

PENGANTAR PENELITIAN KUANTITATIF

IMAM GUNAWAN, S.Pd., M.Pd



Penerbit & Percetakan

Universitas Negeri Malang

Anggota IKAPI No. 059 / JTI / 89

Anggota APPTI No. 002.103.1.09.2019

Jl. Semarang 5 (Jl. Gombong 1) Malang, Kode Pos 65145

Telp. (0341) 562391, 551312 psw 1453

Gunawan, Imam.

Pengantar Penelitian Kuantitatif– Oleh: Imam Gunawan –Cet. I–
Universitas Negeri Malang, 2019.

xiv, 278 hlm; 15,5 x 23 cm
ISBN: 978-602-470-154-3

Pengantar Penelitian Kualitatif

Imam Gunawan, S.Pd., M.Pd

Layout & Cover : Nia Windyaningrum, S.Sn

-
- Hak cipta yang dilindungi:

Undang-undang pada : Penulis

Hak Penerbitan pada : Universitas Negeri Malang

Dicetak oleh : Universitas Negeri Malang

Dilarang mengutip atau memperbanyak dalam bentuk apapun
tanpa izin tertulis dari penulis. Isi diluar tanggung jawab Penerbit.

-
- **Universitas Negeri Malang**

Anggota IKAPI No. 059 / JTI / 89

Anggota APPTI No. 002.103.1.09.2019

Jl. Semarang 5 (Jl. Gombong 1) Malang, Kode Pos 65145

Telp. (0341) 562391, 551312 psw 1453

-
- Cetakan I : 2019
-

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan buku dengan judul **Pengantar Penelitian Kuantitatif**. Penelitian merupakan proses yang digunakan untuk mengumpulkan dan menganalisis informasi guna meningkatkan pemahaman pada suatu topik. Penelitian adalah usaha mendapatkan kebenaran dalam masalah dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah. Kegiatan penelitian merupakan kegiatan ilmiah yang dilakukan oleh seorang peneliti untuk meningkatkan pemahaman suatu peristiwa melalui proses pengumpulan data.

Metodologi penelitian kuantitatif memusatkan perhatiannya pada gejala-gejala yang mempunyai karakteristik tertentu dalam kehidupan manusia, yang dinamakan variabel. Landasan berpikir pendekatan kuantitatif adalah filsafat positivisme. Pandangan filsafat positivisme adalah bahwa tindakan-tindakan manusia terwujud dalam gejala-gejala sosial yang disebut fakta-fakta sosial. Fakta-fakta sosial tersebut harus dipelajari secara obyektif, yaitu dengan memandangnya sebagai "benda," seperti benda dalam ilmu pengetahuan alam.

Caranya dengan melakukan observasi atau mengamati fakta sosial untuk melihat kecenderungan-kecenderungannya, menghubungkan dengan fakta-fakta sosial lainnya, dengan demikian kecenderungan-kecenderungan suatu fakta sosial tersebut dapat diidentifikasi. Buku ini terdiri dari 15 bab yang membahas tentang: (1) konsep dasar penelitian; (2) variabel penelitian; (3) mengidentifikasi permasalahan dan merumuskan hipotesis penelitian; (4) penetapan tujuan dan pertanyaan penelitian; (5) literatur review; (6) skala pengukuran data penelitian kuantitatif; (7) desain penelitian; (8) pemilihan sampel; (9) instrumen penelitian; (10) validitas dan reliabilitas instrumen penelitian; (11) penelitian kuantitatif noneksperimen; (12) penelitian kuantitatif eksperimental; (13) analisis data penelitian kuantitatif; (14) menyusun laporan penelitian; dan (15) menyusun artikel hasil penelitian.

Akhirnya buku ini mudahan-mudahan dapat bermanfaat bagi para pembaca dan berkontribusi positif terhadap pengembangan ilmu pengetahuan.

