

II Desi Eri Kusumaningrum, S.Pd, M.Pd II Teguh Triwiyanto, S.Pd, M.Pd II
II Ahmad Nurabadi, S.Pd, M.Pd II Dr. Ellyn Sugeng Desyanti, MPd II

Modul Pengembangan Inovasi Belajar

**MODEL PERKULIAHAN BERBASIS KEHIDUPAN
MELALUI PENERAPAN PENDIDIKAN HADAP MASALAH
PADA MATAKULIAH PENGANTAR PENDIDIKAN**



Penerbit & Percetakan

MODUL PENGEMBANGAN INOVASI BELAJAR

MODEL PERKULIAHAN BERBASIS KEHIDUPAN

MELALUI PENERAPAN PENDIDIKAN HADAP MASALAH

PADA MATAKULIAH PENGANTAR PENDIDIKAN

MODUL PENGEMBANGAN INOVASI BELAJAR

MODEL PERKULIAHAN BERBASIS KEHIDUPAN

MELALUI PENERAPAN PENDIDIKAN HADAP MASALAH

PADA MATAKULIAH PENGANTAR PENDIDIKAN

MODUL PENGEMBANGAN INOVASI BELAJAR

MODEL PERKULIAHAN BERBASIS KEHIDUPAN MELALUI PENERAPAN PENDIDIKAN HADAP MASALAH PADA MATAKULIAH PENGANTAR PENDIDIKAN

Oleh:

Desi Eri Kusumaningrum, S.Pd, M.Pd

Teguh Triwiyanto, S.Pd, M.Pd

Ahmad Nurabadi, S.Pd, M.Pd

Dr. Ellyn Sugeng Desyanti, M.Pd



Penerbit & Percetakan

Universitas Negeri Malang

Anggota IKAPI No. 059 / JTI / 89

Jl. Semarang 5 (Jl. Gombong 1) Malang, Kode Pos 65145

Telp. (0341) 562391, 551312 psw 453

Kusumaningrum, Desi Eri, dkk

Modul Pengembangan Inovasi Belajar: Model Perkuliahan Berbasis
Kehidupan Melalui Penerapan Pendidikan Hadap Masalah Pada
Matakuliah Pengantar Pendidikan – Oleh: Desi Eri Kusumaningrum,
Teguh Triwiyanto, Ahmad Nurabadi, & Ellyn Sugeng Desyanti –Cet. I–
Universitas Negeri Malang, 2019.

x, 108 hlm; 15,5 x 23 cm

ISBN: 978-602-470-099-7

**Modul Pengembangan Inovasi Belajar
Model Perkuliahan Berbasis Kehidupan Melalui Penerapan Pendidikan
Hadap Masalah Pada Matakuliah Pengantar Pendidikan**

Desi Eri Kusumaningrum, S.Pd., M.Pd

Teguh Triwiyanto, S.Pd., M.Pd

Ahmad Nurabadi, S.Pd., M.Pd

Dr. Ellyn Sugeng Desyanti, M.Pd

Layout & Cover : Nia Windyaningrum, S.Sn

-
- Hak cipta yang dilindungi:

Undang-undang pada : Pengarang

Hak Penerbitan pada : Universitas Negeri Malang

Dicetak oleh : Universitas Negeri Malang

Dilarang mengutip atau memperbanyak dalam bentuk apapun
tanpa izin tertulis dari Penerbit.

-
- **Universitas Negeri Malang**
Anggota IKAPI No. 059 / JTI / 89
Jl. Semarang 5 (Jl. Gombong 1) Malang, Kode Pos 65145
Telp. (0341) 562391, 551312 psw 453

-
- Cetakan I : 2019
-

KATA PENGANTAR

Modul matakuliah Pengantar Pendidikan ini merupakan sarana pembelajaran bagi mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Malang. Perkuliahan pengantar pendidikan membutuhkan program inovasi pembelajaran yang ditujukan untuk pengembangan sistem pendidikan dan pembelajaran berbasis kehidupan, pembelajaran berbasis lingkungan dunia nyata, pengembangan lingkungan belajar virtual, peningkatan sumber belajar, peningkatan kapasitas dan produktivitas ilmiah-publikasi, peningkatan kapasitas sumber daya manusia dalam pelaksanaan paradigma pendidikan, peningkatan kapasitas penjaminan mutu dosen, dan peningkatan kapasitas dan infrastruktur teknologi informasi. Matakuliah Pengantar Pendidikan mencakup materi karakteristik peserta didik, landasan-landasan pendidikan dalam bingkai budaya Indonesia dalam konteks kehidupan global yang beradab, teori dan praktik belajar pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi informasi komunikasi secara bertanggung jawab, dengan memperhatikan tata cara dan etika ilmiah, melalui pemikiran logis, kritis, antisipatif, kreatif, inovatif, dan fleksibel.

