

Wildan Zulkarnain

MANAJEMEN LAYANAN KHUSUS DI SEKOLAH



Widada Zulkarnain

MANAJEMEN LAYANAN KHUSUS DI SEKOLAH

© 2015 Widada Zulkarnain

Wildan Zulkarnain

MANAJEMEN LAYANAN KHUSUS DI SEKOLAH

**BUKU SUMBANGAN
DARI ALUMNI JURUSAN
ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

Nama : Ahmad Yasser Ht
Angkatan : 2015



Penerbit

BUMI AKSARA

BA.01.39.3398

MANAJEMEN LAYANAN KHUSUS DI SEKOLAH

Penulis : Wildan Zulkarnain

Editor : Sri Budi Hastuti

Diterbitkan oleh PT Bumi Aksara

Jl. Sawo Raya No. 18

Jakarta 13220



Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang memperbanyak buku ini sebagian atau seluruhnya, dalam bentuk dan dengan cara apa pun juga, baik secara mekanis maupun elektronis, termasuk fotokopi, rekaman, dan lain-lain tanpa izin tertulis dari penerbit.

Cetakan Pertama, Maret 2018

Perancang Kulit, Risqiani Nur Badria

Penata Letak, Supriyanto

Dicetak oleh Sinar Grafika Offset

Sumber Cover: <https://goo.gl/kQq8Sr>

ISBN: 978-602-444-238-5

Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Wildan Zulkarnain

Manajemen layanan khusus di sekolah/Wildan Zulkarnain;
editor, Sri Budi Hastuti. -- Cet.1. -- Jakarta: Bumi Aksara, 2018

x + 198 hlm. ; 15,5 × 23 cm

ISBN: 978-602-444-238-5

1. Manajemen --

I. Judul.

II. Sri Budi Hastuti

PRAKATA

Layanan khusus yang diberikan sekolah kepada peserta didik pada umumnya sama, tetapi proses pengelolaan dan pemanfaatannya yang berbeda. Beberapa bentuk manajemen layanan khusus di sekolah yang dibahas dalam buku ini ialah layanan BK, perpustakaan, laboratorium, ekstrakurikuler, UKS, kafetaria, koperasi, OSIS, transportasi, asrama, akselerasi, kelas inklusi, dan PSG-prakerin. Adapun kajian proses manajemen layanan khusus dalam buku ini adalah: (1) perencanaan, yang meliputi analisis kebutuhan dan penyusunan program layanan khusus; (2) pengorganisasian, berupa pembagian tugas untuk melaksanakan program layanan khusus; (3) penggerakan, meliputi pengaturan pelaksanaan layanan khusus, serta (4) pengawasan, meliputi pemantauan dan penilaian kinerja program layanan khusus di sekolah.

Berdasarkan pembahasan tersebut, selayaknya buku ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi dalam mata kuliah manajemen layanan khusus ataupun rujukan dalam mengelola layanan khusus di sekolah. Untuk itu, sasaran pembaca adalah para mahasiswa, dosen, pendidik, kepala sekolah, manajer atau pimpinan instansi pendidikan, dan praktisi manajemen pendidikan.

Penulis memanjatkan segala puja-puji syukur ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia ilmu kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan buku ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan tinggi penulis sampaikan kepada penerbit dan segenap pihak yang kooperatif mendukung proses penyusunan buku, serta keluarga, istri-anakku, dan semua yang telah memberikan masukan positif untuk buku ini.

Sebagai manusia biasa, penulis sangatlah menyadari bahwa buku ini masih jauh dari harapan ideal. Untuk itu, penulis mengharapkan berbagai masukan dan rekomendasi konstruktif sebagai dasar untuk melakukan perbaikan di masa mendatang. Semoga buku ini dapat menjadi ilmu bermanfaat dan penuntun

dalam mengembangkan ilmu amaliah dan amal ilmiah bagi siapa saja yang berkecimpung di bidang manajemen pendidikan. Semoga karya ini juga dapat menyumbang kemajuan dunia pendidikan di Indonesia. Amin.