Malang, Juli 2019

Imam Gunawan

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I KONSEP DASAR PENELITIAN	1
Topik Pembahasan	1
A. Pengertian Penelitian	2
B. Pengertian Berpikir Logis	3
C. Perbedaan Metode Penelitian dan Metodologi Penelitian	7
D. Manfaat Metodologi Penelitian	9
E. Jenis-Jenis Penelitian	10
F. Tahapan Melakukan Penelitian	13
Latihan Soal	17
BAB II VARIABEL PENELITIAN	19
Topik Pembahasan	19
A. Pengertian Penelitian	20
B. Jenis-Jenis Variabel Penelitian	22
C. Pengukuran Variabel Penelitian	23
Latihan Soal	25
BAB III MENGIDENTIFIKASI PERMASALAHAN DAN MERUMUSKAN HIPOTESIS PENELITIAN	27
Topik Pembahasan	27
A. Identifikasi Dan Perumusan Masalah	28
B. Langkah-Langkah Perumusan Masalah	32
C. Hipotesis Penelitian	37
Latihan Soal	41

BAB IV	PENETAPAN TUJUAN DAN PERTANYAAN PENELITIAN	43
	Topik Pembahasan	43
	A. Pengertian Tujuan Penelitian	44
	B. Cara Menyusun Tujuan Penelitian	45
	C. Pertanyaan Penelitian	46
	Latihan Soal	48
BAB V	LITERATUR REVIEW	49
	Topik Pembahasan	49
	A. Pengertian Literatur Review	50
	B. Manfaat Literatur Review	52
	C. Langkah-Langkah Literatur Review	53
	D. Sumber-Sumber Literatur Review	56
	E. Sitasi	57
	Latihan Soal	66
BAB VI	SKALA PENGUKURAN DATA	67
	Topik Pembahasan	67
	A. Pengertian Skala Pengukuran Data	68
	B. Jenis-Jenis Skala Pengukuran Data	70
	C. Karakteristik Skala Pengukuran Data	78
	Latihan Soal	79
BAB VII	DESAIN PENELITIAN	81
	Topik Pembahasan	81
	A. Tipe-Tipe Desain Penelitian	82
	B. Penelitian Eksperimental	84
	C. Quasi Eksperimental	86
	D. Penelitian Kausalitas-Komparatif	86
	E. Penelitian Korelasional	88
	F. Penelitian Survei	90
	G. Penelitian Tindakan	92
	H. Penelitian Etnografi	93
	I. Penelitian Studi Kasus	95
	Latihan Soal	96
BAB VIII	PEMILIHAN SAMPEL	97
	Topik Pembahasan	97

43	A. Pengertian Sampel	98
43	B. Teknik-Teknik Pengambilan Sampel	99
44	C. Metode Pemilihan Sampel Probabilitas	101
45	D. Metode Pemilihan Sampel Nonprobabilitas	106
46	Latihan Soal	109
48	BAB IX INSTRUMEN PENELITIAN	111
49	Topik Pembahasan	111
49	A. Instrumen Penelitian	112
50	B. Wawancara	113
52	C. Kuesioner	117
53	D. Observasi	126
56	Latihan Soal	135
57	BAB X VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN PENELITIAN	137
66	Topik Pembahasan	137
67	A. Pengertian Validitas Dan Reliabilitas	138
67	B. Validitas Empirik	143
68	C. Validitas Konstruk	145
70	D. Validitas Kriteria	148
78	E. Jenis-Jenis Reliabilitas	149
79	Latihan Soal	158
81	BAB XI PENELITIAN KUANTITATIF NONEKSPERIMEN	161
81	Topik Pembahasan	161
82	A. Konsep Dasar Penelitian Kuantitatif Noneksperimental	162
84	B. Penelitian Deskriptif	163
86	C. Penelitian Komparatif	168
86	D. Penelitian Asosiatif	170
88	E. Penelitian Kausalitas	172
90	F. Perbandingan Penelitian Kausalitas, Komparatif, Korelasional, dan Eksperimental	173
92	G. Bentuk Rumusan Masalah Penelitian	174
95	Latihan Soal	176
96	BAB XII PENELITIAN KUANTITATIF EKSPERIMEN	177
97	Topik Pembahasan	177
97	A. Sejarah dan Pengertian Penelitian Kuantitatif Eksperimen	178