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya yang dilimpahkan kepada kami di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang, sehingga bisa menyelesaikan modul ini sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan. Kegiatan ini dapat terealisasi berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, kami menyampaikan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang, yang telah memberikan ijin dan dukungan untuk pelaksanaan kegiatan.
2. Kolega dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang yang mendukung penyusunan modul ini.

3. Tenaga kependidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang yang mendukung pelaksanaan penulisan modul ini.
4. Mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan ini.

Kami menyadari bahwa masih banyak keterbatasan dalam penyusunan bahan ajar ini. Untuk itu, saran yang konstruktif sangat kami harapkan dari pembaca untuk penyempurnaan lebih lanjut. Akhir kata, mudah-mudahan modul ini dapat menjadi bacaan untuk meningkatkan mutu pembelajaran.

Malang, Maret 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
PETUNJUK PENGGUNAAN PENDIDIKAN HADAP MASALAH PADA MATAKULIAH PENGANTAR PENDIDIKAN	1
Filosofi Model Pendidikan Hadap Masalah	1
Praktik Model Pembelajaran Hadap Masalah	3
Proses Pembelajaran	4
Evaluasi Model Pendidikan Hadap Masalah ...	5
BAGIAN I PENJELASAN UMUM	7
Pengantar	7
Peta Kompetensi Pengantar Pendidikan	10
BAGIAN II MATERI PENYAMPAIAN SAP/RPS	15
Pengantar	15
Topik 1 Orientasi Matakuliah Pengantar Pendidikan	15
LK 1. Melakukan Diskusi dan Refleksi Kegiatan Orientasi Matakuliah	17
BAGIAN III PERKEMBANGAN SEJARAH PENDIDIKAN DI DUNIA	19
Pengantar	19
Topik 2 Perkembangan Sejarah Pendidikan di Dunia	19
LK 2. Melakukan Diskusi dan Refleksi Sejarah Pendidikan di Dunia	21
BAGIAN IV MENELAAH PENDIDIKAN SEBAGAI DISIPLIN ILMU	23
Pengantar	23
Topik 3 Menelaah Pendidikan Sebagai Disiplin Ilmu	23
LK 3. Melakukan Diskusi dan Refleksi Menelaah Pendidikan Sebagai Disiplin Ilmu	24

BAGIAN V MENELAAH PENDIDIKAN SEBAGAI SISTEM ...	27
Pengantar	27
Topik 4 Menelaah Pendidikan Sebagai Disiplin Ilmu	27
LK 4. Melakukan Diskusi dan Refleksi Menelaah Pendidikan Sebagai Disiplin Ilmu	29
BAGIAN VI MENELAAH PENDIDIKAN SEBAGAI SISTEM ...	31
Pengantar	31
Topik 5 Menelaah Pendidikan Sebagai Disiplin Ilmu	31
LK 5. Melakukan Diskusi dan Refleksi Menelaah Pendidikan Sebagai Disiplin Ilmu	33
BAGIAN VII MENDESKRIPSIKAN GRAND THEORY PENDIDIKAN	35
Pengantar	35
Topik 6 Menelaah Pendidikan Sebagai Disiplin Ilmu	35
LK 6. Melakukan Diskusi dan Refleksi Menelaah Pendidikan Sebagai Disiplin Ilmu	36
BAGIAN VIII UJIAN TENGAH SEMESTER	39
Pengantar	39
Topik 7 Ujian Tengah Semester	39
LK 7 UTS. Mengerjakan dengan Refleksi Menelaah	41
BAGIAN IX PENDIDIKAN DALAM PANDANGAN FILSAFAT (1)	43
Pengantar	43
Topik 8 Empirisme, Nativisme, Natralisme, Konvergensi	43
LK 8. Melakukan Diskusi dan Refleksi Menelaah Pendidikan Sebagai Disiplin Ilmu	44
BAGIAN X PENDIDIKAN DALAM PANDANGAN FILSAFAT (2)	47
Pengantar	47
Topik 9 Perenialisme, Essensialisme, Progresivisme, Rekonstruksionisme	47
LK 9. Melakukan Diskusi dan Refleksi Menelaah Pendidikan Sebagai Disiplin Ilmu	48

