

Prof. Dr. H. Imron Arifin, M.Pd
Dr. Yulius Mataputun, M.Pd, Kons.
Diki Kurniawan, S.PdI, M.Pd



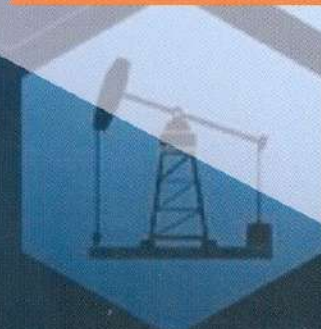
INDUSTRY

Manufacturing
Supply chain
Product
Cargo
Customer
Delivery
Inventory
Management
Freight

SUPERVISI PENDIDIKAN

**ERA
REVOLUSI**

INDUSTRI 4.0



Penulis Kunci
Dr. Ir. Apolo Safanpo, ST., MT.



Penerbit & Percetakan

PENGANTAR EDITOR

Pendekatan supervisi scientific, humanistic, dan artistic yang pernah dikemukakan para ahli supervisi pendidikan atau supervisi pembelajaran telah bertemu dengan dimensi kekinian ketika memasuki era Revolusi Industri 4.0. yang konon dipahami telah terjadi kekacauan (*distraction*) dan ketidakmenantuan (*uncertainty*) teknologi pada semua bidang kehidupan. Kajian tentang supervisi artistik telah menjadi kajian menarik terkait revolusi industri 4.0. sebab makna "Artistic" itu equivalen dengan makna "contingency" yakni beradaptasi pada situasi dan kondisi dengan nilai-nilai artistik.

Model supervisi yang sangat populer yakni Supervisi Klinis (*clinical supervision*) yang dilakukan antar human dengan pendekatan *individual conference*, pada era revolusi industri 4.0. telah berubah pada aspek-aspek digital, sehingga bukan lagi *individual conference* tapi telah beralih ke *transformative (digital) conference*. Mungkin Supervisi yang dimaknai sebagai tindakan *to help teacher how to improve teaching and learning for student by interaction between principal and teachers* telah mungkin berubah menjadi *distantly supervision by internet*.

Riset bertema supervisi ke depan mungkin membutuhkan pendekatan-pendekatan baru dengan melihat aspek ilmiah dan alamiah terkait dengan pendekatan dan model supervisi. Tata cara memonitoring kinerja guru atau staf mungkin tidak hanya melalui pendekatan individu secara fisik tetapi mungkin dilakukan dengan sistem camera dan digital, sehingga semua tindakan dan *event* terdeteksi dan terekam sebagai bagian monitoring dan evaluating yang dilakukan supervisor dalam meningkatkan profesionalisme guru atau staf.

Pertemuan ilmiah tahunan yang diselenggarakan APMAPI bekerjasama dengan Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Cenderawasi di Jayapura Papua pada acara The 7 th National Annual Conference of APMAPI selain penguatan program kerja, usulan pembukaan prodi-prodi baru, di bawah payung "kepemimpinan" dan Manajemen pendidikan". juga diselenggarakan seminar nasional tentang Revolusi Industri 4.0. di bidang pendidikan yang salah satu sub temanya tentang supervisi di era revolusi industri 4.0. Pada seminar tersebut para peserta membawa artikel dari pemikiran, teori, konsep dan hasil penelitian. Kumpulan artikel (*book chapters*) ini diedit menjadi buku

yang berisi kapita Supervisi pendidikan dalam menghadapi Revolusi Industry 4.0.

Atas terselesainya buku ini ucapan terima kasih disampaikan kepada: (1) ketua APMAPI, Prof.H. Udin Syaefudin Sa'ud, M.Ed., Ph.D.; (2) Rektor Universitas Cenderawasi Dr. Ir. Apollo Safanpo, S.T., M.T.; (3) Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Cenderawasi, Dr. Nomensen Steffan Mambraku; dan (4) Ketua Program studi Manajemen Pendidikan Dr. C. Tanto, M.Pd.; (5) segenap panitia penyelenggara konferensi dan seminar nasional di Universitas Tanjungpura; (6) semua pengurus dan anggota APMAPI; (7) penerbit UM Press yang telah bersedia menerbitkan buku ini; dan (8) semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, semoga menjadi jariyah ilmu.