B. Karakteristik Penelitian Kuantitatif Eksperimental	183
C. Validitas Penelitian Kuantitatif Eksperimental	185
D. Tahapan Penelitian Kuantitatif Eksperimental	190
E. Bentuk Desain Penelitian Kuantitatif Eksperimental	191
Latihan Soal	196
BAB XIII ANALISIS DATA PENELITIAN KUANTITATIF	197
Topik Pembahasan	197
A. Proses Analisis Data Penelitian Kuantitatif	198
B. Perumusan Masalah Dalam Penelitian Kuantitatif	199
C. Variabel dan Data Penelitian	203
D. Macam-Macam Data Variabel	204
E. Validitas dan Reliabilitas Dalam Penelitian Kuantitatif	206
F. Jenis Data	207
G. Penyajian Data	209
H. Pengukuran Tendensi Pusat	211
I. Distribusi Kecondongan Dan Distribusi Normal	213
J. Analisis Data Kuantitatif	214
Latihan Soal	219
BAB XIV MENYUSUN LAPORAN PENELITIAN	221
Topik Pembahasan	221
A. Struktur Penulisan	222
B. Proses Menulis	228
C. Penyusunan Laporan Penelitian	230
Latihan Soal	238
BAB XV MENYUSUN ARTIKEL HASIL PENELITIAN	241
Topik Pembahasan	241
A. Komponen Dan Teknik Penulisan Artikel Ilmiah	242
B. Petunjuk Bagi Calon Penulis	246
C. Daftar Pustaka / Rujukan	247
Latihan Soal	249
Daftar Rujukan	251
Riwayat Penulis	277

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Empat Kombinasi Jawaban Berdasarkan Hipotesis yang Diajukan	39
Tabel 5.1 <i>Chicago Citation Style</i>	60
Tabel 6.1 Perbedaan Skala Pengukuran	70
Tabel 6.2 Contoh Data dengan Skala Nominal	71
Tabel 6.3 Contoh Data dengan Skala Ordinal	72
Tabel 6.4 Contoh Data dengan Skala Interval	74
Tabel 6.5 Contoh Data dengan Skala Interval	75
Tabel 6.6 Contoh Data dengan Skala Rasio	77
Tabel 6.7 Karakteristik Skala Pengukuran	78
Tabel 9.1 Struktur Data Mengukur Validitas	120
Tabel 10.1 Metode untuk Mengestimasi Reliabilitas Skor Tes	142
Tabel 10.2 Contoh Koefisien Korelasi yang Tinggi	151
Tabel 10.3 Contoh Menghitung Reliabilitas KR-20	157
Tabel 13.1 Jenis Data	205
Tabel 13.2 Jenis Skala Pengukuran	205
Tabel 13.3 Peserta Kursus Komputer	215
Tabel 13.4 Perhitungan Uji t	218

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Alur Berpikir Deduktif	5
Gambar 1.2 Alur Berpikir Induktif	7
Gambar 1.3 Tahapan Melakukan Penelitian Ilmiah	13
Gambar 3.1 Langkah-langkah Perumusan Masalah Penelitian	29
Gambar 3.2 Hubungan Komponen untuk Mengidentifikasi Permasalahan Penelitian	33
Gambar 3.3 Grafik Tipe Kesalahan I	39

Gambar 3.4 Grafik Tipe Kesalahan II	39
Gambar 3.5 Grafik Kekuatan Hipotesis Penelitian	40
Gambar 5.1 Siklus Literatur Ilmiah	56
Gambar 7.1 Macam-macam Desain Penelitian	83
Gambar 8.1 Relasi Sampel dengan Populasi	100
Gambar 8.2 Pengambilan Sampel terhadap Sekelompok Mahasiswa	101
Gambar 8.3 Pengambilan Sampel Acak Sederhana (<i>Simple Random Sampling</i>)	102
Gambar 8.4 Pemilihan Sampel dengan Menggunakan Tabel Acak	103
Gambar 8.5 Pemilihan Systematic Sampling (Sampel secara Sistematis)	104
Gambar 8.6 Pemilihan Sampel <i>Stratified Sampling</i>	105
Gambar 8.7 Pemilihan Sampel <i>Klaster</i>	105
Gambar 8.8 Pemilihan Sampel <i>Convenience Sampling</i>	106
Gambar 8.9 Pemilihan Sampel <i>Snowball Sampling</i>	108
Gambar 12.1 <i>One-Shot Case Study</i>	192
Gambar 12.2 <i>One-Group Pretest-Posttest</i>	192
Gambar 12.3 <i>Intact-Group Comparison</i>	193
Gambar 12.4 <i>Posttest-only Control Design</i>	194
Gambar 12.5 <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i>	194
Gambar 12.6 <i>Factorial Design</i>	194
Gambar 12.7 <i>Time Series Design</i>	195
Gambar 12.8 <i>Nonequivalent Control Group</i>	195
Gambar 13.1 Komponen dan Proses Penelitian Kuantitatif ..	199
Gambar 13.2 Prosedur Analisis Data	209
Gambar 13.3 Histogram Frekuensi Data Hasil Tes Matakuliah Statistika	211
Gambar 13.4 Grafik Garis Data Hasil Tes matakuliah Statistika ..	211
Gambar 13.5 Bentuk-bentuk Distribusi Data	214
Gambar 14.1 Proses Menulis Karya Ilmiah	231