BAGIAN XI HAKIKAT MANUSIA DALAM PENDIDIKAN (1)	51
Pengantar	51
Topik 10 Dimensi Manusia Sebagai Makhluk	
Individu dan Dimensi Manusia Sebagai	
Makhluk Sosial	51
LK 10. Melakukan Diskusi dan Refleksi Menelaah	
Pendidikan Sebagai Disiplin Ilmu	52
BAGIAN XII HAKIKAT MANUSIA DALAM PENDIDIKAN (2)	55
Pengantar	55
Topik 11 Dimensi Manusia Sebagai Makhluk	
Susila/Bermoral dan Dimensi Manusia	
Sebagai Makhluk Religius	55
LK 11. Melakukan Diskusi dan Refleksi Menelaah	
Pendidikan Sebagai Disiplin Ilmu	56
BAGIAN XIII INTERAKSI MANUSIA DAN PENDIDIKAN (1)	59
Pengantar	59
Topik 12 Pengertian Interaksi Manusia dan	
Interaksid Dalam Keluarga	59
LK 12. Melakukan Diskusi dan Refleksi Menelaah	
Pendidikan Sebagai Disiplin Ilmu	60
BAGIAN XIV INTERAKSI MANUSIA DAN PENDIDIKAN (2)	63
Pengantar	63
Topik 13 Pengertian Interaksi Dalam Sekolah	
dan Masyarakat	63
LK 13. Melakukan Diskusi dan Refleksi Menelaah	
Pendidikan Sebagai Disiplin Ilmu ...	64
BAGIAN XV REFLEKSI PERKULIAHAN	67
Pengantar	67
Topik 14 Refleksi Perkuliahan	67
BAGIAN XVI UJIAN AKHIR SEMESTER	69
Pengantar	69
Topik 15 Ujian Akhir Semester	69

LK 14 UAS. Mengerjakan dengan Refleksi Menelaah	71
BAGIAN XVII SUPLEMEN PENDIDIKAN ORANG DEWASA DAN PENDIDIKAN KRITIS	73
Pendidikan pada Umumnya	73
Konsep Dasar Pendidikan	74
Unsur-Unsur Pendidikan	77
Hakikat Manusia dan Pengembangannya melalui Pendidikan	78
Dimensi Manusia sebagai Makhluk Individu	82
Dimensi Manusia sebagai Makhluk Sosial	83
Dimensi Manusia sebagai Makhluk Susila/ Bermoral	85
Dimensi Manusia sebagai Makhluk Religius .	86
Pengertian Pendidikan Orang Dewasa	91
Perbandingan Pendidikan Orang Dewasa dengan Pendidikan Anak	93
Karakteristik Pendidikan Orang Dewasa	95
Paulo Freire dan Pendidikan Orang Dewasa	96
Filsafat Pendidikan Paulo Freire	98
Metode Pendidikan	102
Daftar Pustaka	105

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 1991. Ilmu Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alwisol. 2004. Psikologi Kepribadian. Malang: UMM Pres
- Arif, Zainudin. 1986. Andragogi. Bandung: Angkasa.
- Beoang, K.K. 1997. Plato Jalan Menuju Pengetahuan Yang Benar. Yogyakarta: Kanisius.
- Darmaningtyas & Edi Subkhan. 2012. Manipulasi Kebijakan Pendidikan. Yogyakarta: Resist Book
- Djumhur dan Danasuparta. 1986. Sejarah Pendidikan. Bandung: CV ILMU
- Freire, Paulo. 2018. Pedagogy of the Oppressed. The Continuum International Publishing Group: London.
- Gutek, Gerald Le. 1974. Philosophical Alternative in Education. Charles E. Merrill Publishing Company, Columbus, Ohio.
- Hasbullah. 2005. Dasar-dasar Ilmu Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Hughes, A.G dan Hughes, E.H. 2012. Learning & Teaching Pengantar Psikologi Pembelajaran Modern. Bandung: Nuansa.
- Illeris, K. 2010. Characteristics of Adult Learning. Editor(s): Penelope Peterson, Eva Baker, Barry McGaw, International Encyclopedia of Education (Third Edition). Elsevier.
- Jenkins, P.J. 2010. Memupuk dan Mengembangkan Nilai-Nilai Spiritual pada Anak. Jakarta: Gramedia.
- Keraf, A.S dan Dua, M. 2001. Ilmu Pengetahuan Sebuah Tinjauan Filosofis. Yogyakarta: Kanisius.
- Kincheloe, Joe., Steinburg, Shirley. 1997. Changing Multiculturalism. Bristol, PA: Open University Press.

