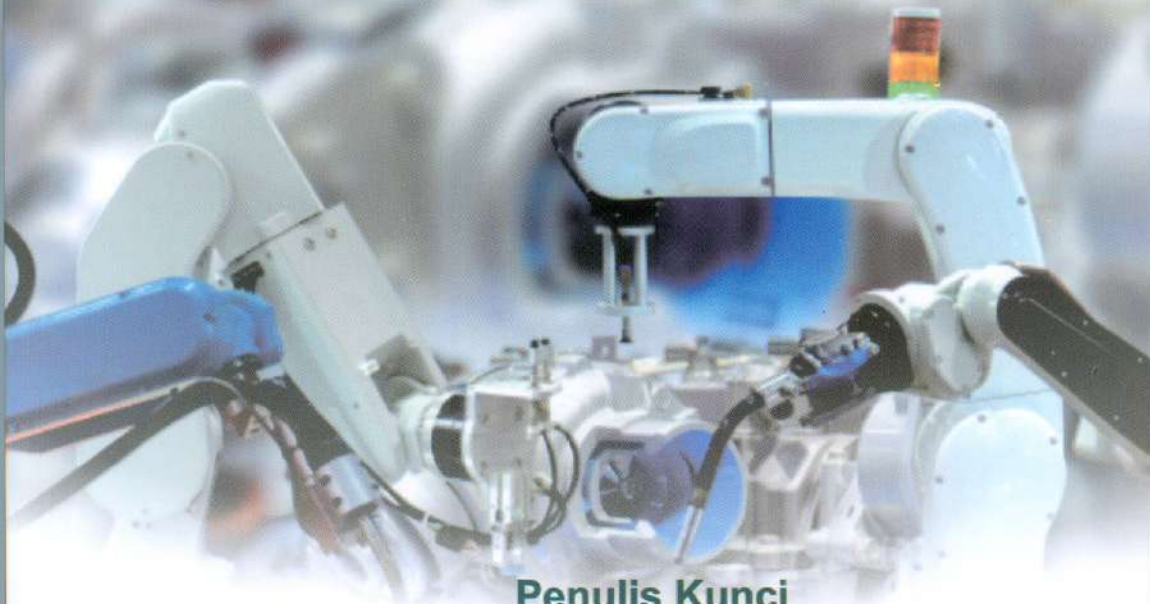


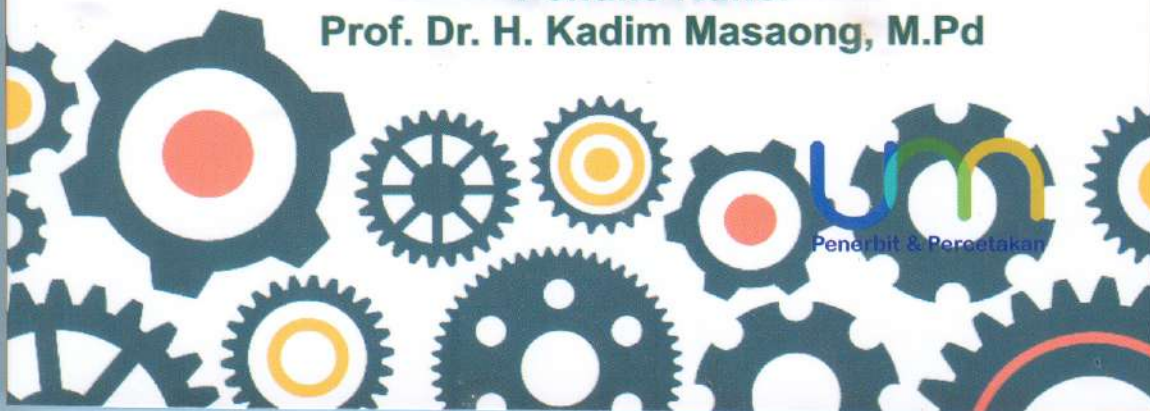


Prof. Dr. H. Imron Arifin, M.Pd
Dr. Bonifasia Elita Bharanti, S.E, M.Si
Dr. Wigati Yektiningtyas, M. Hum