DAFTAR RUJUKAN

- Anastasi, A., dan Urbina, S. 1988. *Psychological Testing*. New York: Prentice-Hall.
- Arifin, Z. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. 2014. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2006. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ary, D., Jacobs, L. D., dan Razavieh, A. 1991. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Terjemahan oleh Arief Furchan. Surabaya: Usaha Nasional.
- Azwar, S. 1988. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Liberty.
- Azwar, S. 2003. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bafadal, I., Juharyanto, Nurabadi, A., dan Gunawan, I. 2018. *Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran, Kepemimpinan Perubahan, dan Kepemimpinan Spiritual yang Diterapkan di Sekolah terhadap Kualitas Kinerja dan Hasil Belajar (Output) pada Sekolah Dasar di Malang Raya*. Laporan penelitian tidak diterbitkan. Malang: LP2M Universitas Negeri Malang.
- Bernstein, S., dan Bernstein, R. 1999. *Scaum's Outline of Theory and Problem of Elements of Statistics I: Statistics and Propbability*. New York: McGraw-Hill.
- Borzyszkowski, A. M., dan Sokółowski, S. 1993. *A Characterization of Sturmian Morphisms*. Mathematical Foundations of Computer Science 1993. 18th International Symposium, MFCS'93 Gdańsk, Poland, 30 Agustus - 3 September 1993, Proceedings, Lecture Notes in Computer Science, 711, hlm. 281-290.

- Bungin, B. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Bungin, B. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Busha, C. P., dan Harter, S. P. 2016. *Research Methods in Librarianship*. New York: Academic Press.
- Danandjaja. 2012. *Metodologi Penelitian Sosial: Disertai Aplikasi SPSS for Windows*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Darmawan, D. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Darmawan, D. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dharma, S. 2008. *Pendekatan, Jenis, dan Metode Penelitian Pendidikan*, (Online), (staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian%20pendidikan.pdf), diakses 11 Juni 2018.
- Dharmmesta, dan Irawan. 2000. *Manajemen Pemasaran Modern*. Yogyakarta: Liberty.
- Dermawan, D. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Djaali. 2000. *Pengukuran dalam Pendidikan*. Jakarta: Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
- Djaali, dan Muljono, P. 2008. *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana.
- Emzir. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Emzir. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Fauzi, M. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Semarang: Walisongo Press.
- Gay, L. R. 1981. *Educational Research: Competencies for Analysis and Application*. New York: Pearson.
- Ghufron, A. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Online), (<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/hand%20out%20metode%20penelitian%20kuantitatif.pdf>), diakses 4 Mei 2018.

- Gulo, W. 2002. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Grasindo.
- Gulo, W. 2011. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Grasindo.
- Gunawan, I. 2013. *Statistika untuk Kependidikan Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Penerbit Ombak Yogyakarta.
- Gunawan, I. 2016. *Pengantar Statistika Inferensial*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Gunawan, I. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Gunawan, I., Kusumaningrum, D. E., Triwiyanto, T., Zulkarnain, W., dan Nurabadi, A. 2018. *Pengaruh Kurikulum Tersembunyi dan Pembentukan Karakter terhadap Motivasi Diri Mahasiswa Ormawa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*. Laporan penelitian tidak diterbitkan. Malang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.
- Hadi, S. 1995. *Metodologi Research untuk Penulisan Paper, Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hadi, S., Gunawan, I., dan Dalle, J. 2018. *Statistika Inferensial: Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hakim, A. 2010. *Statistika Deskriptif untuk Ekonomi dan Bisnis*. Yogyakarta: Ekonisia.
- Hamdi, S. A., dan Bahrudin, E. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Harris, M., dan Johnson, O. 2018. *Cultural Anthropology*. Needham Heights, MA: Allyn and Bacon.
- Hasibuan, Z. A. 2007. *Metodologi Penelitian pada Bidang Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi: Konsep, Teknik, dan Aplikasi*. Jakarta: Fakultas Ilmu Komputer Universitas Indonesia.
- Hayon, Y. P. 2017. *Logika: Prinsip-prinsip Bernalar Tepat, Lurus, dan Teratur*. Jakarta: Institut Sains dan Teknologi Nasional.
- IEEE. 2018. *IEEE Citation Style Guide*, (Online), (<http://www.ijssst.info/info/IEEE-Citation-StyleGuide.pdf>), diakses 23 Mei 2018.
- Jogiyanto. 1990. *Statistik dengan Program Komputer*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Kaur, S. 2013. Variabels in Research. *Samarpan Institute of Nursing Sciences*, 3(4), 36-38.

