

Desain Pengembangan Sekolah Unggulan Berasrama

.....

**Wahana Pembentukan Generasi Muda
yang Religius, Nasionalis, Cerdas,
dan Berdaya Saing**

Ahmad Nurabadi, M.Pd
Dr. Endah Tri Priyatni, M.Pd
Prof. Dr. Ibrahim Bafadal, M.Pd
Muhammad Ishom Ihsan
Dr. Abdur Rahman Asari, M.Pd, M.A.
Prof. Dr. Markus Diantoro, M.Si.
Dr. Ahmad Munjin Nasih, S.Pd, M.Ag.
Dr. Juharyanto, M.M.



Penerbit & Percetakan

Universitas Negeri Malang

Anggota IKAPI No. 059/JTI/89

Anggota APPTI No. 002.103.1.09.2019

Jl. Semarang 5 (Jl. Gombong 1) Malang, Kode Pos 65145

Telp. (0341) 562391, 551312 psw.1453

Nurabadi, A. dkk.

Desain Pengembangan Sekolah Unggulan Berasrama – Oleh:
Ahmad Nurabadi, M.Pd dkk. – Cet. I – Malang: Penerbit Universitas
Negeri Malang, 2020.

xiv, 148 hlm; 15 x 23 cm

ISBN: 978-602-470-164-2

**DESAIN PENGEMBANGAN
SEKOLAH UNGGULAN BERASRAMA**

Ahmad Nurabadi, M.Pd
Dr. Endah Tri Priyatni, M.Pd
Prof. Dr. Ibrahim Bafadal, M.Pd
Muhammad Ishom Ihsan
Dr. Abdur Rahman Asari, M.Pd, M.A.
Prof. Dr. Markus Diantoro, M.Si.
Dr. Ahmad Munjin Nasih, S.Pd, M.Ag.
Dr. Juharyanto, M.M.

-
- Hak cipta yang dilindungi:

Undang-undang pada : Penulis

Hak Penerbitan pada : Universitas Negeri Malang

Dicetak oleh : Universitas Negeri Malang

Dilarang mengutip atau memperbanyak dalam bentuk apapun
tanpa izin tertulis dari penulis. Isi diluar tanggung jawab Penerbit.

- Universitas Negeri Malang
Anggota IKAPI No. 059/JTI/89
Anggota APPTI No. 002.103.1.09.2019
Jl. Semarang 5 (Jl. Gombong 1) Malang, Kode Pos 65145
Telp. (0341) 562391, 551312; psw. 1453
-

- Cetakan I: 2020
-

Kata Pengantar Rektor

Puji syukur tiada terhingga kita panjatkan ke hadirat Allah yang maha pengasih, maha memberi petunjuk dan hidayah. Berkat hidayah dan anugerah-Nya, Tim Pengembang Sekolah Terpadu Unggulan Kabupaten Tana Tidung telah berhasil merancang, melaksanakan, memberikan pendampingan, dan *melaunching* tiga sekolah sekaligus di tahun 2019, yaitu: (1) SMPN Terpadu Unggulan 1- Berasrama Kabupaten Tana Tidung, (2) SMPN Terpadu Unggulan 2- *Fullday School* Kabupaten Tana Tidung, dan (3) SDN Terpadu Unggulan 2- *Fullday School*-Kabupaten Tana Tidung. Buku yang berjudul *Desain Pengembangan Sekolah Unggulan Berasrama: Wahana Pembentukan Generasi Muda yang Religius, Nasionalis, Cerdas, dan Berdaya Saing*, adalah salah satu naskah akademik yang dihasilkan dari program pengembangan sekolah unggulan.

Program pengembangan sekolah unggulan berasrama, memiliki tiga inovasi. Sekolah berasrama merupakan sebuah inovasi karena memadukan aktivitas pembelajaran regular dengan aktivitas kehidupan seperti pola 'pesantren'. Gabungan dua pola ini diharapkan dapat menjadi wahana untuk mencetak generasi muda yang tidak hanya pintar tetapi juga religius. Inovasi berikutnya adalah inovasi di bidang manajemen sekolah dan pembelajaran. Dengan dua inovasi itu diharapkan sekolah berasrama memiliki keunggulan di bidang manajemen sekolah dan juga aspek pembelajarannya, yang lebih menekankan pengembangan kompetensi dan empati, yang dikenal dengan keterampilan berpikir kritis, kreatif, komunikatif, kolaboratif, teknologi, dan karakter. Kedua inovasi itu menjadi jantung pengembangan sekolah berasrama yang dikembangkan oleh Universitas Negeri Malang di bawah kendali Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M), Universitas Negeri Malang.