MANAJEMEN PENDIDIKAN ERA **REVOLUSI INDUSTRI 4.0**



Penulis Kunci
Prof. Dr. H. Kadim Masaong, M.Pd



PENGANTAR EDITOR

Memasuki era Revolusi Industri 4.0. telah terjadi kekacauan (*distraction*) dan ketidakmenentuan (*uncertainty*) teknologi, karena terjadinya perubahan digitalisasi dalam semua lini kehidupan. Batas-batas negara sudah terlampaui dan transaksi material dan teknologi telah mengalami perubahan. Uang sebagai nilai nominal yang menjadi alat transaksi di seluruh dunia pada era Revolusi Industri 3.0. saat ini sudah mulai berubah tidak lagi menjadi materi dan nilai ekstrinsik transaksi tetapi telah diubah di dunia "maya", ketika belanja atau memasuki gerbang tol, bukan lagi menggunakan uang sebagai nilai nominal tetapi diubah dengan "uang" non tunai yang berarti terjadi transaksi di dunia maya. Demikian pula perdagangan sudah mulai bergeser ke transaksi maya mulai Bukalapak, Tokopedia, Shopee, Gojek, Go car, Go send, Go food, Go box, dan sejenisnya

Dalam bidang keagamaan, ketika seseorang mengalami masalah atau kesulitan perkara agama, sudah tidak lagi datang ke ulama untuk bertanya dan meminta fatwa, melainkan mencari informasi instan di Google. Di dunia pendidikan, para siswa di sekolah-sekolah global sudah menggunakan jasa elektronika dengan membeli jawaban soal-soal melalui CBT Online, sehingga peran guru mulai tergeser ke *Teaching Machine*, artinya *the change from human to machine*. Di bidang manajemen pendidikan juga tidak terlepas dari konsep *academic management* yang berubah ke *corporate management*.

Pada tahun politik di Indonesia tahun 2019 akan dihelat pilihan Presiden (Pilpres) Republik Indonesia. Pilpres pada hakekatnya memiliki calon pemimpin bangsa untuk lima tahun ke depan. Analisis calon presiden mulai kepemimpinan secara personal, sosial, ekonomi, moral, HAM, dan keagamaan sampai manajemen strategisnya telah menjadi bagian penting yang didiskusikan. Menarik salah satu debat presiden mendiskusikan bagaimana pandangan, solusi, dan strategi manajerial dalam menjawab tantangan Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0. dengan bahasa lain, bagaimana manajemen yang akan digunakan ketika akan memasuki jaman millienial dengan segala perubahannya.

Pertemuan ilmiah tahunan yang diselenggarakan APMAPI bekerjasama dengan Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Cenderawasih di Jayapura Papua pada acara The 7th National Annual Conference of

APMAPI selain penguatan program kerja, usulan pembukaan prodi prodi baru di bawah payung "Kepemimpinan" dan "Manajemen Pendidikan". juga diselenggarakan seminar nasional tentang Revolusi Industri 4.0. di bidang pendidikan. Pada seminar tersebut para peserta membawa artikel dari pemikiran, teori, konsep dan hasil penelitian. Kumpulan artikel (*book chapters*) ini diedit menjadi buku yang berisi kapita manajemen pendidikan dalam menghadapi Revolusi Industri 4.0.

Atas terselesaikannya buku ini ucapan terimakasih disampaikan kepada: (1) Ketua APMAPI, Prof. H. Udin Syaefudin Sa'ud, M.Ed., Ph.D.; (2) Rektor Universitas Cenderawasih Dr. Ir. Apollo Safanpo, S.T., M.T.; (3) Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Cenderawasih, Dr. Nomensen Steffan Mambraku; dan (4) Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Dr. Tanto, M.Si.; (5) segenap panitia penyelenggara konferensi dan seminar nasional di Universitas Cendrawasi; (6) semua pengurus dan anggota APMAPI; (7) penerbit UM Press yang telah bersedia menerbitkan buku ini; dan (8) semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, semoga menjadi jariah ilmu.

Akhirnya, teriring harapan kumpulan artikel dalam buku ini memberi urunan pemikiran tentang kepemimpinan pendidikan dan adaptasi perubahan atas tuntutan era Revolusi Industri 4.0. Tentu dalam buku ini didapati ketidaksempurnaan oleh karena kritik dan saran konstruktif senantiasa ditunggu dan diharapkan disampaikan pada penulis dan editor. Semoga tulisan-tulisan dalam buku ini menjadi jariah dan ilmu manfaat bagi penulis dalam rahman rahim Allah Swt.