Malang, Oktober 2017

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	iv
PENDAHULUAN	1
A. Konsep Dasar Manajemen	1
B. MLK dalam Manajemen Pendidikan.....	3
BAB 1 BIMBINGAN KONSELING	5
A. Konsep Dasar Bimbingan Konseling	5
B. Tujuan dan Fungsi Bimbingan Konseling.....	7
C. Prinsip dan Asas Bimbingan Konseling	8
D. Jenis Layanan Bimbingan Konseling	12
E. Proses MLK Bimbingan Konseling.....	13
F. Tugas dan Tanggung Jawab Personel Sekolah	18
BAB 2 PERPUSTAKAAN SEKOLAH	23
A. Konsep Dasar Perpustakaan Sekolah	23
B. Tujuan, Manfaat, dan Fungsi Perpustakaan Sekolah	25
C. Proses MLK Perpustakaan Sekolah.....	28
D. Pembinaan Minat Baca	36
BAB 3 LABORATORIUM SEKOLAH	40
A. Konsep Dasar Laboratorium Sekolah	40
B. Tujuan dan Fungsi Laboratorium Sekolah.....	41
C. Fasilitas Fisik Laboratorium Sekolah.....	43
D. Standar Ruang Laboratorium Sekolah	45
E. Proses MLK Laboratorium Sekolah.....	48

BAB 4	EKSTRAKURIKULER	54
A.	Konsep Dasar Ekstrakurikuler.....	54
B.	Tujuan dan Fungsi Ekstrakurikuler	56
C.	Prinsip Layanan Ekstrakurikuler.....	57
D.	Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler.....	58
E.	Proses MLK Ekstrakurikuler	60
F.	Ekstrakurikuler Pramuka.....	65
BAB 5	USAHA KESEHATAN SEKOLAH	69
A.	Konsep Dasar Usaha Kesehatan Sekolah.....	69
B.	Tujuan dan Fungsi Usaha Kesehatan Sekolah	71
C.	Jenis Kegiatan Usaha Kesehatan Sekolah	72
D.	Proses MLK Usaha Kesehatan Sekolah	75
E.	Logo Usaha Kesehatan Sekolah	82
BAB 6	KAFETARIA SEKOLAH	83
A.	Konsep Dasar Kafetaria Sekolah.....	83
B.	Tujuan dan Fungsi Kafetaria Sekolah	84
C.	Prinsip Layanan Kafetaria Sekolah.....	86
D.	Jenis Layanan Kafetaria Sekolah	88
E.	Proses MLK Kafetaria Sekolah	89
BAB 7	KOPERASI SEKOLAH	94
A.	Konsep Dasar Koperasi Sekolah.....	94
B.	Tujuan dan Fungsi Koperasi Sekolah.....	95
C.	Prinsip Layanan Koperasi Sekolah.....	96
D.	Kegiatan Usaha Koperasi Sekolah.....	98
E.	Proses MLK Koperasi Sekolah.....	100
BAB 8	ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAH (OSIS)	105
A.	Konsep Dasar OSIS	105
B.	Tujuan dan Fungsi OSIS.....	107
C.	Tugas dan Bidang Kegiatan OSIS.....	109
D.	Proses MLK OSIS.....	110
E.	Logo OSIS	117

BAB 9 TRANSPORTASI SEKOLAH	120
A. Konsep Dasar Transportasi Sekolah	120
B. Tujuan dan Fungsi Transportasi Sekolah.....	122
C. Proses MLK Transportasi Sekolah	123
D. Solusi Masalah Layanan Transportasi Sekolah.....	129
BAB 10 ASRAMA SEKOLAH	132
A. Konsep Dasar Asrama Sekolah	132
B. Tujuan, Manfaat, dan Fungsi Asrama Sekolah.....	133
C. Prinsip Layanan Asrama Sekolah.....	135
D. Fasilitas Fisik Asrama Sekolah	136
E. Proses MLK Asrama Sekolah.....	137
BAB 11 AKSELERASI	143
A. Konsep Dasar Akselerasi.....	143
B. Karakteristik Peserta Didik Akselerasi.....	145
C. Tujuan dan Prinsip Akselerasi.....	146
D. Bentuk Penyelenggaraan Akselerasi	148
E. Proses MLK Akselerasi	150
F. Kelebihan dan Kekurangan Akselerasi	154
BAB 12 KELAS INKLUSI	157
A. Konsep Dasar Kelas Inklusi.....	157
B. Anak Berkebutuhan Khusus.....	159
C. Tujuan, Manfaat, dan Prinsip Kelas Inklusi.....	161
D. Proses MLK Kelas Inklusi	163
E. Implikasi pada BK.....	168
BAB 13 PSG-PRAKERIN	171
A. Konsep Dasar PSG-Prakerin	171
B. Karakteristik dan Perbedaan PSG-Prakerin	173
C. Tujuan dan Manfaat PSG-Prakerin	175
D. Prinsip dan Strategi PSG-Prakerin	176
E. Komponen Layanan PSG-Prakerin	177

F. Proses MLK PSG-Prakerin	180
G. Kendala dan Solusi Pelaksanaan PSG-Prakerin	186
PENUTUP	189
DAFTAR PUSTAKA	191
PROFIL PENULIS	197

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perkiraan Alokasi Waktu Layanan BK.....	14
Tabel 13.1 Perbedaan Sistem Pendidikan Konvensional dengan Pendidikan Sistem Ganda	174
Tabel 13.2 Perbedaan PKL dengan PSG	174

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Struktur Organisasi BK di Sekolah	15
Gambar 2.1 Struktur Organisasi Perpustakaan Sekolah	31
Gambar 2.2 Skema Notasi DDC.....	34
Gambar 3.1 Struktur Organisasi Laboratorium Sekolah	50
Gambar 5.1 Logo UKS	82
Gambar 6.1 Struktur Kafetaria Sekolah	91
Gambar 7.1 Struktur Organisasi Koperasi Sekolah	102
Gambar 8.1 Struktur Organisasi OSIS	114
Gambar 8.2 Logo OSIS	117
Gambar 9.1 Struktur Organisasi Transportasi Sekolah.....	126
Gambar 13.1 Alur Prakerin	180

DAFTAR PUSTAKA

- Adhiputra, A.A.N. 2013. *Bimbingan dan Konseling: Aplikasi di Sekolah Dasar dan Taman Kanak-Kanak*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Ahmadi, I.K., Setyono. H.A., & Amri, S. 2011. *Pembelajaran Akselerasi: Analisis Teori dan Praktik Serta Pengaruhnya terhadap Mekanisme Pembelajaran dalam Kelas Akselerasi*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Akbar, R. & Hawadi. 2004. *Akselerasi A-Z: Informasi Program Percepatan Belajar dan Anak Berbakat Intelektual*. Jakarta: PT Grasindo..
- Asmani, J.M. 2012. *Tips Sakti Membangun Organisasi Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Bafadal, I. 2008. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bakrie, A. 1996. *Konsep PSG pada Sekolah Menengah Kejuruan di Indonesia*. Jakarta: Majelis Pendidikan Kejuruan Nasional.
- Barnawi. & Arifin, M. 2012. *Manajemen Sarana & Prasarana Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Basuki, S. 2010. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Burhanuddin & Imron, A. 2003. Manajemen Peserta Didik. Dalam Ali Imron, Maisyaroh, dan Burhanuddin (Eds.), *Manajemen Pendidikan: Analisis Substantif dan Aplikasinya dalam Institusi Pendidikan* (hlm.51–66). Malang: Penerbit UM.
- Darmono. 2013. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Decaprio, R. 2013. *Tips Mengelola Laboratorium Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Depdikbud. 1998. *Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Sebagai Salah Satu Jalus Pembinaan Kesiswaan*. Jakarta: Dirjend Disdasmen.
- Direktorat Jendral Pendidikan Dasar. 2012. *Pedoman Pembinaan dan Pengembangan Usaha Kesehatan Sekolah*. Jakarta: Kemendikbud.