Akhirnya, teriring harapan kumpulan artikel dalam buku ini memberi urunan pemikiran tentang kepemimpinan pendidikan dan adaptasi perubahan atas tuntutan era Revolusi Industry 4.0. Tentu dalam buku ini didapati ketidaksempurnaan oleh karena kritik dan saran konstruktif senantiasa ditunggu dan diharapkan disampaikan pada penulis dan editor. Semoga tulisan-tulisan dalam buku ini menjadi jariyah dan ilmu manfaat bagi penulis dalam rahman rahim Allah Swt.

Malang, 1 Agustus 2019

Prof. Dr. H. Imron Arifin, M.Pd
Yulius Mataputun, M.Pd
Diki Kurniawan, S.PdI, M.Pd

Riwayat Singkat



Imron Arifin lahir di Surabaya pada 13 Juli 1965 bagian lima bersaudara dari pasangan K.Ng. H. Amir Arifin dan Hj. Dalichah. Ia memulai pendidikan di SDN Tembaan I Surabaya (lulus 1977), SMP Pembina Jaya I Surabaya (lulus 1981), STM Negeri 3 Surabaya (lulus 1984), Sarjana Muda

Fakultas Ushuluddin IAIN Sunan Ampel Surabaya (lulus 1986), Sarjana Fakultas Ushuludin IAIN Sunan Ampel Surabaya (lulus 1988), Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana IKIP Malang (1992), Doktor Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana IKIP Malang (1998).

Imron Arifin mengawali kerja sebagai asisten wartawan di Jawa Pos (1984), pendiri dan manajer KOPMA FU IAIN SA Surabaya (1985-1988); Guru Agama SMA Swasta (1987), Komisaris CV Duta Asri Sarana di Surabaya (1986-1996), Kepala MI Jenderal Sudirman di Malang (1998-2003), Konsultan Magistra Utama (1996-2012). Dosen Fakultas Tarbiyah dan Kapuslit Universitas Islam Malang (1992-1997). Dosen Administrasi Pendidikan IKIP Malang/Universitas Negeri Malang (1998-sekarang), mengajar di Prodi Manajemen Pendidikan, Pascasarjana Universitas Negeri Malang (2000-sekarang), Direktur Program Pascasarjana Universitas Hasyim Asy'ari Jombang (2008-2012; 2012-2017) Kaprodi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Malang (2011-2015), Kapus P3P LP2M Universitas Negeri Malang (2015-2019). Sejak Agustus 2019 diangkat sebagai Guru Besar Bidang Management Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang

Pengalaman lain, sebagai pengurus Majelis Madrasah Terpadu Jawa Timur (2000-2005); Konsultan DMAP Propinsi Jawa Timur (2001-2003); Team leader of consultant YPPSB-PT.KPC Kaltim (2000-2004); Pengurus Majelis Madrasah MIN

Malang I (1997-2001; 2005-2009); Tim konsultan UM untuk YSN-KPS Balikpapan (2003-2009); Konsultan tamu di YPN Newmont Sumbawa (2005); Tim konsultan UM untuk UT Kabupaten Lumajang (2004-2011); Tim Konsultan UM untuk YPC Chevron Riau (2005-2010); Tim Konsultan UM untuk SU Kota Pasuruan (2008-2013); Tim Konsultan UM untuk Sekolah Model Bojonegoro (2011-2015); Tim Konsultan UM untuk SD Unggulan Kota Pasuruan (2016); ia juga aktif di pusat sebagai Tim konsultan di Direktorat PAUD Ditjen PAUDNI Kemdikbud (2005-2012) dan sempat mempelajari PAUD di Singapore (2009) dan PAUD di Monash University, Melbourne, Australia (2010). Salah satu pendiri dan pengurus APMAPI (Asosiasi Prodi Manajemen/Administrasi Pendidikan Indonesia) sebagai Sekretris Jenderal tahun 2013-sekarang. Salah satu pendiri dan pengurus APAISI (Asosiasi Pascasarjana Agama Islam Swasta Indonesia) sebagai Sekretaris Jenderal tahun 2014-sekarang. Ia juga aktif di bidang keagamaan sebagai pendiri dan Sekjen LPAM (1996-2000; 2000-2004) sebagai Ketua LPAM (2004-2008; 2008-2012); Ketua takmir masjid Tawakkal Malang (2003-2008; 2008-2015; 2015-2020), ketua Takmir masjid al-Waladush Sholih Malang (2012-sekarang), Dewan Pengasuh Pesantren Tarbiyatul Arifin Malang (2007-sekarang), Pengurus Dewan Masjid Indonesia (DMI) Kota Malang (2017-2021).

Penelitian yang pernah dilakukan antara lain: (1) Kegiatan penelitian yang pernah dilakukan antara lain, Intensitas Remaja Masjid Se Surabaya (1985), Pandangan Santri Tentang Ilmu Kesaktian Di Pesantren Nurul Haq Surabaya (1996), Pandangan Teologis Pengikut Dabus Pada Pesantren Nurul Haq Surabaya (1988), Kepemimpinan Kyai Pada Pengayaan Kitab-Kitab Islam Klasik Di Pondok Pesantren Tebuireng Jombang (1992), Pengembangan Staf Di Perguruan Tinggi: Studi Kasus STIE Malangkecewara (1994), Manajemen Strategis Di Perguruan Tinggi : Studi Kasus ITN Malang (1995), Darul Arqam: Gerakan Mesianik Bangsa Melayu (1996), Kepemimpinan Kepala Sekolah Pada Sekolah Berprestasi: Studi Multi Kasus MI Mambaul Ulum, MIN Malang I dan SDN Ngaglik I Batu di Malang (1998). Penerapan Standar Pelayanan Minimal Pada Sekolah Dan Madrasah Di Kota Malang (1999), Kisah Sukses Sekolah Dasar Binaan UNESCO Dalam Menerapkan

CLCC Atau SBM Masyarakat Dalam Pemerintah Indonesia Lombok, NTB Mengimplementasi Saleh (2009). S PAUD Unggulan Lemlit UM, 2009 of School Princip Culture (2016) Keterampilan Laboratorium Transformation Case study on Leadership of E Method in Kind Buku y Dabus: Ilmu Ke Kasus Pesantren Kasus Pondok Kualitatif dalam Arqam: Gerakan Kepala Sekolah Multi Kasus M I Batu di Malang Kepala Sekolah Saleh; (8) Mengimpleme Unggulan Na Program: Pen Kepemimpinan Leadership in Kyai dalam M Pondok Pesant Saleh; (13) Pe (14) Penguat MEA dan Glo Manajemen P Profesionalis

CLCC Atau SBM (2005), Pengetahuan, Sikap Dan Tindakan Masyarakat Dalam Pendidikan Anak: Kerjasama UNICEF Dan Pemerintah Indonesia (2006 di Jawa Timur dan 2007 di Lombok, NTB), Kepemimpinan Kepala PAUD Mengimplementasikan Pembelajaran Sentra: Kasus PAUD Anak Saleh (2009). Strategi Kepala Sekolah Menimplementasikan PAUD Unggulan Nasional : Studi Kasus PAUD Anak Saleh (DIPA Lemlit UM, 2009); Islamic Crash Course as a Leadership Strategy of School Principal in Strengthening School Organizational Culture (2016); Inovasi Pembelajaran dalam Penguatan Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi di Sekolah Dasar Laboratorium Universitas Negeri Malang (2017). Transformational Leadership of a Madrasah Aliyah Headmaster Case study on Madrasah Aliyah Negeri2 Tulungagung (2017). Leadership of ECE Principal in Growth Character Through Stifin Method in Kindergarten (2017)

Buku yang pernah ia tulis dan terbit, antara lain: (1) Dabus: Ilmu Kekebalan dan Kesaktian dalam Tarekat Rifa'iyah: Kasus Pesantren Nurul Haq Surabaya; (2) Kepemimpinan Kyai: Kasus Pondok Pesantren Tebuireng Jombang; (3) Penelitian Kualitatif dalam Bidang Ilmu Sosial dan Keagamaan; (4) Darul Arqam: Gerakan Mesianik Bangsa Melayu; (5) Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengelola Sekolah Berprestasi: Studi Multi Kasus MIN Malang I, MI Mamba'ul Ulum, dan SDN Ngalik I Batu di Malang; (6) Kisah Sukses Sekolah MBS; (7) Strategi Kepala Sekolah Mencapai Juara UKS Nasional: Kasus TK Anak Saleh; (8) Kepemimpinan Kepala PAUD dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Sentra: Studi Kasus PAUD Unggulan Nasional Anak Saleh Malang; (9) The Brigging Program: Pendekatan Religio Emilia pada PAUD Singapore; (10) Kepemimpinan PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini), terjemahan Leadership in Early Childhood Education; (11) Kepemimpinan Kyai dalam Manajemen Perubahan di Pondok Pesantren: Kasus Pondok Pesantren Tebuireng Jombang; (12) Biografi H.R. Moch Saleh; (13) Penelitian Kualitatif Bidang Manajemen Pendidikan; (14) Penguatan Kepemimpinan Pendidikan Karakter pada Era MEA dan Globalisasi: Kajian Teoretik dan Hasil Penelitian; (15) Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah dan Profesionalisme Guru: Kajian Teoretik dan Hasil Penelitian.



Yulius Mataputun lahir di Dampulis pada 02 Juli 1965, pendidikan tinggi yang ditempuh bidang Bimbingan Konseling jenjang S1, lulus tahun 2000. Kemudian ia menempuh Pendidikan S2 pada program studi Manajemen Pendidikan di Universitas Negeri Surabaya (UNESA) lulus tahun 2003. Selanjutnya ia mengambil Profesi Bimbingan Konseling di Universitas Negeri Padang lulus tahun 2007. Study S3 di Program Studi Manajemen Pendidikan ia selesaikan di Universitas Negeri Surabaya (UNESA) tahun 2018.

Yulius bekerja sebagai Dosen tetap di Universitas Cenderawasih Jayapura, Papua. Dengan Pangkat Lektor, ia termasuk Dosen multi talenta dengan menguasai bidang bimbingan konseling, manajemen pendidikan, pendidikan anak usia dini dan keagamaan. Ia membina mata kuliah Pendidikan Agama Protestan, Katholik, dan juga Agama Islam, selain itu ia juga mengajar Bimbingan Konseling, Ilmu Pendidikan AUD dan mata kuliah bidang manajemen pendidikan seperti Perkembangan Peserta Didik, Manajemen Kewirausahaan, manajemen perusahaan, perilaku organisasi, MBS, manajemen kurikulum, supervise dan administrasi pendidikan . saat ini ia tinggal di Gang Debo li/37 Perumnas Iii Waena Abepura Jayapura



Diki Kurniawan lahir di Brebes, Jawa Tengah, pada tanggal 05 September 1985, jenjang Pendidikan SDN Banjaranyar 01 Brebes lulus tahun 1997, kemudian MTsN Brebes lulus tahun 2000, dan SMU N 02 Brebes lulus tahun 2003, jenjang pendidikan S1 ditempuh di STAI Fatahillah Serpong tahun 2010, sedangkan studi S2 ditempuh di Universitas Islam Attahiriyah tahun 2013.

Diki Kurniawan bekerja sebagai Dosen tetap di Universitas Cenderawasih Jayapura, Papua. Dengan Pangkat Asisten Ahli/Penata Muda tk I, mata kuliah yang diampu yakni antara lain kepemimpinan Pendidikan, Supervisi Pendidikan, Manajemen Konflik, manajemen perubahan dan mata kuliah lainnya. Diki Kurniawan juga tergabung dalam beberapa organisasi di antaranya ISMAPI, APMAPI, dan badan Akreditasi Nasional PAUD dan PNF Provinsi Papua