Program pengembangan sekolah unggulan terpadu berasrama dilaksanakan dalam rangka ikut berinvestasi dalam pengembangan sumber daya manusia yang unggul menyongsong generasi emas Indonesia tahun 2045. Program ini juga dilakukan untuk menghadapi tantangan pengembangan pendidikan nasional saat ini, yaitu layanan pendidikan berkualitas yang dapat diakses sebanyak-banyaknya oleh rakyat Indonesia. Pengembangan pendidikan nasional yang berkualitas akan menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas pula. Semakin banyak rakyat yang mampu mengakses pendidikan berkualitas, diharapkan terjadi peningkatan kualitas sumber daya manusia Indonesia secara signifikan. Sumber daya manusia yang berkualitas akan ekuivalen pula dengan kesejahteraan rakyatnya. Jadi, cita-cita kesejahteraan rakyat Indonesia harus dimulai dari kesungguhan dalam pengembangan pendidikan nasional yang berkualitas.

Per
mengh
dilakuk
memaju
dengan
gedung
unggula
pengem
infrastru
pendidi
melalui
akan me
daya m
luas di
Tana Ti
Malang
naskah
diterbitk
Sekolah
Muda ya
Den
kepada b
pengem
Semoga
kontribu
religius,
memban
Ucapan
Pemerint
Kabupate
Negeri M
Kabupate
Tim Peng
Tidung y
memberi
berdiriny

Pengembangan pendidikan yang berkualitas untuk menghasilkan generasi muda yang berkualitas inilah yang sedang dilakukan oleh Pemerintah Daerah Kabupaten Tana Tidung dalam memajukan sebuah organisasi/lembaga berupa *bording school* dengan memaksimalkan sarana yang telah dibangun seperti gedung sekolah yang memang direncanakan untuk sekolah unggulan. Perbaikan kualitas pendidikan dilakukan dengan pengembangan potensi pendidik dan dukungan ketersediaan infrastruktur sebagai upaya meningkatkan pemerataan akses pendidikan. Penyelenggaraan pendidikan sekolah terpadu melalui pengaturan manajemen kelembagaan diharapkan akan memberikan implikasi baik terhadap peningkatan sumber daya manusia di Kabupaten Tana Tidung dan masyarakat luas di Provinsi Kalimantan Utara. Pemerintah Kabupaten Tana Tidung telah mempercayakan kepada Universitas Negeri Malang untuk pengembangan sekolah unggulan ini. Salah satu naskah akademik pengembangan sekolah unggulan tersebut diterbitkan menjadi buku yang berjudul: Desain Pengembangan Sekolah Unggulan berasrama: Wahana Pembentukan Generasi Muda yang Religius, Nasionalis, Cerdas, dan Berdaya Saing.

Dengan terbitnya buku ini, saya mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang sudah mendukung terselenggaranya pengembangan sekolah unggulan di kabupaten Tana Tidung. Semoga kehadiran sekolah tersebut benar-benar memiliki kontribusi sebagai wahana mencetak generasi muda yang religius, nasionalis, cerdas, dan berdaya saing, yang dapat membangun dirinya sendiri, bangsa dan negara Indonesia. Ucapan terima kasih pertama-tama saya sampaikan kepada Pemerintah Kabupaten Tana Tidung dan Dinas Pendidikan Kabupaten Tana Tidung, yang telah memercayakan Universitas Negeri Malang untuk mengelola sekolah terpadu unggulan di Kabupaten Tana Tidung. Terima kasih kepada LP2M UM dan Tim Pengembang Sekolah Unggulan Terpadu Kabupaten Tana Tidung yang telah merencanakan, mengelola, melaksanakan, memberikan pendampingan, serta berhasil *melauncing* berdirinya sekolah terpadu unggulan di Kabupaten Tana

Tidung. Kepada pihak-pihak lain yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu, yang telah memberikan sumbangan pikiran, tenaga, dan waktu demi terealisasinya program pengembangan sekolah unggulan di Kabupaten Tana Tidung ini, saya ucapkan terima kasih. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang sudah dicurahkan oleh semua pihak yang berpartisipasi dalam program Pengembangan Sekolah Unggulan Terpadu di Kabupaten Tana Tidung.

Semoga kehadiran buku ini dapat menginspirasi kabupaten-kabupaten lain untuk mengembangkan sekolah unggulan, terutama sekolah unggulan berasrama. Sekolah unggulan berasrama yang diharapkan dapat menjadi wahana untuk mencetak generasi muda Indonesia emas yang religius, nasionalis, cerdas, dan berdaya saing.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Malang, 16 Desember 2019

Rektor UM,

Ahmad Rofi'uddin

Daftar isi

Kata Pengantar - v
Daftar Isi - ix
Daftar Tabel - xii
Daftar Gambar - xiii

01

Bab 1 Pendahuluan

- A. Konteks Kajian - 3
- B. Fokus Kajian - 8
- C. Metode Kajian - 10

13

Bab 2 Manajemen Sekolah Unggulan

- A. Desentralisasi Manajemen - 15
- B. Tujuan Manajemen Sekolah - 18
- C. Prinsip-prinsip Manajemen Sekolah - 19
- D. Komponen-komponen Manajemen Sekolah - 23

45

Bab 3 Penetapan Arah Pengembangan

- A. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah Unggulan Berasrama - 47
- B. Profil Lulusan Sekolah Unggulan Berasrama - 51
- C. Program Unggulan Sekolah Unggulan Berasrama - 54

59

Bab 4 Pemetaan Data Awal

- A. Harapan Bupati dan Para Pemangku Kepentingan - 61
- B. Peserta Didik - 64
- C. Keberadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan - 65
- D. Sarana dan Prasarana Sekolah - 66
- E. Dukungan Anggaran - 68

69

Bab 5 Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran

- A. Struktur Kurikulum Sekolah Berasrama - 71
- B. Proses Pembelajaran di Sekolah dan di Asrama - 77
- C. Jadwal Pembelajaran - 80
- D. Proses Penilaian - 81
- E. Pengelompokan Peserta Didik - 82

83

Bab 6 Pengembangan Standar Sumber Daya Pendukung

- A. Standar Kualifikasi, Kinerja, Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan - 85
- B. Standar dan Manajemen Sarana dan Prasarana - 93
- C. Sumber dan Pengelolaan Pembiayaan Sekolah - 97
- D. Manajemen Pelibatan Orang Tua - 100

106

Bab 7 Penetapan Tahapan Strategis Pengembangan

- A. Milestone Pengembangan Sekolah Unggulan Berasrama - 109
- B. Tahap Strategis Tahun Pertama - 110
- C. Tahap Strategis Tahun Kedua - Keempat - 111
- D. Kegiatan Strategis Pengembangan - 111

133

Bab 8 Penutup

- A. Simpulan - 135
- B. Saran - 137

Daftar Rujukan - 139

Daftar Tabel

Nomor Tabel	Nama	Halaman
Grafik 3.1	Alur Pengembangan Profil Lulusan	52
Tabel 3.1	Deskripsi Program Unggulan	55
Tabel 4.1	Kondisi Awal Peserta Didik	64
Tabel 4.2	Kondisi Awal Pendidik	65
Tabel 4.3	Kondisi Awal Tenaga Kependidikan	65
Tabel 4.4	Kondisi Awal Ruang Belajar	66
Tabel 4.5	Kondisi Awal Sarana Belajar	67
Tabel 4.6	Kondisi Awal Ruang Belajar	67
Tabel 4.7	Kondisi Awal Ruang Penunjang	67
Tabel 5.1	Struktur Kurikulum	76
Tabel 5.2	Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler	77
Tabel 6.1	Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	87
Tabel 6.2	Data Pendidikan SDN Unggul Terpadu	89
Tabel 6.3	Jumlah Guru SD dengan Tugas Mengajar Sesuai dengan Latar Belakang Pendidikan (Keahlian)	89
Tabel 6.4	Data Tenaga Kependidikan SDN Unggul Terpadu	90
Tabel 6.5	Data Pendidik SMPN 1 Unggul Terpadu	91
Tabel 6.6	Jumlah Guru SMP dengan Tugas Mengajar Sesuai dengan Latar Belakang Pendidikan (Keahlian)	91
Tabel 6.7	Data Tenaga Kependidikan SMPN 1 Unggul Terpadu	92
Tabel 6.8	Standar Sarana Prasarana Sekolah	95
Tabel 6.9	9 Standar Pembiayaan Sekolah	98
Tabel 6.10	Standar Peran Serta Masyarakat	104

Daftar Gambar

.....

Nomor Gambar	Nama	Halaman
1.1	Sekolah Terpadu dengan Konsep <i>Boarding School</i>	7
1.2	Penandatanganan Kerja Sama antara Bupati KTT dengan Rektor UM	7
1.3	Peresmian Sekolah Terpadu Unggulan Tana Tidung	7
2.1	Generasi Muda yang Religius-Profil Lulusan Sekolah Unggulan Terpadu KTT	16
2.2	Generasi Muda yang Religius Nasionalis	16
2.3	Pengembangan Nilai Religius di Asrama	33
2.4	Prasarana Berupa Gedung yang Megah di KTT	44
4.1	Bupati KTT Saat Peresmian STU	62
4.2	Siswa STU KTT	64
6.1	Contoh Sarana Belajar	94
6.2	Keterlibatan Masyarakat dalam Pengembangan Sekolah	100
7.1	Peta Jalan Pengembangan Sekolah Unggul Terpadu	109
7.2	Distribusdi Calon Guru Potensial	123
7.3	Jumlah Guru Potensial	123

Daftar Rujukan

- Borg, W. R. & Gall, M.D. 1992. *Educational Research*. London: Longman
- Creswell, J.W. dan Clark, V.P. 2007. *Designing and Conducting Mixed Methods Research*. London: SAGE Publication, Inc.
- Imron, A. 1996. *Kebijakan Pendidikan di Indonesia Proses, Produk, dan Masa depannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lincoln, Y.S & Egon, G. G. 1985. *Naturalistic Inquiry*. California: Sage.
- Mulyasa. 2002. *Manajemen Berbasis Sekolah (Konsep, Strategi dan Implementasi)*. Bandung: Remaja Rosdakara.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 44 Tahun 2012 Tentang Pungutan dan Sumbangan Biaya Pendidikan pada Satuan Pendidikan Dasar. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 67 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 54 Tahun 2013 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 66 Tahun 2013 Tentang Standar Penilaian Pendidikan.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 19 Tahun 2007 Tentang Standar Pengelolaan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2007 Tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk SD/MI, SMP/MTs dan SMA/MA.* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.* Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.* Jakarta: Sekretariat Negara RI.
- Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 Tentang Pendanaan Pendidikan.* Jakarta: Sekretariat Negara RI.
- Sanjaya, W. 2008. *Perencanaan & Desain Sistem Pembelajaran.* Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Steckler, A., McLeroy, K.R., Goodman, R.M., Bird, S.T. & McCormick, L. 1992. Toward integrating qualitative and quantitative methods: An introduction. *Health Education Quarterly*, 19(1), 1-8.
- Undang-undang RI nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.* 2003. Jakarta. Depdiknas.

Tentang Penulis



Ahmad Nurabadi, M.Pd

saat ini menjabat sebagai Kepala Laboratorium Jurusan Administrasi Pendidikan, Universitas Negeri Malang, sekaligus anggota Program Pengembangan Sekolah Terpadu Unggulan Berasrama dan *Fullday School* di Kabupaten Tana Tidung. Penulis memiliki keahlian bidang Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan.



Dr. Endah Tri Priyatni, M.Pd,

saat ini menjabat sebagai Kepala Pusat Pendidikan, Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M), Universitas Negeri Malang, sekaligus penanggung jawab Program Pengembangan Sekolah Terpadu Unggulan Berasrama dan *Fullday School* di Kabupaten Tana Tidung. Penulis memiliki keahlian bidang Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.



Prof. Dr. Ibrahim Bafadal, M.Pd,

saat ini menjabat sebagai Wakil Rektor IV Universitas Negeri Malang, sekaligus Ketua Tim Ahli Program Pengembangan Sekolah Terpadu Unggulan Berasrama dan *Fullday School* di Kabupaten Tana Tidung dan Direktur LPI Sabilillah Malang. Penulis memiliki keahlian bidang Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan.



Muhammad Ishom Ihsan,

saat ini menjabat sebagai sekretaris Pusat Bisnis Universitas Negeri Malang, sekaligus anggota tim ahli Program Pengembangan Sekolah Terpadu Unggulan Berasrama dan *Fullday School* di Kabupaten Tana Tidung. Penulis memiliki keahlian bidang pendidikan masyarakat dan luar sekolah.



Dr. Abdur Rahman Asari, M.Pd, M.A.

Saat ini menjabat sebagai Tim Pengembang, Pusat Pendidikan, Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M), Universitas Negeri Malang, sekaligus tim ahli Program Pengembangan Sekolah Terpadu Unggulan Berasrama dan *Fullday School* di Kabupaten Tana Tidung. Penulis memiliki keahlian bidang Pendidikan Matematika.



Prof. Dr. Markus Diantoro, M.Si.

Saat ini menjabat sebagai Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M), Universitas Negeri Malang, sekaligus penanggung jawab Program Pengembangan Sekolah Terpadu Unggulan Berasrama dan *Fullday School* di Kabupaten Tana Tidung. Penulis memiliki keahlian bidang Pendidikan Fisika dan Ilmu Fisika.



Dr. Ahmad Munjin Nasih, S.Pd, M.Ag.

Saat ini menjabat sebagai Sekretaris Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M), Universitas Negeri Malang, sekaligus penanggung jawab Program Pengembangan Sekolah Terpadu Unggulan Berasrama dan *Fullday School* di Kabupaten Tana Tidung. Penulis memiliki keahlian bidang Pendidikan Agama Islam.



Dr. Juharyanto, M.M.,

saat ini menjabat sebagai Staf Ahli Wakil Rektor IV Universitas Negeri Malang, sekaligus anggota Program Pengembangan Sekolah Terpadu Unggulan Berasrama dan *Fullday School* di Kabupaten Tana Tidung. Penulis memiliki keahlian bidang Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan.