

IMAM GUNAWAN, S.PD., M.PD

LANDASAN DASAR PENDIDIKAN



Penerbit & Percetakan

ISBN 9789794959732



9 789794 959732

Anggota IKAPI No. 059/JTI/89

LANDASAN DASAR PENDIDIKAN

LANDASAN DASAR PENDIDIKAN

Imam Gunawan, S.Pd., M.Pd



Penerbit & Percetakan

Universitas Negeri Malang

Anggota IKAPI No. 059 / JTI / 89

Jl. Semarang 5 (Jl. Gombong 1) Malang, Kode Pos 65145

Telp. (0341) 562391, 551312 psw 453

Gunawan, Imam

Landasan Dasar Pendidikan – Oleh: Imam Gunawan.

–Cet. I– Universitas Negeri Malang, 2017.

xii, 228 hlm; 15,5 x 23 cm

ISBN: 978.979.495.973.2

Landasan Dasar Pendidikan

Imam Gunawan, S.Pd., M.Pd

Layout : Nia Windyaningrum, S.Sn

-
- Hak cipta yang dilindungi:

Undang-undang pada : Pengarang

Hak Penerbitan pada : Universitas Negeri Malang

Dicetak oleh : Universitas Negeri Malang

Dilarang mengutip atau memperbanyak dalam bentuk apapun
tanpa izin tertulis dari Penerbit.

-
- **Universitas Negeri Malang**

Anggota IKAPI No. 059 / JTI / 89

Jl. Semarang 5 (Jl. Gombong 1) Malang, Kode Pos 65145

Telp. (0341) 562391, 551312 psw 453

-
- Cetakan I : 2017
-

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, penulis dapat menyelesaikan buku yang berjudul **Landasan Dasar Pendidikan**. Landasan adalah dasar tempat berpijak atau tempat dimulainya suatu perbuatan. Landasan dapat diartikan sebagai alas, ataupun dapat diartikan sebagai pondasi, dasar, pedoman, dan sumber. Praktik pendidikan mengacu kepada landasan-landasan agar penyelenggaraan pendidikan dapat berjalan dengan ideal. Pendidikan menempati ruang yang amat penting bagi proses pembangunan di berbagai bidang. Pendidikan merupakan hal yang sangat fundamental dalam meningkatkan kualitas kehidupan manusia. Landasan pendidikan dijadikan arah, pondasi, atau landasan penyelenggaraan pendidikan.

Pendidikan sebagai usaha sadar yang sistematis, selalu bertolak dari sejumlah landasan serta mengindahkan sejumlah asas-asas tertentu. Pendidikan Indonesia mengupayakan pembentukan manusia Pancasila sebagai manusia pembangun yang tinggi kualitasnya dan mampu mandiri; dan pemberian dukungan bagi perkembangan masyarakat, bangsa, dan negara. Landasan-landasan pendidikan tersebut akan memberikan pijakan dan arah terhadap pembentukan manusia Indonesia, dan serentak dengan itu, mendukung perkembangan masyarakat, bangsa, dan negara.

Buku ini terdiri dari 12 bab yang akan membahas tentang: konsep dasar pendidikan; landasan filsafat; landasan psikologi; landasan hukum; landasan sejarah; landasan ekonomi; landasan sosial budaya; pendidikan sepanjang hayat; kecerdasan ganda; peran bimbingan dan konseling; permasalahan pendidikan; dan inovasi pendidikan. Akhirnya buku ini mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi pembaca dan berkontribusi konstruktif bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Malang, Mei 2017

Imam Gunawan

Daftar Isi

Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xi
 BAB I KONSEP DASAR PENDIDIKAN	 1
A. Pengertian Pendidikan	3
B. Pengertian Mendidik	7
C. Empat Pilar Pendidikan	10
 BAB II LANDASAN FILSAFAT	 13
A. Pengertian Filsafat Pendidikan	15
B. Ruang Lingkup Filsafat Pendidikan	16
C. Aliran-Aliran Filsafat Pendidikan	17
D. Filsafat Pendidikan Indonesia	32
E. Mewujudkan Filsafat Pendidikan Pancasila	34
 BAB III LANDASAN PSIKOLOGI	 37
A. Pentingnya Memahami Psikologi	39
B. Psikologi Perkembangan	40
C. Psikologi Belajar	41
D. Aliran Psikologi Belajar	43
E. Psikologi Sosial	50
F. Kesiapan Belajar dan Aspek-Aspek Individu	52
 BAB IV LANDASAN HUKUM	 55
A. Pengertian Landasan Hukum	57
B. Undang-Undang Dasar 1945	58
C. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional	59
D. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen	63