- Direktorat Tenaga Kependidikan. 2007. *Manajemen Layanan Khusus Sekolah*. Jakarta: Dirjen PMPTK Depdiknas.
- Efendi, M. 2013. *Perspektif Pendidikan Inklusif: Identifikasi ABK, Pengembangan Kurikulum, dan Manajemen Pembelajarannya*. Malang: PLB FIP UM.
- Handoko, T.H. 2011. *Manajemen Edisi 2*. Yogyakarta: BPFE-UGM
- Hawadi, R.A, Wihardjo, R.S.D., & Wiyono, M. 2001. *Kurikulum Berdiferensiasi*. Jakarta: PT Grasindo.
- Imron, A. 1999. *Manajemen Layanan Khusus Pendidikan*. Malang: UM.
- Imron, A. 2003. Manajemen Pendidikan: Substansi Inti dan Ekstensi. Dalam Ali Imron, Maisyaroh, dan Burhanuddin (Eds.), *Manajemen Pendidikan: Analisis Substantif dan Aplikasinya dalam Institusi Pendidikan* (hlm.3–14). Malang: Penerbit UM.
- Imron, A. 2004. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Malang: UM.
- Kementerian Pendidikan Nasional. 2010. *Modul Pelatihan Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Kemitraan Australia Indonesia.
- Kusmintardjo. 1992. *Pengelolaan Layanan Khusus di Sekolah (Jilid 1)*. Malang: IKIP Malang.
- Kusmintardjo. 1993. *Pengelolaan Layanan Khusus di Sekolah (Jilid 2)*. Malang: IKIP Malang.
- Mustiningsih. 2005. *Manajemen Layanan Khusus di Lembaga Pendidikan*. Malang: UM.
- Mustiningsih. 2006. Manajemen Usaha Kesehatan Sekolah (UKS). *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 19 (2): 171–183.
- Nasution, M.N. 2008. *Manajemen Transportasi*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 81A Tahun 2013 tentang *Implementasi Kurikulum: Pedoman Kegiatan Ekstrakurikuler*.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 24 Tahun 2007 tentang *Standar Sarana dan Prasarana untuk SD/MI, SMP/Mts, dan SMA/MA*.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 25 Tahun 2008 tentang *Standar Tenaga Perpustakaan Sekolah/Madrasah*.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 26 Tahun 2008 tentang *Standar Tenaga Laboratorium Sekolah/Madrasah*.

- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 34 Tahun 2006 tentang Pembinaan Prestasi Peserta Didik yang Memiliki Potensi Kecerdasan dan/atau Bakat Istimewa.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 40 Tahun 2008 tentang *Standar Sarana dan Prasarana untuk SMK/MAK*.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 70 Tahun 2009 tentang *Pendidikan Inklusif bagi Peserta Didik yang Memiliki Kelainan dan Memiliki Potensi Kecerdasan dan/atau Bakat Istimewa*.
- Peraturan Pemerintah RI Nomor 24 Tahun 2014 tentang *Pelaksanaan Undang-Undang Nomor 43 Tahun 2007*.
- Prayitno & Amti, E. 1999. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Santoso, D. B. 2009. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Soetopo, H. (Ed.) 1989. *Administrasi Pendidikan*. Malang: IKIP Malang.
- Sonhadji, A. 2012. *Manusia, Teknologi, dan Pendidikan Menuju Peradaban Baru*. Malang: UM Press.
- Sopiatin, P. 2010. *Manajemen Berbasis Kepuasan Siswa*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Sukardi, D. K. 2000. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sumiati, O. dkk. 2011. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sutirna. 2013. *Bimbingan dan Konseling (Pendidikan Formal, Non Formal, dan Informal)*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Suwandi, I. 1982. *Seluk Liku Koperasi Sekolah*. Jakarta: PT Bhratara Karya Aksara.
- Tim Direktorat Pembinaan SD. 2013. *Panduan Nasional Pelaksanaan MBS di SD*. Jakarta: Dirjen Pendas Kemendikbud.
- Tim Esensi. 2012. *Mengenal UKS*. Jakarta: Erlangga.
- Tirtonegoro. 2001. *Anak Supernormal dan Program Pendidikannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2010 tentang *Gerakan Pramuka*.
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.

- Undang-Undang RI Nomor 25 Tahun 1992 tentang *Perkoperasian*.
- Undang-Undang RI Nomor 36 Tahun 2009 tentang *Kesehatan*.
- Undang-Undang RI Nomor 43 Tahun 2007 tentang *Perpustakaan*.
- Usman, H. 2008. *Manajemen: Teori, Praktik dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wena, M. 1997. *Pendidikan Kejuruan Sistem Ganda*. Malang: Depdikbud IKIP Malang.
- Wiyono, B.W. 1999. *Manajemen Layanan Khusus*. Malang: FIP UM.
- Zulkarnain, W. 2016. Layanan Khusus Peserta Didik Sebagai Penguat Manajemen Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional: Penguatan Manajemen Pendidikan di Era Kompetisi Global*, Maret (2016): 52–65.