Malang, 30 September 2019

Prof. Dr. H. Imron Arifin, M.Pd
Dr. Bonifasia Elita Bharanti, S.E, M.Si
Dr. Wigati Yektingtyas, M.Hum

Prof

Ketua I A

**PENGUA
MANA
E**

PENDAHULUAN

Kepemim
memengaruhi, r
memfasilitasi s
bekerjasama dal
Untuk dapat m
maka setiap per
dasar yaitu: (1) c
relation skill (H
Carnegie Foun
menyimpulkan b
seorang pemimpi
sedangkan kontri
sebesar 85%. Der
(2013) yang men
intelektual) bag
maksimal 20%,
ditentukan oleh se

Berdasarkan
pemimpin dalam
konsep manajeme
difokuskan pada
Goleman (1995 d
kecerdasan emos

Riwayat Singkat



Prof. Dr. H. Imron Arifin, M.Pd lahir di Surabaya pada 13 Juli 1965 bagian lima bersaudara dari pasangan K.Ng. H. Amir Arifin dan Hj. Dalichah. Ia memulai pendidikan di SDN Tembaan I Surabaya (lulus 1977), Madrasah Diniyah K.H. Thohir Bakri di Surabaya (1975-1981), SMP Pembina Jaya I Surabaya

(lulus 1981), STM Negeri 3 Surabaya (lulus 1984), Pesantren Nurul Haq Surabaya (1981-1987), Sarjana Muda Fakultas Ushuluddin IAIN Sunan Ampel Surabaya (lulus 1986), Sarjana Fakultas Ushuludin IAIN Sunan Ampel Surabaya (lulus 1988), Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana IKIP Malang (1992), Doktor Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana IKIP Malang (1998).

Imron Arifin mengawali kerja sebagai asisten wartawan di Jawa Pos (1984), pendiri dan manajer KOPMA FU IAIN SA Surabaya (1985-1988); Guru Agama SMA Swasta (1987), Komisaris CV Duta Asri Sarana di Surabaya (1986-1996), Kepala MI Jenderal Sudirman di Malang (1998-2003), Konsultan Magistra Utama (1996-2012). Dosen Fakultas Tarbiyah dan Kapuslit Universitas Islam Malang (1992-1997). Dosen Administrasi Pendidikan IKIP Malang/Universitas Negeri Malang (1998-sekarang), mengajar di Prodi Manajemen Pendidikan, Pascasarjana Universitas Negeri Malang (2000-sekarang), Direktur Program Pascasarjana Universitas Hasyim Asy'ari Jombang (2008-2012; 2012-2017) Kaprodi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Malang (2011-2015), Kapus P3P LP2M Universitas Negeri Malang (2015-2019). Koorprodi S2 PAUD FIP Universitas Negeri Malang (2019-2023). Sejak Agustus 2019 diangkat sebagai Guru Besar Bidang Manajemen Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.

Pengalaman lain, sebagai pengurus Majelis Madrasah Terpadu Jawa Timur (2000-2005); Konsultan DMAP Propinsi Jawa Timur (2001-2003); Team leader of consultant YPPSB-PT.KPC Kaltim (2000-2004); Pengurus Majelis Madrasah MIN Malang I (1997-2001; 2005-2009); Tim konsultan UM untuk YSN-KPS Balikpapan (2003-2009); Konsultan tamu di YPN Newmont Sumbawa (2005); Tim kunsultan UM untuk UT Kabupaten Lumajang (2004-2011); Tim Kunsultan UM untuk YPC Chevron Riau (2005-2010); Tim Konsultan UM untuk SU Kota Pasuruan (2008-2013); Tim Konsultan UM untuk Sekolah Model Bojonegoro (2011-1015); Tim Konsultan UM untuk SD Unggulan Kota Pasuruan (2016); ia juga aktif di pusat sebagai Tim konsultan di Direktorat PAUD Ditjen PAUDNI Kemdikbud (2005-2012) dan sempat mempelajari PAUD di Singapore (2009) dan PAUD di Monash University, Melbourne, Australia (2010). Salah satu pendiri dan pengurus APMAPI (Asosiasi Prodi Manajemen/Administrasi Pendidikan Indonesia) sebagai Sekretris Jenderal tahun 2013-sekarang. Salah satu pendiri dan pengurus APAISI (Asosiasi Pascasarjana Agama Islam Swasta Indonesia) sebagai Sekretaris Jenderal tahun 2014-sekarang. Ia juga aktif di bidang keagamaan sebagai pendiri dan Sekjen LPAM (1996-2000; 2000-2004) sebagai Katua LPAM (2004-2008; 2008-2012); Ketua takmir masjid Tawakkal Malang (2003-2008; 2008-2015; 2015-2019; 2019-2024), ketua Takmir masjid al-Waladush Sholih Malang (2012-2019), Pwmbina Masjid Al-Waladush Sholih (2019-2023); Dewan Pengasuh Pesantren Tarbiyatul Arifin Malang (2007-sekarang), Pengurus Dewan Masjid Indonesia (DMI) Kota Malang (2017-2021).