BAB V LANDASAN SEJARAH	65
A. Pengertian Sejarah Pendidikan	67
B. Sejarah Pendidikan Dunia	68
C. Sejarah Pendidikan Indonesia	71
BAB VI LANDASAN EKONOMI	83
A. Hubungan Ekonomi Dengan Pendidikan	85
B. Peran Ekonomi Dalam Pendidikan	86
C. Pendidikan dan Pertumbuhan Ekonomi	88
D. Ekonomi Pendidikan	90
E. Efisiensi dan Keefektifan Dana Pendidikan	93
F. Pendidikan Sebagai Bentuk Investasi	93
BAB VII LANDASAN SOSIAL BUDAYA	99
A. Pengertian Sosial Budaya	101
B. Landasan Pendidikan Ditinjau Dari Sosial Budaya	102
C. Sosiologi Pendidikan	102
D. Relasi Kebudayaan Dan Pendidikan	105
E. Hubungan Masyarakat Dengan Sekolah	108
F. Masyarakat Indonesia Dan Pendidikan	109
BAB VIII PENDIDIKAN SEPANJANG HAYAT	113
A. Pengertian Pendidikan Sepanjang Hayat	115
B. Dasar Pemikiran Pendidikan Sepanjang Hayat	116
C. Implikasi Pendidikan Sepanjang Hayat	118
D. Prinsip-Prinsip Pendidikan Sepanjang Hayat	122
E. Tahap Proses Belajar Pendidikan Sepanjang Hayat ...	123
F. Membentuk Kemandirian Melalui Pendidikan Sepanjang Hayat	125
BAB IX KECERDASAN GANDA	127
A. Pengertian Kecerdasan Ganda	129
B. Jenis-Jenis Kecerdasan Ganda	131
C. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Ganda	134
D. Metode Meningkatkan Kecerdasan Ganda	135
E. Menciptakan Suasana Belajar yang Dapat Mengembangkan Kecerdasan Ganda	137
F. Jenis Kecerdasan dan Kegemaran Metode Belajar	140

G. Kecerdasan Ganda Dalam Pengembangan Kurikulum	141
H. Kecerdasan Ganda dan Strategi Pengajaran	143
BAB X PERAN BIMBINGAN DAN KONSELING	145
A. Pengertian Bimbingan dan Konseling	147
B. Pendekatan-Pendekatan Dalam Konseling	150
C. Langkah-Langkah Konseling	153
D. Fungsi Bimbingan dan Konseling	157
E. Asas-Asas Konseling	165
BAB XI PERMASALAHAN PENDIDIKAN	169
A. Jenis-Jenis Permasalahan Pokok Pendidikan dan Alternatif Penyelesaiannya	171
B. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Berkembangnya Masalah Pendidikan	175
C. Permasalahan Aktual Pendidikan dan Penanggulangannya	177
BAB XII INOVASI PENDIDIKAN	183
A. Pengertian Inovasi Pendidikan	185
B. Kendala-Kendala Dalam Inovasi Pendidikan	189
C. Penolakan Terhadap Inovasi Pendidikan	190
D. Faktor-Faktor Yang Perlu Diperhatikan Dalam Inovasi	191
E. Tujuan Inovasi Pendidikan	194
F. Masalah-Masalah Yang Menuntut Diadakannya Inovasi	195
G. Perubahan dan Inovasi Pendidikan	199
H. Inovasi Pendidikan di Sekolah	209
I. Kontribusi Inovasi Pendidikan Bagi Kemajuan Pendidikan di Indonesia	211
Daftar Rujukan	215
Riwayat Penulis	227