Sumber Website

- Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa. 2006. *Pedoman Penyelenggaraan Percepatan Belajar bagi Siswa Berbakat Akademik*. (Online), (<http://www.ditplb.or.id/profile.php?id=60>), diakses 9 September 2014.
- Handoyo, S. 2011. *Pemantauan dan Evaluasi Perpustakaan*. (Online), (<http://Sujarwohandoyo/perpustakaan-1991.blogspot.com/2011/11/pemantauan-dan-evaluasi-perpustakaan.html>), diakses 9 September 2014.
- Kabar Pendidikan Luar Biasa. 2012. *Pendidikan Layanan Khusus Bagi Anak Berbakat*. (Online), (<http://kabarpendidikanluarbiasa.wordpress.com/2012/12/13/pendidikan-layanan-khusus-bagi-anak-berbakat/>), diakses 9 September 2014.
- Mulyatiningsih. 2013. *Manajemen Cerdas Ekstrakurikuler Pramuka*. (Online), (<http://www.kompasiana.com/manajemen-cerdas-ekstrakurikuler-pramuka-596278.html>), diakses 9 September 2014.
- Prabowo, D.W. 2013. *Manajemen Bimbingan dan Konseling*. (Online), (<http://doniwahyuprabowo.student.fkip.uns.ac.id/2013/06/27/manajemen-bimbingan-dan-konseling/>), diakses 9 September 2014.
- Pristiwaluyo. 2012. *Pendidikan Inklusif: Beberapa Implikasi Terhadap Pengelolaan Sekolah*. (Online), (<http://abkcenter.blogspot.com/2012/08/pendidikan-inklusif-beberapa-implikasi.html>), diakses 9 September 2014.

- Sari, W. A. 2013. *Manajemen Bimbingan dan Konseling*. (Online), (<http://wikearumsari.student.fkip.uns.ac.id/education/manajemen-bimbingan-dan-konseling/>), diakses 9 September 2014.
- Sugihartono. 2009. *Pendidikan Sistem Ganda*. (Online), (<http://sugihartono1.wordpress.com/2009/11/04/pendidikan-sistem-ganda/>), diakses 9 September 2014.
- Wesbejoemail. 2013. *Bimbingan Konseling*. (Online), (<http://wesbejoemail.wordpress.com/2013/10/09/bimbingan-konseling/>), diakses 9 September 2014.
- Wulandari, A. 2013. *Model dan Kurikulum Pendidikan Inklusif*. (Online), (<http://asrulywulandari.wordpress.com/2013/06/05/model-dan-kurikulum-pendidikan-inklusif/>), diakses tanggal 9 September 2014.

PROFIL PENULIS



Wildan Zulkarnain lahir di Malang, Jawa Timur, pada tanggal 9 September 1981. Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Jurusan Administrasi Pendidikan FIP Universitas Negeri Malang berhasil diraihnya pada tahun 2004. Selanjutnya tahun 2005, ia melanjutkan studi S-2 Program Studi Manajemen Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang dan gelar Magister Pendidikan (M.Pd) berhasil diraihnya pada tahun 2007.

Sejak tahun 2008 sampai dengan sekarang, ia menjadi dosen di Jurusan AP FIP Universitas Negeri Malang dan menjadi pengampu beberapa mata kuliah di antaranya: dinamika kelompok, manajemen perkantoran, manajemen layanan khusus, supervisi dan kepemimpinan pendidikan, serta pengantar pendidikan. Selama ini, ia selalu berusaha aktif melaksanakan Tri Dharma perguruan tinggi dan lulus sertifikasi dosen pada tahun 2012.

Beberapa penelitiannya telah terpublikasi baik *offline* maupun *online* di jurnal nasional serta prosiding nasional dan internasional. Adapun bukunya yang sudah dipublikasikan oleh penerbit berskala nasional berjudul: *Dinamika Kelompok - Latihan Kepemimpinan Pendidikan dan Manajemen Perkantoran Profesional*. Dia belajar *istiqomah* berbagi ilmu manajemen pendidikan di www.anzwild.com.