Penelitian yang pernah dilakukan antara lain: (1) Kegiatan penelitian yang pernah dilakukan antara lain, Intensitas Remaja Masjid Se Surabaya (1985), Pandangan Santri Tentang Ilmu Kesaktian Di Pesantren Nurul Haq Surabaya (1996), Pandangan Teologis Pengikut Dabus Pada Pesantren Nurul Haq Surabaya (1988), Kepemimpinan Kyai Pada Pengayaan Kitab-Kitab Islam Klasik Di Pondok Pesantren Tebuireng Jombang (1992), Pengembangan Staf Di Perguruan Tinggi: Studi Kasus STIE Malangkecewara (1994), Manajemen Strategis Di Perguruan Tinggi : Studi Kasus ITN Malang (1995), Darul Arqam: Gerakan Mesianik Bangsa Melayu (1996),

Kepemimp
Multi Kasu
I Batu di M
Pada Seko
Sukses Sel
CLCC Atau
Masyarakat
Pemerinta
Lombok,
Mengimpl
Saleh (20
PAUD Ung
Lemlit UM
of School
Culture (
Keterampi
Laboratori
Transform
Case stud
Leadership
Method in
Ba
Dabus: Ilm
Kasus Pes
Kasus Po
Kualitatif
Arqam: G
Kepala Se
Multi Kas
I Batu di
Kepala Se
Saleh; (8
mentasik
Nasional
Pendekat
Kepemim
Leadersh
Kyai dala
Pondok P
Saleh; (1

pengurus Majelis Madrasah
Konsultan DMAP Propinsi
ader of consultant YPPSB-
us Majelis Madrasah MIN
Tim konsultan UM untuk
Konsultan tamu di YPN
konsultan UM untuk UT
Tim Kunsultan UM untuk
n Konsultan UM untuk SU
nsultan UM untuk Sekolah
n Konsultan UM untuk SD
juga aktif di pusat sebagai
Ditjen PAUDNI Kemdikbud
ajari PAUD di Singapore
sity, Melbourne, Australia
ngurus APMAPI (Asosiasi
idikan Indonesia) sebagai
arang. Salah satu pendiri
ascasarjana Agama Islam
ris Jenderal tahun 2014-
agamaan sebagai pendiri
2004) sebagai Katua LPAM
takmir masjid Tawakkal
5-2019; 2019-2024), ketua
h Malang (2012-2019),
lih (2019-2023); Dewan
Malang (2007-sekarang),
DMI) Kota Malang (2017-

akukan antara lain: (1)
dilakukan antara lain,
aya (1985), Pandangan
Pesantren Nurul Haq
is Pengikut Dabus Pada
88), Kepemimpinan Kyai
asik Di Pondok Pesantren
angan Staf Di Perguruan
wara (1994), Manajemen
Kasus ITN Malang (1995),
Bangsa Melayu (1996),

Kepemimpinan Kepala Sekolah Pada Sekolah Berprestasi: Studi
Multi Kasus MI Mambaul Ulum, MIN Malang I dan SDN Ngaglik
I Batu di Malang (1998). Penerapan Standar Pelayanan Minimal
Pada Sekolah Dan Madrasah Di Kota Malang (1999), Kisah
Sukses Sekolah Dasar Binaan UNESCO Dalam Menerapkan
CLCC Atau SBM (2005), Pengetahuan, Sikap Dan Tindakan
Masyarakat Dalam Pendidikan Anak: Kerjasama UNICEF Dan
Pemerintah Indonesia (2006 di Jawa Timur dan 2007 di
Lombok, NTB), Kepemimpinan Kepala PAUD
Mengimplementasikan Pembelajaran Sentra: Kasus PAUD Anak
Saleh (2009). Strategi Kepala Sekolah Menimplementasikan
PAUD Unggulan Nasional: Studi Kasus PAUD Anak Saleh (DIPA
Lemlit UM, 2009); Islamic Crash Course as a Leadership Strategy
of School Principal in Strengthening School Organisational
Culture (2016); Inovasi Pembelajaran dalam Penguatan
Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi di Sekolah Dasar
Laboratorium Universitas Negeri Malang (2017).
Transformational Leadership of a Madrasah Aliyah Headmaster
Case study on Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung (2017).
Leadership of ECE Principal in Growth Character Through Stiffin
Method in Kindergarten (2017), dst.