Daftar Tabel

2.1 Implikasi Idealisme dalam Pendidikan	18
2.2 Implikasi Realisme dalam Pendidikan	19
2.3 Implikasi Materialisme dalam Pendidikan	21
2.4 Implikasi Esensialisme dalam Pendidikan	23
2.5 Implikasi Progresivisme dalam Pendidikan	26
2.6 Implikasi Rekonstruksionisme dalam Pendidikan	28
2.7 Implikasi Eksistensialisme dalam Pendidikan	30

Daftar Gambar

3.1 Pandangan Psikologi Behavioristik terhadap Pembelajaran	45
3.2 Pemberian Reward dan Punishment	46
10.1 Langkah-langkah Konseling	156
11.1 Ranah Pembelajaran	179
12.1 Inovasi Pendidikan di Sekolah	209

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmad, D. 2014. Understanding the 2013 Curriculum of English Teaching through the Teachers and Policymakers Perspectives. *International Journal of Enhanced Research in Educational Development*, 2(4): 6-15.
- Ahmad, K. I. 2 Juni 2006. Pendidikan Anak. *Banjarmasin Pos*, hlm. 6.
- Arbi, S. Z. 1988. *Pengantar kepada Filsafat Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud.
- Arifin, I. 2007. Tantangan dan Strategi dalam Menggagas Sekolah Unggul Masa Depan. *Jurnal Tenaga Kependidikan*, 2(2): 31-43.
- Arifin, R. S., dan Chaeruman, U. A. 2016. *Pendidikan Dasar dan Menengah Jarak Jauh*, (Online), (<http://repository.ut.ac.id/5333/1/UTBPPJJ-20.pdf>), diakses 4 Juli 2016.
- Arikunto, S. 1999. Manajemen Berbasis Sekolah Bentuk Inovasi Mutakhir dalam Penyelenggaraan Sekolah. *Dinamika Pendidikan*, 6(1): 45-54.
- Armstrong, T. 2000. *Multiple Intelligences in the Classroom*. Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Armstrong, T. 2002. *Sekolah para Juara: Menerapkan Multiple Intellegences di Dunia Pendidikan*. Bandung: Kaifa.
- Ashman, A. F., dan Conway, R. N. F. 1993. *Using Cognitive Methods in the Classroom*. London: Routledge.
- Ashman, A. F., dan Conway, R. N. F. 1997. *An Introduction to Cognitive Education: Theory and Applications*. London: Routledge.
- Azra, A. 2008. *Pancasila di Tengah Peradaban Dunia: Perspektif Multikulturalisme dan Pendidikan Multikultural*. Makalah disajikan dalam Seminar Eksistensi Pancasila sebagai Ideologi dan Pandangan Hidup Bangsa di Tengah Pergeseran Peradaban Dunia, Lemhanas, Jakarta, 13 November.

- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Baharuddin. 2014. *Strategi Pengembangan Lembaga Pendidikan Ma'arif NU (Studi Multisitus: Yayasan Al-Ma'arif Singosari, LP Maarif Pakis dan Yayasan An-Nur Bululawang, Kabupaten Malang, Jatim)*. Disertasi tidak diterbitkan. Malang: Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Berends, M., Peñaloza, R. V., Cannata, M., dan Goldring, E. 2007. *Instructional Innovation, School Choice, and Student Achievement*, (Online), (<http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED514991.pdf>), diakses 2 Juni 2015.
- Budiyono, dan Kokotiasa, W. 2014. Revitalisasi Pancasila (Mencari Model Implementasi Pancasila di Kabupaten Madiun). *Citizenship Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 2(2): 181-213.
- Callahan, J. F. 1983. *Foundations of Education*. New York: McMillan Publisng.
- Carpenter, J. 1972. The Analysis of Effectiveness. Dalam Sue, A. H., (Eds.). *Program Budgeting for School District Planning*. New Jersey: Educational Technology Association.
- Cavanagh, J. 1982. *An Introdruction to Guidance*. New York: American Book Company.
- Cheng, Y. C. 1996. *School Effectiveness and School-Based Management: A Mechanism for Development*. Washington DC: The Palmer Press.
- Connell, W. F. 1974. *The Foundations of Education*. Sydney: Ian Novak Publisng.
- Costello, P. J. M. 2003. *Action Research*. London: Continuum.
- Darmayanti, T., Setiani, M. Y., dan Oetojo, B. 2007. E-learning pada Pendidikan Jarak Jauh: Konsep yang Mengubah Metode Pembelajaran di Perguruan Tinggi di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 8(2): 99-113.
- Degeng, I. N. S. 1998. *Mencari Paradigma Baru Pemecahan Masalah Belajar dari Keteraturan Menuju Kesemrawutan*. Pidato Pengukuhan Guru Besar IKIP Malang, Malang, 30 November.

- Dewey, J. 2001. *Democracy and Education*. Pennsylvania: Pennsylvania State University.
- Dewey, J. 2010. *Democracy and Education*. Pennsylvania: Pennsylvania State University.
- Diaz-Lefebvre, R., dan Finnegan, P. 1997. Coloring Outside the Lines: Applying the Theory of Multiple Intelligences to the Community College Setting. *Community College Journal*, 68(2): 28-31.
- Dougherty, K, dan Hammack, F. 1990. *Educational and Society*. New York: Harcourt Barce Yovanovich College Publishing.
- Dwiarso, K. P. 2008. *Sistem Among Mendidik Sikap Merdeka Lahir Batin*, (Online), (<http://www.tamansiswa.com>), diakses 2 April 2016.
- Emmer, E. T., dan Stough, L. M. 2001. Classroom Management: A Critical Part of Educational Psychology, With Implications for Teacher Education. *Educational Psychologist*, 36(2): 103-112.
- Freedman, J. L. 1981. *Social Psychology*. New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Freire, P. 1970. *Pedagogy of the Oppressed*. New York: Seabury Press.
- Gagne, R. M. 1979. *Principles of Insructional Design*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Gunawan, I. 2012. *Mengembangkan Karakter Bangsa Berdasarkan Kearifan Lokal*. Prosiding Seminar Nasional Meretas Sekolah Humanis untuk Mendesain Siswa Sekolah Dasar yang Cerdas dan Berkarakter, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 6 Mei, hlm. 67 s.d. 79.
- Gunawan, I. 2013. *Revitalisasi Karakter Guru menurut Filosofis Jawa: Sebuah Gagasan Mengembangkan Kepribadian Siswa*. Proceeding International Seminar on: Local Wisdom and Character Education for Elementary School Students, PGSD FIP IKIP PGRI MADIUN, 6 April.
- Gunawan, I. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Gunawan, I. 2015a. *Mengembangkan Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Nilai dan Etika*. Proceeding National Seminar and International Conference Scientific Forum-Faculty of Education Department of Science Educatioin (FIP-JIP), Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Gorontalo, Gorontalo, 9 s.d. 11 September, hlm. 302 s.d. 312.

- Gunawan, I. 2015b. *Optimalisasi Peran dan Tugas Kepala Sekolah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Prosiding Seminar Nasional Implementasi Kebijakan Ujian Nasional, Dualisme Kurikulum, dan Sistem Seleksi Masuk Perguruan Tinggi Negeri, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang, Malang, 16 Mei, hlm. 38 s.d. 49.
- Gunawan, I. 2017. Instructional Management in Indonesia: A Case Study. *Journal of Arts, Science, and Commerce*, 8(1): 99-107.
- Gunawan, I. 24 Desember 2008. Pendidikan Perdamaian. *Banjarmasin Pos*, hlm. 6.
- Gunawan, I., dan Benty, D. D. N. 2017. *Manajemen Pendidikan: Suatu Pengantar Praktik*. Bandung: Alfabeta.
- Horner, W., dan McElhaney, J. 1993. *The Guidance of Learning Activities*. New York: Appleton Century Cropts, Inc.
- Husaini, A. 2016. *Kepemimpinan Kreatif dan Inovatif Kepala Sekolah/ Madrasah*, (Online), (<https://kalsel.kemenag.go.id/opini/197/kepemimpinan-kreatif-dan-inovatif-kepala-sekolah-madrasah>), diakses 2 Desember 2016.
- Ibrahim. 1998. *Inovasi Pendidikan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ibrahim, R. 2013. Pendidikan Multikultural: Pengertian, Prinsip, dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam. *Addin*, 7(1): 129-154.
- Idris, H. M. N. 2001. *Sebuah Tinjauan Teoritis tentang Inovasi Pendidikan di Indonesia*, (Online), (http://www.pdk.go.id/balitbang/Publikasi/Jurnal/No_026/sebuah_tinjauan_teoritis_Idris.htm), diakses 25 Desember 2016.
- Ihsan, F. 2003. *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ilma, Z., dan Pratama, R. K. 2015. *Transformation in Indonesian Language Curriculum: Pros and Cons between KTSP 2006 and Curriculum 2013 in Indonesia*. International Conference on Trends in Economics, Humanities and Management, Singapore, March 27-28.

- Imron, A. 1995. *Pembinaan Guru di Indonesia*. Jakarta: Dunia Pustaka Jaya.
- Irwanto. 1997. *Psikologi Umum*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Jones, A. J., Steffle, B., dan Stewart, N. R. 1970. *Principles of Guidance*. Tokyo: Kogakusha Company, McGraw-Hill.
- Juran. J. M. 1964. *Terobosan Manajemen Konsep Baru tentang Tugas Manajer*. Terjemahan oleh Ilham Tjakrakusuma. 1997. Jakarta: Erlangga.
- Kamus Bahasa Indonesia*. 2008. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Kemp, J. E. 2005. *Instructional Design: A Plan for Unit Course*. California: Fearon Publishing.
- Keputusan Presiden Nomor 11 Tahun 1974 tentang Rencana Pembangunan Lima Tahun II*, (Online), (<http://www.indonesia.go.id>), diakses 2 Februari 2016.
- Ketetapan MPR Nomor IV/MPR/1978 tentang Garis-garis Besar Haluan Negara*, (Online), (<http://www.mpr.go.id>), diakses 2 Agustus 2016.
- Khasanah, I. N. 2015. *The Implementation of 2013 Curriculum by the English Teacher and its Barriers*, (Online), (<http://eprints.walisongo.ac.id/4572/1/113411021.pdf>), diakses 16 July 2016.
- Koentjaraningrat. 1974. *Kebudayaan Mentalitet dan Pembangunan*. Jakarta: Gramedia.
- Langeveld, M. J. 1961. *Menuju ke Pemikiran Filsafat*. Jakarta: PT Pembangunan.
- Levant, R. F. 1996. The New Psychology of Men. *Professional Psychology: Research and Practice*, 27(3): 259-265.
- Levin, H. M. 1985. *Cost Effectiveness a Primer*. London: Sage Publications.
- Lloyd, M. E., dan Hilliard, A. M. 1989. Accuracy of Self Recording as a Function of Repeated Experience with Different Self Control Contingencies. *Child and Family Behavior Therapy*, 11: 1-14.
- Manan, I. 1989. *Dasar-dasar Sosial Budaya Pendidikan*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud.

- McMahon, w. W., dan Geske, T. G. 1982. *Financing Education: Overcoming Inefficiency and Inequity*. Illionis USA: University of Illionis.
- Merrefield, G. E. 1997. Three Billy Goats and Gardner. *Educational Leadership*, 55(1), 58-61.
- Mudrika. 1975. *Penelitian tentang Sumbangan Pendidikan Pramuka Transmigrasi sebagai Salah Satu Usaha untuk Menyalurkan Drop Outs dan Penggangguran dalam Usia Muda di Daerah Kabupaten Jombang*, (Online), (<http://library.um.ac.id/free-contents/downloadpubpdf.php/penelitian-tentang-sumbangan-pendidikan-pramuka-transmigrasi-sebagai-salah-satu-usaha-untuk-menyalurkan-drop-outs-dan-penggangguran-dalam-usia-muda-di-daerah-kabupaten-jombang-mudrika-711.pdf>), diakses 2 Mei 2016.
- Mudzakir, A. 1997. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mulyasa, E. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2005. *Implementasi Kurikulum 2004: Panduan Pembelajaran KBK*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munandar, S. C. U. 1990. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah: Petunjuk bagi Para Guru dan Orang Tua*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Nawang Sari, D. 2010. Urgensi Inovasi dalam Sistem Pendidikan. *Jurnal Falasifa*, 1(1): 15-26.
- Ngalam. 2015. *Proyek Perintis Sekolah Pembangunan itu Bernama SMA Negeri 8 Malang*, (Online), (<http://ngalam.co/2015/12/15/proyek-perintis-sekolah-pembangunan-itu-bernama-sma-negeri-8-malang/>), diakses 2 Juni 2016.
- Ningsih, N. A. 2016. *The Issues of the Implementation of 2013 Curriculum in Teaching English at Junior High School Level*. Proceedings The 4th International Conference Language, Society, and Culture in Asian Contexts (LSCAC 2016) on Cultivating and Casting Asian Diversities: Empowering the Asians, Hotel Atria Malang, East Java, Indonesia, May 24-25, 2016.
- Nurkolis. 2007. *Pendidikan sebagai Investasi Jangka Panjang*, (Online), (<http://www.smp.alkausar.org>), diakses 12 Maret 2016.

- Oliva, P. F. 2009. *Developing the Curriculum*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Padiya. 2008. *Delapan Macam Kecerdasan*, (Online), (<http://anwarholill.com>), diakses 15 Juli 2016.
- Parker, L., dan Raihani, R. 2011. Democratizing Indonesia through Education? Community Participation in Islamic Schooling. *Educational Management Administration, and Leadership*, 39(6): 712-732.
- Pengurus Pusat Lembaga Pendidikan Ma'arif Nahdlatul Ulama. 2013. *Profil Lembaga Pendidikan Ma'arif Nahdlatul Ulama*, Online, (<http://www.maarif-nu.or.id>), diakses 2 Januari 2016.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 111 Tahun 2014 tentang Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah, (Online), (<http://www.kemdikbud>), diakses 24 Desember 2016.
- Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, (Online), (<http://www.kemdikbud>), diakses 2 Desember 2016.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, (Online), (<http://www.kemdikbud>), diakses 20 April 2016.
- Peraturan Pemerintah Nomor 32 tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, (Online), (<http://www.kemdikbud>), diakses 23 Oktober 2016.
- Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru, (Online), (<http://www.kemdikbud>), diakses 23 Oktober 2016.
- Pidarta, M. 2009. *Landasan Kependidikan: Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Prastyawan. 2011. Inovasi Kurikulum dan Pembelajaran. *Al Hikmah*, 1(2): 170-181.
- Prastyo, G. W. 2012. Manajemen Kurikulum Berbasis Informatika di Sekolah Menengah Kejuruan. *Manajemen Pendidikan*, 23(6): 504-512.

- Pribadi, B. A., dan Sutjiatmo, B. 2016. *Pemanfaatan Siaran TV Pendidikan*, (Online), (http://simpen.lppm.ut.ac.id/pdf/files/9_Pemanfaatan%20Siaran%20TV%20Pendidikan_A5-benny-edit.pdf), diakses 3 Juli 2016.
- Putra, K. A. 2014. The Implication of Curriculum Renewal on ELT in Indonesia. *Parole*, 4(1): 63-75.
- Rachman, A. 2010. *Prof Arief Rachman: Ada Sepuluh Ciri Sekolah Unggul*, (Online), (<http://www.republika.co.id/berita/pendidikan/berita/10/05/18/115906-prof-arief-rachman-ada-sepuluh-ciri-sekolah-unggul>), diakses 4 April 2016.
- Rahman. 2009. *Pendidikan Seumur Hidup*, (Online), (<http://www.docstoc.com>), diakses 3 November 2016.
- Reddy, P. A., dan Devi, D. U. 2015. Community Participation in Improving Enrollment, Retention and Quality of Elementary Education: A Case Study of Andhra Pradesh. *Bulgarian Journal of Science and Education Policy*, 9(2): 230-253.
- Rogers, E. M. 2014. *Diffusion of Innovation*. New York: The Free Press.
- Sadulloh, U. 2011. *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sahiruddin. 2013. *The Implementation of the 2013 Curriculum and the Issues of English Language Teaching and Learning in Indonesia*. Official Conference Proceedings - The Asian Conference on Language Learning 2013, hlm. 567-574, (Online), (http://iafor.org/archives/offprints/acll2013-offprints/ACLL2013_0362.pdf), diakses 2 Mei 2014.
- Sanger, C. 1977. *Project Impact: A Progress Report on the Innotech Project Impact in the Philippines and Proyek Pamong in Indonesia*. Ottawa, Ontario: International Development Research Centre.
- Schleicher, A. 2015. *Schools for 21st Century Learners Strong Leaders, Confident Teachers, Innovative Approaches*. Paris: International Summit on the Teaching Profession, OECD Publishing.
- Schultz, D. P., dan Schultz, S. E. 2008. *A History of Modern Psychology*. Canada: Thomson Wadsworth.
- Soebahar, A. H. 2002. *Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.

- Soetopo, H. 1999. Reorientasi Sistem Pendidikan di Indonesia dalam Era Industrialisasi. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9 (1): 31-41.
- Soetopo, H. 2009. *Manajemen Berbasis Sekolah dan Kurikulum Berbasis Kompetensi (Bunga Rampai Pokok Pikiran Pembaharuan Pendidikan di Indonesia)*. Malang: Fakultas Ilmu Pendidikan Univeristas Negeri Malang.
- Somekh, B. 2006. *Action Research: A Methodology for Change and Development*. New York: McGraw-Hill Education.
- Subandiyah. 1992. *Pengembangan dan Inovasi Kurikulum*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. 2001. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Sujatmoko, I. 2012. *Sejarah Muhammadiyah*, (Online). (<http://www.muhammadiyah.com>), diakses 21 Mei 2016.
- Sumarsono, B. R., Imron, A., Wiyono, B. B., dan Arifin, I. 2016. Parents Participation in Improving the Quality of Elementary School in the City Of Malang, East Java, Indonesia. *International Education Studies*, 9(10): 1-8.
- Suryadi, A. 1999. *Pendidikan, Investasi Sumber Daya Manusia, dan Pembangunan: Isu, Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Suryabrata, S. 1998. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suyantiningsih. 2016. *Inovasi dan Difusi Pendidikan*, (Online), (<http://staffnew.uny.ac.id/upload/132296140/pendidikan/HAND-OUT+MA+TA+KULIAH+INOVASI+DAN+DIFUSI+PENDIDIKAN.pdf>), diakses 21 Mei 2016.
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmedia Buana Pusaka.
- Syafaruddin, Asrul, dan Mesiono. 2016. *Inovasi Pendidikan*. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Tantra, D. K. 2015. Teaching English as a Foreign Language in Indonesia: A Literature Review. *Lingual: Journal of Language and Culture*, 4(1): 1-5.

- Teaching Matters. 2010. *An Innovation Roadmap: Criteria for Innovative Schools in the 21st Century*, (Online), (http://www.teachingmatters.org/files/rubric_package.pdf), diakses 2 Juni 2015.
- Tilaar, A. R. 2004. *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tirtarahardja, U., dan Sulo, S. 2005. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Tjuana, A. 2016. *Memberdayakan Komite Sekolah untuk Meningkatkan Mutu Layanan Pendidikan*, (Online), (<http://www.journal.uniera.ac.id>), diakses 2 Mei 2016.
- Umaedi. 2007. *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah Sebuah Pendekatan Baru dalam Pengelolaan Sekolah untuk Peningkatan Mutu*, (Online), (<http://www.dikmenum.go.id>), diakses 19 Februari 2016.
- Undang-undang Dasar 1945*, (Online), (<http://www.indonesia.go.id>), diakses 2 Februari 2016.
- Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. 2006. Bandung: Fokusmedia.
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2004. Bandung: Citra Umbara.
- Universitas Pendidikan Indonesia. 2017. *Inovasi Pendidikan di Sekolah*, (Online), ([file.upi.edu/Direktori/DUAL.../INOVASI _PENDIDIKAN/Inovasi_Pendidikan.pdf](file.upi.edu/Direktori/DUAL.../INOVASI_PENDIDIKAN/Inovasi_Pendidikan.pdf)), diakses 23 Januari 2017.
- Uyung. 2011. *Seruan Revolusi*, (Online), (www.pancasilakppp.org), diakses 2 Desember 2016.
- Wahyudi. 2006. Pengaruh Pergeseran Struktural Birokrasi terhadap Pemanfaatan Program Siaran Media Radio Pendidikan di Indonesia. *Cakrawala Pendidikan*, 25(3): 379-392.
- Wardani, K. 2010. *Peran Guru dalam Pendidikan Karakter menurut Konsep Pendidikan Ki Hadjar Dewantara*. Proceedings of The 4th International Conference on Teacher Education, Join Conference UPI dan UPSI Bandung, Indonesia, PGSD FKIP Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta, 8 s.d. 10 November.

- Winkel, W. S. 1997. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Zakso, A. 2010. Inovasi Pendidikan di Indonesia: Antara Harapan dan Kenyataan. *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*, 1(1): 10-18.

RIWAYAT PENULIS



Imam Gunawan adalah Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang. Lulus Sarjana Jurusan Administrasi Pendidikan di Universitas Negeri Malang Tahun 2007 dan Magister Manajemen Pendidikan di Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin Tahun 2010. Pengalaman mengajar dimulai pada salah satu perguruan tinggi swasta di Kota Madiun selama 3 tahun.

Matakuliah yang pernah diampu ialah Manajemen Sumber Daya Manusia; Manajemen Sarana dan Prasarana; Manajemen Hubungan Masyarakat; Manajemen Kelas; Kepemimpinan Pendidikan; Pengantar Pendidikan; Statistika; dan Evaluasi Program Pendidikan. Beberapa artikel yang pernah dipublikasikan ialah: Pengaruh Supervisi Pengajaran dan Kemampuan Guru Mengelola Kelas terhadap Motivasi Belajar Siswa, Ilmu Pendidikan Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan; Mengembangkan Alternatif-alternatif Pendekatan dalam Pelaksanaan Supervisi Pengajaran, Manajemen Pendidikan; Educational Management of Natural Disaster Response at Lapindo Mudsidoarjo East Java (penulis ketiga), Journal of Basic and Applied Scientific Research; dan Instructional Management in Indonesia: A Case Study, Journal of Arts, Science and Commerce.

Buku yang pernah ditulis adalah Statistika untuk Kependidikan Sekolah Dasar, Penerbit Ombak Yogyakarta (2013); Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik, Penerbit Bumi Aksara Jakarta (2013); Manajemen Hubungan Sekolah dan Masyarakat (penulis kedua), Penerbit UM Press (2015); Pengantar Statistika Inferensial, Rajawali Pers Jakarta (2016); dan Manajemen Pendidikan: Suatu Pengantar Praktik, Penerbit Alfabeta Bandung (2017). Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang pernah dilaksanakan adalah Pengawas Pelaksanaan Ujian Nasional di MA Ma'arif Mojopurno Tahun Pelajaran 2012/2013 Kabupaten Magetan; Pendampingan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 di MIS Kecamatan Lowokwaru Kota Malang;

dan Pendampingan Penerapan Strategi Pembelajaran Inovatif dalam Implementasi Kurikulum 2013 di MIS Lowokwaru Kota Malang.

Pengalaman bidang penalaran adalah sebagai: Dosen Pendamping LKTIM dalam PKM 2012 Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur di SMK Negeri 5 Surabaya tanggal 11 Desember 2012, dengan judul “GARUDA (Gudang Enterprenuer Muda): Ajang Pelatihan Career Education pada SMK Jurusan Penjualan Berbasis Keunggulan Lokal”; Dosen Pendamping PKM-GT 2013, dengan judul “Kampung Hanacaraka sebagai Sarana untuk Melestarikan Kebudayaan Jawa di Tengah Gempuran Era Globalisasi”; Dosen Pendamping PKM-GT 2013, dengan judul “Expansion Kepedulian Lingkungan bagi Siswa Sekolah Dasar melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Karisa (Kreativitas dari Sampah)”; Dosen Pendamping KPKM (Kompetisi Pemikiran Kritis Mahasiswa) 2013 Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dengan judul “*Cross Cost System* pada Sekolah Nonprofit Guna Akses Pendidikan Anak Kurang Mampu”; dan Dosen Pendamping PKM-PSH 2017, dengan judul “Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Perspektif Psikologi: Studi Kasus di SMA Negeri 1 Malang”. Penulis dapat dihubungi di email *imam.gunawan.fjp@um.ac.id*.