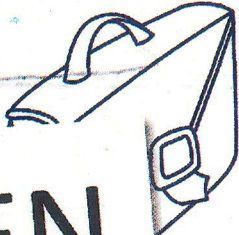


Prof. Dr. Ali Imron, M.Pd., M.Si.



MANAJEMEN PESERTA DIDIK BERBASIS SEKOLAH



Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah (MPDBS) adalah manajemen peserta didik yang memberikan tekanan pada pilar manajemen berbasis sekolah, yaitu mutu, kemandirian, partisipasi masyarakat, dan transparansi.



Prof. Dr. Ali Imron, M.Pd., M.Si.

DAFTAR ISI

MANAJEMEN PESERTA DIDIK BERBASIS SEKOLAH



Penerbit

BUMI AKSARA

BA 01.39.166E

MANAJEMEN PESERTA DIDIK BERBASIS SEKOLAH

Oleh : Prof. Dr. Ali Imron, M.Pd., M.Si.

Diterbitkan oleh PT Bumi Aksara
Jl. Sawo Raya No. 18
Jakarta 1322C



Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang memperbanyak buku ini sebagian atau seluruhnya, dalam bentuk dan dengan cara apa pun juga, baik secara mekanis maupun elektronik, termasuk fotokopi, rekaman, dan lain-lain tanpa izin tertulis dari penerbit.

Cetakan pertama, Juli 2011
Cetakan kedua, April 2012
Cetakan ketiga, Desember 2015
Perancang kulit, David Chrismansyah
Ditetak oleh Sinar Grafika Offset

ISBN 978-979-010-390-0

Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Imron, Ali

Manajemen peserta didik berbasis sekolah/Ali Imron
editor: Dwi Nini Sutini. -- Ed. 1, Cet. 3.
--Jakarta: Bumi Aksara, 2015.
x, 178 hlm.; 20,5 cm.

ISBN 978-979-010-390-0

1. Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah
I. Judul.

2. Pendidikan
II. Dwi Nini Sutini.

DAFTAR ISI

PRAKATA	v
BAB 1 KONSEP DASAR MANAJEMEN PESERTA DIDIK BERBASIS SEKOLAH (MPDBS)	1
A. Latar Belakang MPDBS	2
B. Batasan MPDBS	4
C. Dasar MPDBS	7
D. Tujuan dan Fungsi MPDBS	11
E. Prinsip-Prinsip MPDBS	13
F. Pendekatan MPDBS	15
G. Ruang Lingkup MPDBS	17
H. Soal-Soal Latihan	19
BAB 2 PERENCANAAN PESERTA DIDIK BERBASIS SEKOLAH	20
A. Batasan Perencanaan Peserta Didik Berbasis Sekolah	21

B. Langkah-Langkah Perencanaan Peserta Didik Berbasis Sekolah	22
C. Sensus Sekolah	30
D. Ukuran Sekolah dan Kelas	35
E. Kelas yang Efektif	39
F. Soal-Soal Latihan	40
BAB 3 PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU	41
A. Kebijakan Penerimaan Peserta Didik	41
B. Sistem Penerimaan Peserta Didik	43
C. Kriteria Penerimaan Peserta Didik Baru	45
D. Prosedur Penerimaan Peserta Didik Baru	47
E. Problema Penerimaan Peserta Didik Baru	70
F. Soal-Soal Latihan	71
BAB 4 ORIENTASI PESERTA DIDIK	72
A. Alasan dan Batasan Orientasi Peserta Didik	72
B. Tujuan dan Fungsi Orientasi Peserta Didik	74
C. Hari-Hari Pertama di Sekolah	75
D. Pekan Orientasi Peserta Didik	77
E. Soal-Soal Latihan	81
BAB 5 MENGATUR KEHADIRAN DAN KETIDAKHADIRAN PESERTA DIDIK	82
A. Batasan Kehadiran dan Ketidakhadiran Peserta Didik	82
B. Sebab-Sebab Ketidakhadiran Peserta Didik	84