- Lickona, T. 2012. *Education For Character Mendidik Untuk Membentuk Karakter Bagaimana Sekolah Dapat Memberikan Pendidikan Tentang Sikap Hormat Dan Tanggung Jawab*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lunandi, A. G. 1986. *Pendidikan Orang Dewasa*. Jakarta: Gramedia.
- Martono, N. 2010. *Pendidikan Bukan Tanpa Masalah Mengungkap Problematika Pendidikan dari Perspektif Sosiologi*. Yogyakarta: Gava Media.
- Mayo, P. 1995. Critical literacy and emancipatory politics: The work of Paulo Freire. *International Journal of Educational Development*. 15 (4): 363-379.
- Merriam, S.B. 2010. *Adult Learning*, Editor(s): Penelope Peterson, Eva Baker, Barry McGaw, *International Encyclopedia of Education (Third Edition)*, Elsevier.
- Merry, M. Merryfield and Wilson, Angene. 2005. *Social Studies and The World: Teaching Global Perspectives*. United States of America: Glencoe/McGraw-Hill.
- Mudyahardjo, R. 2012. *Pengantar Pendidikan Sebuah Studi Awal Tentang Dasar-Dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Muhadjir, N. 1999. *Ilmu Pendidikan dan Perubahan Sosial Teori Pendidikan Pelaku Sosial Kreatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Naim, N dan Sauqi. A. 2011. *Pendidikan Multikultural Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- National Council for The Social Studies.
- Nasution, S. 2012 *Kurikulum & Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Moisio, O.P. & Suoranta, J. 2007. Hope and Education In The Era Of Globalization. In Klas Roth And Ilan Gur-Ze'ev (Eds.). *Education In The Era Of Globalization*, Chapter 13. Dordrecht, The Netherlands: Springer.
- Ornstein, A.C. & Levine, D.U. 2008. *Foundations of Education*. 10th Ed. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Redja Mudyahardjo. 2006. *Pengantar Pendidikan; Sebuah Studi Awal Tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan Indonesia*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Rohman, A. 2012. Pendidikan Komparatif Menuju Ke Arah Metode Perbandingan Pendidikan Antar Bangsa. Yogyakarta: laksbang Grafika.
- Rohman, A. 2009. Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan. Yogyakarta: Laksbang Mediatama
- Rumini,R.,dkk.1995. Psikologi pendidikan, Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.
- Russell, B. 1993. Pendidikan dan Tatahan Sosial. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Sadulloh, U. 2007. Pengantar Filsafat Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Salam, Burhanuddin. 2002. Pengantar Paedagogik (Dasar-dasar Ilmu Mendidik). Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Samino, 2011. Program Dan Kegiatan Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar Tahun 2011. Makalah dalam Pelatihan Peningkatan Kapasitas Service Provider Bidang Keuangan dan Perencanaan Pendidikan Tananggal 03 - 09 Juli 2011 di Surabaya.
- Schunk, D. H. 2012. Teori-Teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Sindhunata (Ed). 2000. Menggagas paradigma baru pendidikan. Yogyakarta: Kanisius.
- Siswoyo, D. 2008. Ilmu Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta: UNY Press.
- Suparno,P. 1997. Filsafat konstruktivisme dalam pendidikan. Yogyakarta: Kanisius.
- Supriadi, D. 2000. Internasionalisasi Pendidikan: Perbandingan Mutu Pendidikan Antar - Negara. Makalah disajikan dalam Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia Tahun 2000.
- Suprijanto. 2005. Pendidikan Orang Dewasa: Dari Teori Hingga Aplikasi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supriyadi, A. 2011. Analisis Prakondisi Implementasi Kebijakan Peningkatan Kompetensi Guru. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran. Volume 18 Nomor 1 April 2011: 47-56.
- Suratman, B. 2010. Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah,

- Ketersediaan Sarana Prasarana, Kapabilitas Mengajar Pendidik, dan Dukungan Orang Tua, Kaitannya dengan Prestasi Belajar Peserta didik SMP Negeri di Kota Surabaya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Volume 17 Nomor 1 April 2010: 89-97.
- Suriasumantri, J.S. 1999. Ilmu dalam Perpektif Sebuah Kumpulan Karangan Tentang Hakikat Ilmu. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Suryabrata, S. 2001. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Rajawali Press.
- Sutari, I.B. 1987. Pengantar Ilmu Pendidikan Sistematis. Yogyakarta: Andi Offset.
- Tilaar, H.A.R. 2002. Memahami Pendidikan Nasional. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tilaar. 2002. Membedah Pendidikan Nasional. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tilaar, H.A.R. 2009. Kekuasaan dan Pendidikan: Manajemen Pendidikan Nasional dalam Pusaran Kekuasaan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tirtarahardja, U. & Sulo. S.L.L. 2005. Pengantar Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Triwiyanto, T. 2014. Pengantar Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara
- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Bandung: Citra Umbara.
- Undang-undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Bandung: Citra Umbara.
- United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO). 2012. Education for Sustainable Development: A Source Book. Paris, France: UNESCO.
- Vembriarto, S.T. 1990. Sosiologi Pendidikan. Yogyakarta: Andi Offset.
- Winarno Surakhmad. 2009. Pendidikan Nasional: Strategi dan Tragedi. Jakarta: Kompas.
- William F. O'neil. 2008. Ideologi-Ideologi Pendidikan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar