

Dr. Bambang Budi Wiyono, M.Pd
Sunarni, S.Pd, M.Pd

EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI MALANG
2009**

EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN



Oleh :

Dr. Bambang Budi Wiyono, M.Pd
Sunarni, S.Pd, M.Pd

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI MALANG
2009**

Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Bambang Budi Wiyono; Sunarni

EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN

Bambang Budi Wiyono; Sunarni - Malang: Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Malang 2009

89 hlm; 25 x 17,5 cm

ISBN : 978-979-15293-7-2

1. Evaluasi Program Pendidikan dan Pembelajaran

I Judul

● **EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN**

● **Diterbitkan Oleh:**

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang

Jl. Surabaya 06 Malang 65145

Telp. 0341-551-312 psw 211 Fax. 0341-556962

E-Mail: fip@malang.ac.id

● **Hak Cipta dilindungi Undang-undang.**

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh isi buku ini dengan cara apapun, termasuk dengan cara menggunakan mesin foto copi, tanpa izin sah dari penerbit

● **Cetakan Pertama Oktober 2009.**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wa Taala, atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang dilimpahkan kepada kami, sehingga dapat menyelesaikan buku ajar mata kuliah “Evaluasi Pembelajaran” ini sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan.

Buku ini merupakan buku ajar untuk mendukung mata kuliah “Evaluasi Pembelajaran (MAP 432)”. Isinya dikembangkan berdasarkan tujuan dari jabaran pokok bahasan dalam silabi (kurikulum) dan tuntutan kebutuhan di masyarakat. Sesuai dengan kurikulum, garis besar materi mengacu pada materi evaluasi pembelajaran, yang mencakup konsep dasar evaluasi pembelajaran, teknik tes dan non tes, penilaian berbasis kelas, *asesmen autentik*, teknik pengolahan hasil evaluasi, dan pelaporan hasil evaluasi pembelajaran. Melalui diktat ini diharapkan bisa memberikan arah dan wawasan bagi mahasiswa dalam mendalami masalah evaluasi pendidikan dan pembelajaran.

Searah dengan perkembangan, tentu saja masih ada beberapa keterbatasan dalam penulisan buku ajar ini. Untuk itu, kritik atau masukan-masukan yang konstruktif dari para pembaca sangat dibutuhkan untuk perbaikan dan pengembangan penulisan selanjutnya. Mudah-mudahan buku ajar ini bisa bermanfaat, bagi para mahasiswa peserta mata kuliah Evaluasi Pembelajaran pada khususnya, dan para pembaca pada umumnya.

Penulis,

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
BAB I PENGUKURAN, EVALUASI, DAN ASESMEN Pendidikan dan Pembelajaran	
A. Pengertian Pengukuran dan Evaluasi Pembelajaran	1
B. Tujuan dan Fungsi Evaluasi Pembelajaran	2
C. Asesmen Pembelajaran	3
BAB II EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN dan Pembelajaran	
A. Evaluasi Berdasarkan Tujuan	8
B. Jenis Evaluasi Berdasarkan Sasaran	9
C. Evaluasi Berdasarkan <i>Scope</i> Kegiatan Pembelajaran	10
D. Jenis Evaluasi Berdasarkan Obyek dan Subyek Evaluasi	11
E. Prinsip-Prinsip Evaluasi Pembelajaran	11
F. Proses Evaluasi Pembelajaran	13
BAB III TES DAN NON TES	
A. Teknik Tes	16
B. Teknik Non Tes	20
BAB IV PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES DAN NON TES	
A. Pengembangan Tes Hasil Belajar	27
B. Pengembangan Instrumen Non Tes	31
BAB V PENILAIAN BERBASIS KELAS	
A. Penilaian Melalui Portofolio (<i>Fortfolio</i>)	35
B. Penilaian Melalui Unjuk Kerja	35
C. Penilaian Melalui Penugasan (<i>Project</i>)	36
D. Penilaian Melalui Hasil Kerja (<i>Product</i>)	36
E. Penilaian Melalui Tes Tertulis (<i>Paper and Pen Test</i>)	37
F. Penilaian Afektif Siswa	37