C. Peserta Didik yang Datang Terlambat	89
D. Pendekatan Peningkatan Kehadiran Peserta Didik .	90
E. Catatan Kehadiran dan Ketidakhadiran Peserta Didik	93
F. Soal-Soal Latihan	94
BAB 6 PENGELOMPOKAN PESERTA DIDIK	95
A. Urgensi Pengelompokan	95
B. Wacana Pengelompokan	97
C. Jenis-Jenis Pengelompokan	98
D. Pengelompokan dan Penjurusan	113
E. Soal-Soal Latihan	115
BAB 7 EVALUASI HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK	116
A. Alasan Perlunya Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik .	117
B. Batasan Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik	118
C. Tujuan dan Fungsi Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik	119
D. Teknik-Teknik Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik ...	120
E. Kriteria Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik	138
F. Tindak Lanjut Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik	139
G. Soal-Soal Latihan	142
BAB 8 SISTEM TINGKAT DAN SISTEM TANPA TINGKAT	143
A. Alasan dan Batasan Sistem Tingkat	143
B. Beberapa Pertimbangan Kenaikan Tingkat	145
C. Kelebihan dan Kekurangan Sistem Tingkat.....	146

D. Remidi Bagi Peserta Didik yang Tidak Naik Tingkat	147
E. Sistem Tanpa Tingkat	148
F. Kelebihan dan Kekurangan Sistem Tanpa Tingkat ..	149
G. Soal-Soal Latihan	151
BAB 9 MENGATUR PESERTA DIDIK YANG MUTASI DAN DROP OUT	152
A. Peserta Didik yang Mutasi	152
B. Macam-Macam Mutasi	153
C. Sebab-Sebab Peserta Didik Mutasi	154
D. Alternatif Pencegahan, Pengurangan, dan Pemecahan Mutasi	156
E. Peserta Didik yang Drop Out	159
F. Sebab-Sebab Drop Out	159
G. Soal-Soal Latihan	162
BAB 10 KODE ETIK, PENGADILAN, HUKUMAN DAN DISIPLIN PESERTA DIDIK	163
A. Kode Etik Peserta Didik	163
B. Pengadilan Peserta Didik	167
C. Hukuman Peserta Didik	169
D. Disiplin Peserta Didik	172
E. Soal-Soal Latihan	176
PROFIL PENULIS	177



PROFIL PENULIS

Prof. Dr. Ali Imron, M.Pd., M.Si lahir di Mojokerto, tepatnya di Trowulan, pada tanggal 16 Agustus 1962. Pendidikan dasar dan menengah ditamatkan di daerah kelahirannya. Setelah itu, ia melanjutkan S1 di Program Studi Administrasi Pendidikan FIP IKIP Malang, dengan mendapatkan beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik (PPA) dan tamat tahun 1985. Kemudian ia melanjutkan studi S2 pada Program Studi Manajemen Pendidikan jurusan Ilmu Pendidikan IKIP Malang pada tahun 1987, dengan beasiswa TMPD, dan tamat tahun 1990. Pra Pascasarjana dilanjutkan di Unair pada Program Studi Manajemen Ekonomi, dengan beasiswa PGSM selama satu semester pada tahun 1997/1998. Kemudian ia melanjutkan studi S2 kedua pada Ilmu Administrasi Negara, kekhususan Administrasi Pemerintahan Daerah pada tahun 1998, dengan beasiswa PGSM, dan tamat 2001. Studi S3-nya mengambil Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Malang tahun 2004, dengan beasiswa BPPS.

Kariernya dimulai dari wartawan majalah wanita *Liberty* (1983 sampai dengan 1984), wartawan *Jawa Pos* perwakilan Mojokerto (1985 sampai dengan 1986), dan dosen jurusan Administrasi Pendidikan FIP dan PPS Universitas Negeri Malang, mulai tahun 1986 sampai sekarang. Selain itu, ia juga berprofesi sebagai konsultan *part time* pada *Local Governance Support Program* (LGSP) *United State Agency International Development* (USAID) sejak tahun 2001 sampai sekarang, dan menjalin *partnership* secara *part time* dengan *Plan International* dan *Managing Contractor Program Management for Australia-Indonesia Basic Education Program* (MCPM-AIBEP)-AusAid sejak 2000. Ia sangat berpengalaman sebagai *Trainer* dan Advokator kepala sekolah, pengawas sekolah dan guru dalam peningkatan kapasitas manajerial, supervisi dan penelitian tindakan sekolah/kelas.

Menikah dengan Nurul Khoiriyah pada tahun 1990, dan dikaruniai 2 orang anak, masing-masing: Mushonnifun Faiz Sugihartanto (Soni), usia 16 tahun dan Viona Faiqoh Hikmawatie (Viona), usia 11 tahun.