Buku yang pernah ia tulis dan terbit, antara lain: (1)
Dabus: Ilmu Kekebalan dan Kesaktian dalam Tarekat Rifa'iyah:
Kasus Pesantren Nurul Haq Surabaya; (2) Kepemimpinan Kyai:
Kasus Pondok Pesantren Tebuireng Jombang; (3) Penelitian
Kualitatif dalam Bidang Ilmu Sosial dan Keagamaan; (4) Darul
Arqam: Gerakan Mesianik Bangsa Melayu; (5) Kepemimpinan
Kepala Sekolah dalam Mengelola Sekolah Berprestasi: Studi
Multi Kasus MIN Malang I, MI Mamba'ul Ulum, dan SDN Ngalik
I Batu di Malang; (6) Kisah Sukses Sekolah MBS; (7) Strategi
Kepala Sekolah Mencapai Juara UKS Nasional: Kasus TK Anak
Saleh; (8) Kepemimpinan Kepala PAUD dalam Mengimple-
mentasikan Pembelajaran Sentra: Studi Kasus PAUD Unggulan
Nasional Anak Saleh Malang; (9) The Brigging Program:
Pendekatan Religio Emilia pada PAUD Singapore; (10)
Kepemimpinan PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini), terjemahan
Leadership in Early Childhood Education; (11) Kepemimpinan
Kyai dalam Manajemen Perubahan di Pondok Pesantren: Kasus
Pondok Pesantren Tebuireng Jombang; (12) Biografi H.R. Moch
Saleh; (13) Penelitian Kualitatif Bidang Manajemen Pendidikan;

(14) Penguatan Kepemimpinan Pendidikan Karakter pada Era MEA dan Globalisasi: Kajian Teoretik dan Hasil Penelitian; (15) Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah dan Profesionalisme Guru: Kajian Teoretik dan Hasil Penelitian.



Dr. Bonifasia Elita Bharanti, S.E., M.Si lahir di Abepura, 16 April 1968, Ia menempuh studi pendidikan S1 di UNCEN Jayapura bidang Ilmu Manajemn tahun 1994, kemudian jenjang S2 Ia tempuh di UGM Yogyakarta dengan bidang Ilmu keuangan Daerah tahun 2000, dan Jenjang S3 Ia tempuh di UNIBRAW Malang dengan bidang Ilmu Manajemen tahun 2012. Ia juga melakukan berbagai macam Penelitian dan pengabdian masyarakat di antaranya berjudul Klarifikasi Sumber-Sumber PAD yang Potensial Untuk Dikembangkan dan faktor faktor yang mempengaruhi Upaya Peningkatannya di Kabupaten Dati II Jayapura Papua, Ia bekerja sebagai Dosen Tetap di Universitas Cenderawasih dengan pangkat atau jabatan Lektor.



Dr. Wigati Yektiningtyas, M.Hum lahir di Cilacap, 14 September 1962. Ia menempuh studi S1 1986, S2 1996 dan S3 2008 di Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta. Ia juga aktifis diberbagai Organisasi Masyarakat di antaranya *Institution for Education Development in Inland Of Papua, Lake Sentani Center/Komunitas Intelektual Sentani, Komunitas Folklor Papua*. Ia juga aktif sebagai penulis beberapa judul karya tulisnya antara lain: *Perjalanan Masyarakat Heram Ke Pulau Asei (Cerita Rakyat Sentani dalam Tiga Bahasa-Indonesia,*

Sentani, Inggris
Mari Belajar B
Language for S

akter pada Era
enelitian; (15)
a Sekolah dan
enelitian.

haranti, S.E.,
ura, 16 April
mpuh studi
CEN Jayapura
n tahun 1994,
la tempuh di
engan bidang
h tahun 2000,
tempuh di
jemen tahun
enelitian dan
dul Klarifikasi
nangkan dan
ngkatannya di
ebagai Dosen
angkat atau

gtyas, M. Hum
4 September
h studi S1
n S3 2008, di
jah Mada,
juga aktifis
asi Masyara-
nstitution for
nent in Inland
ke Sentani
nitas Folklor
judul karya
am Ke Pulau
sa-Indonesia,

Sentani, Inggris) tahun 2018, *Mebhu Ayae Afaeufe Iseyemalere: Mari Belajar Bahasa Sentani (text Book for Teaching Sentani Language for Students of Kindergarten)* 2018.