BAB VI	ASESMEN AUTHENTIC	
	A. Asesmen Performansi	39
	B. Tipe Asesmen Performansi	40
	C. Asesmen Autentik	41
	D. Rubrik Penilaian	43
BAB VII	PENGOLAHAN HASIL EVALUASI PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN	
	A. Teknik Penyebaran	48
	B. Teknik Penilaian	52
	C. Teknik Analisis Data Kuantitatif	56
	D. Teknik Analisis Data Kualitatif	64
	E. Penentuan Nilai Akhir	64
	F. Pengolahan Hasil Evaluasi di Perguruan Tinggi	66
BAB VIII	PENGUNAAN KOMPUTER DALAM ANALISIS INSTRUMEN EVALUASI	
	A. Penggunaan Komputer dalam Pemrosesan Tes	67
	B. Analisis Item dan Tes	69
BAB IX	PENGLOLAAN EVALUASI PEMBELAJARAN SECARA OTOMATISASI	
	A. Mengolah Hasil Evaluasi dengan Program Pengolah Angka	72
	B. Mengolah Hasil Evaluasi dengan Program Pengolah Data	74
BAB X	PELAPORAN DATA HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN	
	A. Manfaat Laporan Hasil Evaluasi	79
	B. Bentuk-Bentuk Laporan Evaluasi	81
	DAFTAR PUSTAKA	90

DAFTAR PUSTAKA

- Aiken, L.R. 1999. *Personality Assessment: Methods and Practices*. Kirkland: Hogrefe & Huber Publishers.
- Allen, M.J. and Yon, W.M. 1979. *Introduction to Measurement Theory*. California: Brooks/Cole Publishing Company.
- Arbie. 2004. *Manajemen Data Base dengan MySQL*. Yogyakarta: Andi.
- Arikunto, S. 2002. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ayers, J.B and Berney, M.F. 1989. *A Practical Teacher Education Evaluation*. Boston: K. Academic.
- Azwar, S. 1996. *Tes Prestasi, Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fernandes, H.J.X. 1984. *Testing and Measurement*. Jakarta: NEPECD.
- _____. *Evaluation of Educational Programs*. Jakarta: NEPECD.
- Gronlund, N.E. 1982. *Constructing Achievement Tests*. Englewood Cliffs: Prentice Hall, Inc.
- Gronlund, N.E. and Linn, R.L. 1990. *Mesurement and Evaluation in Teaching*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Hambledton, R.K. Swaminathan, H. and Rogers, H.J. 1991. *Fundamentals of Item Response Theory*. London: Sage Publication.
- Hartono, J. 1999. *Analisis dan Disain Sistem Informasi: Pendekatan Terstruktur Teori dan Praktek Aplikasi Bisnis*. Yogyakarta: Andi.
- Hayat, B, Sumarna, dan Surapranata. 1997. *Manual Item and Test Analysis*. Jakarta: Depdikbud-BP3K- Pusat Penelitian dan Pengembangan Sistem Pengujian.
- Indrakusuma, A.D. 1993. *Evaluasi Pendidikan: Penilaian Hasil-hasil Belajar (Edisi Revisi)*. Malang: IKIP MALANG.
- Kaufman, R and Thomas, S. 1980. *Evaluation Withot Fear*. New York: New View-points.
- Linn, R.L. 1989. *Educational Measurement*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Mardapi, D. 1999. *Azas Performance Based Evaluation*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mardapi, J. 2000. *Konsep Dasar Assesmen Unjuk Kerja*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta-Lembaga Penelitian.
- Michael, W.B. and Issac, S. 1984. *Handbook in Research and Evaluation*. California: Edits Publishers.

- Nitko, A.J. 1983. *Educational Test and Measurement, An Introduction*. New York: Harcourt Brace. Jovarovich.
- Nitko, A. & Brookhart, S. M. 2007. *Educational Assesment of Students*. Upper Saddle River: Pearson Merrill Prentice Hall.
- Priestley, M. 1982. *Performance Assesment in Education and Training: Alternative Techniques*. New Jerse4y: Educational Te4chnology Publications.
- Puskur. 2002. *Penilaian Berbasis Kelas*. Jakarta: Depdiknas-Balitbang-Pusat Kurikulum.
- Puskur. 2002. *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Penilaian Berbasis Kelas*. Jakarta: Depdiknas-Balitbang-Pusat Kurikulum.
- Rochaety, E., Rahayuningsih, P. Dan Yanti. P.G 2005. *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Roshidin, U. 2004. *Asesmen Otentik: Pengembangan dan Penerapannya dalam Pembelajaran IPA*. Yogyakarta: Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
- Saleh, I.A, Tumardi, dan Mbulu, J. 1997. *Evaluasi Pembelajaran*. Malang: IKIP Malang
- Suryabrata, S. 2000. *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Thoha, C. M., 1990. *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Umar, Y, Haribowo, H dan Hayat, B. 1998. *Bahan Penataran Pengujian Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud-BP3K-Pusat Penelitian dan Pengembangan Sistem Pengujian.
- Weeden, P., Winter, J., & Broadfoot, P. 2002. *Assesment: What's in it for Schools* ?. London: Rousledge Falmer.
- Valade, J. 2006. *PHP and MMySQL*. Canada: Wiley Publishing, Inc.
- Winarno, W.W. 2004. *Sistem Informasi Manajemen*. Yogyakarta: UPPAMP YKPN.
- Wiyono, B.B. dan Tumardi. 2003. *Evaluasi Pembelajaran*. Malang: Elang Mas.
- Worthen, B.R. and Sanders, J. 1973. *Educational Evaluation: Theory and Practice*. Worthington, Ohio: Charles A.Jones Publishing Company.

- Nitko, A.J. 1983. *Educational Test and Measurement, An Introduction*. New York: Harcourt Brace. Jovarovich.
- Nitko, A. & Brookhart, S. M. 2007. *Educational Assesment of Students*. Upper Saddle River: Pearson Merrill Prentice Hall.
- Priestley, M. 1982. *Performance Assesment in Education and Training: Alternative Techniques*. New Jerse4y: Educational Te4chnology Publications.
- Puskur. 2002. *Penilaian Berbasis Kelas*. Jakarta: Depdiknas-Balitbang-Pusat Kurikulum.
- Puskur. 2002. *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Penilaian Berbasis Kelas*. Jakarta: Depdiknas-Balitbang-Pusat Kurikulum.
- Rochaety, E., Rahayuningsih, P. Dan Yanti. P.G 2005. *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Roshidin, U. 2004. *Asesmen Otentik: Pengembangan dan Penerapannya dalam Pembelajaran IPA*. Yogyakarta: Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
- Saleh, I.A, Tumardi, dan Mbulu, J. 1997. *Evaluasi Pembelajaran*. Malang: IKIP Malang
- Suryabrata, S. 2000. *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Thoha, C. M., 1990. *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Umar, Y, Haribowo, H dan Hayat, B. 1998. *Bahan Penataran Pengujian Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud-BP3K-Pusat Penelitian dan Pengembangan Sistem Pengujian.
- Weeden, P., Winter, J., & Broadfoot, P. 2002. *Assesment: What's in it for Schools* ?. London: Rousledge Falmer.
- Valade, J. 2006. *PHP and MMySQL*. Canada: Wiley Publishing, Inc.
- Winarno, W.W. 2004. *Sistem Informasi Manajemen*. Yogyakarta: UPPAMP YKPN.
- Wiyono, B.B. dan Tumardi. 2003. *Evaluasi Pembelajaran*. Malang: Elang Mas.
- Worthen, B.R. and Sanders, J. 1973. *Educational Evaluation: Theory and Practice*. Worthington, Ohio: Charles A.Jones Publishing Company.