1996. *Job Skills for the 21st Century: A Guide for Students*. Westport, CT: Greenwood Publishing Groups, Inc.
- Kementerian Pendidikan Nasional, 2009. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Kurikulum Kemendiknas.
- Kementerian Pendidikan Nasional, 2013. *Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikud.
- Kemmis, S. & Taggart, R. 1992. *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University Press.
- Kompas. 2013. *Kualitas dan Kompetensi Guru Jadi Sorotan: Kurikulum Pelatihan Guru Juga Disesuaikan*. 3 Agustus 2013.
- Kovalik, S. 1994. *Integrated Thematic Instruction (ITI)*. Third Edition. Washington: Susan Kovalik & Associates.
- Miller, D.H. 2002. *Theories of Developmental Psychology (4 th ed)*. New York: Worth.
- Monks, F.J., Knoers, A.M.P., & Haditomo, S.R. 2001. *Psikologi Perkembangan, Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Mukhadis, A. & Kustono, J. 2003. *Beberapa Faktor Penyebab Rendahnya Partisipasi Masyarakat dalam Program Wajib Belajar 9 Tahun di Kabupaten Probolinggo*. Laporan Penelitian. Malang: Lembaga Penelitian Universitas Negeri Malang.
- Nasution, S. 1993. *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Citra Aditya Bakti.

- Owens, R.G. 2005. *Organizational Behavior in Education*. Needham Height, MA: Allyn and Bacon, Inc.
- Pasiak, T. 2006. *Manajemen Kecerdasan : Memberdayakan IQ, EQ dan SQ untuk Kesuksesan Hidup*. Bandung: Mizan Pustaka.
- Peffer, et.al. 2007. A Design Science Research Methodology for Information System Research. *Journal of Management Information Systems*. Vol. 24, Issue 23 (8):45-78.
- Prabawa. A.S. dan Ariatmi, S.Z.(Ed). 2002. *Paradigma Pengembangan Kurikulum*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Reigeluth, C.M. 1983. *Instructional Design What Is It and Why Is It?* Dalam Reigeluth, C.M. 1983 (Ed) *Instructional-Design Theories and Models: An Overview of their Current Status*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.
- Richey, R.C. & Klein, J.D. 2007. *Design and Development Research*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.
- Sanjaya, W. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Smith, M.K. 2000. *Curriculum Theory and Practice, The Encyclopedia of Informal Education*. www.infed.org/biblio/b-curric.htm. Diakses 5 Februari 2012.
- Stoops, E.; Rafferty, M. & Johnson, R.E. 1981. *Handbook of Educational Administration. A Guide for the Practitioner*. Second Edition, Boston: Allyn and Bacon, Inc.
- Sudjana, N. 1988. *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiarta, Pawellangi, M.R., Rahmawati, Y. & Pradhana, K.G. 2014. *Kapita Selekta Rancangan dan Pengembangan Pendidikan Kejuruan. Tugas Perkuliahan Program S3 Pendidikan Kejuruan*. Tidak Dipublikasikan. Malang: Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Sugiyono. 2005. *Penelitian Pengembangan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N.S. 2009. *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Supriyanto, E. & Prabawa, A.H. 2002. *Desain Kurikulum: Sebuah Alternatif Menuju Tuntutan Masa Depan*. Dalam Prabawa, A.H. dan Ariatmi, S.Z.(Ed.), *Paradigma Pengembangan Kurikulum Pendidikan Tinggi Tahun 2000*. Surakarta: UMS Press.

- Supriyono. 2012. *Mengembangkan Kurikulum Pendidikan Sekolah Dasar*. Pendidikan Nasional: Universitas Negeri Malang.
- Tanner, D. dan Tanner, D. 2000. *Design and Development Research in Practice*. Second Edition, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.
- Taruh, E. 2008. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Daerah Terpencil*. Pendidikan Nasional: Universitas Negeri Malang.
- Trianto. 2007. *Model Pengembangan Kurikulum*. Prestasi Pustaka Publisher.
- Tytler, R.W. 1995. *Basic Curriculum Theory and Research*. Olivia, P.F. (Ed.), Chicago Press.
- Ulfatin, N. 2000. *Berbagai Model Pengembangan Kurikulum dalam Pengembangan Kependidikan*, Th. 1.
- Ulfatin, N. 2003. *Eksplorasi Berbagai Model Kurikulum Sampai Tinggi*. Jurnal Pendidikan, Th. 1.
- Ulfatin, N., Mukhadis, N. 2004. *Model Pengembangan Kurikulum Out dan Tidak Meliputi Kurikulum*. Penelitian. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Ulfatin, N., Mukhadis, N. 2005. *Model Pengembangan Kurikulum dan Alternatif Pengembangan Kurikulum*. Penelitian. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Ulfatin, N. 2013. *Model Pengembangan Kurikulum Lokal di SMP Satu Atap Sembilan Tahun di Kecamatan*. Jilid 6. 1-18.
- Ulfatin, N., Mukhadis, N. 2014. *Model Pengembangan Kurikulum "Jalakar" untuk Meningkatkan Prestasi Siswa SMP Satu Atap Sembilan Tahun di Daerah Terpencil*. Pendidikan Nasional: Universitas Negeri Malang.
- Ulfatin, N. 2014. *Model Pengembangan Kurikulum*. Malang: Bayumedia.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

- Supriyono. 2012. *Menggagas Interkoneksi Antar Jalur Pendidikan: Sinergi Pendidikan Sekolah dan Pendidikan Luar Sekolah dalam Pembangunan Pendidikan Nasional*. Pidato Pengukuhan Guru Besar dalam bidang PLS Universitas Negeri Malang, 10 Oktober 2012.
- Tanner, D. dan Tanner, L.N. 1980. *Curriculum Development. Theory into Practice*. Second Edition. New York: Macmillan Publishing Co, Inc.
- Taruh, E. 2008. *Pengembangan Model Pembelajaran Bagi Anak SD/MI di Daerah Terpencil*. Laporan Penelitian. Gorontalo: Lembaga Penelitian Universitas Negeri Gorontalo.
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu. Teori dan Praktik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Tytler, R.W. 1995. Basic Principles of Curriculum and Instruction. Dalam Olivia, P.F. (Ed.), *Developing The Curriculum*. Chicago: University of Chicago Press.
- Ulfatin, N. 2000. Bias Gender pada Sosio-kultural dan Implikasinya dalam Pengembangan SDM di Lembaga Pendidikan. *Jurnal Penelitian Kependidikan*, Th. 10, No.1.
- Ulfatin, N. 2003. Eksplorasi Kesenjangan Gender pada Pendidikan Dasar Sampai Tinggi. *Jurnal Penelitian Kependidikan*, Th. 13, No.1.
- Ulfatin, N., Mukhadis, A. dan Imron, A. 2009. *Profil Wajib Belajar 9 Tahun dan Model Strategi Penuntasannya pada Daerah Rawan Drop Out dan Tidak Melanjutkan ke Sekolah Lanjutan di Ka. Kediri*. Laporan Penelitian. Malang: Lembaga Penelitian Universitas Negeri Malang.
- Ulfatin, N., Mukhadis, A. dan Imron, A. 2010. Profil Wajib Belajar 9 Tahun dan Alternatif Penuntasannya. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Jilid 17, No.1.
- Ulfatin, N. 2013. Manajemen Layanan Khusus pada Kurikulum Muatan Lokal di SMP Satu Atap untuk Penguatan Program Wajib Belajar Sembilan Tahun di Derah Pedesaan dan Terpencil. *Jurnal Peradaban*. Jilid 6. 1-18.
- Ulfatin, N, Mukhadis, A., dan Imron, A. 2013. *Pengembangan Kurikulum "Jalakar" untuk Meningkatkan Kebermaknaan Hasil Pembelajaran Siswa SMP Satu Atap sebagai Program Wajib Belajar Sembilan Tahun di Daerah Terpencil*. Laporan Penelitian. Malang: LP2M Universitas Negeri Malang.
- Ulfatin, N. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

- Widyastono, H. 2014. *Pengembangan Kurikulum di Era Otonomi Daerah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wijayanto dan Ulfatin, N. 2014. Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan "Hidden Curriculum". *Jurnal Manajemen Pendidikan*. Volume 24, Nomor 3. 242-250.
- Yin, R.K. 2006. *Studi Kasus: Desain dan Metode*. Terjemahan oleh Djauzi Mudzakir. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Pengembangan
KURIKULUM
BELAJAR DAN BERKARYA

ISBN 9789794958193



9 789794 958193

Anggota IKAPI No. 059/JTI/89