- Keraf, G. 1994. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: PT Gramedia.
- Keraf, G. 2014. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: PT Gramedia.
- Kerlinger, F. N. 2018. *Asas-Asas Penelitian Behavioral*. Terjemahan oleh Landung R. Simatupang. 2006. Yogyakarta: UGM Press.
- Khalid, K. 2012. Get Along with Quantitative Research Process. *International Journal of Research in Management*, 2(2), 20-33.
- Kusaeri, dan Suprananto. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kusumaningrum, D. E., Sumarsono, R. B., dan Gunawan, I. 2017. *Pengembangan Model Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Sekolah Menengah Pertama Berbasis Pesantren dengan Pendekatan Soft System Methodology*. Laporan penelitian Tahun I tidak diterbitkan. Malang: LP2M Universitas Negeri Malang.
- Maisyaroh, Mustiningsih, dan Kusumaningrum, D. E. 2015. *Pengembangan Model Manajemen Partisipasi Masyarakat Sekolah Menengah Pertama Berbasis Pesantren di Jawa Timur*. Laporan penelitian tidak diterbitkan. Malang: LP2M Universitas Negeri Malang.
- Martono, N. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Matondang, Z. 2009. *Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian*, (Online), (digilib.unimed.ac.id/), diakses 11 Juni 2018.
- Moleong, L. J. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mukhadis, A. 2016. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Bidang Pendidikan dan Contoh Aplikasinya*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Munawaroh. 2013. *Panduan Memahami Metodologi Penelitian*. Malang: Intimedia.
- Nazir, M. 2005. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nazir, M. 2011. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nazir, M. 2013. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Neolaka, A. 2014. *Metode Penelitian dan Statistik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Noor, J. 2011. *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Nur, M. 1987. *Teori Tes*. Surabaya: IKIP Surabaya.

- Nurkancana, W. 1986. *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Nursalam. 2003. *Konsep dan Penerapan Metodologi Ilmu Keperawatan: Pedoman Skripsi, Tesis, dan Instrumen Penelitian Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Patton, M. Q. 2016. *Metode Evaluasi Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Porta, M. 2008. *A Dictionary of Epidemiology*. New York: Oxford University Press.
- Purdue. 2018. *Research and Citation Resources*, (Online), (https://owl.purdue.edu/owl/research_and_citation/resources.html), diakses 2 Juli 2018.
- Purwanto. 2010. *Instrumen Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Qurtubi, A. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Tangerang: PT Bintang Harapan Sejahtera.
- Saunders, M., Lewis, P., dan Thornhill, A. 2012. *Research Methods for Business Students*. New York: Pearson Education Limited.
- Sekaran, U. 2003. *Research Methods for Business: A Skill-Building Approach*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Singh, S. 2018. *Sampling Techniques*, (Online), (<https://towardsdatascience.com/sampling-techniques-a4e34111d808>), diakses 2 Mei 2018.
- Singarimbun, M., dan Effendi, S. 1991. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.
- Sitorus, M. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*. Medan: IAIN Press.
- Spradley, J. P. 2013. *The Ethnographic Interview*. New York: Rinehart and Winston.
- Sudijono, A. 1991. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
- Sudijono, A. 2003. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. 2004. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyanto. 2009. *Manipulasi: Karakteristik Eksperimen*, (Online), (<https://jurnal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/article/download/11486/8550>), diakses 11 Juni 2018.
- Sugiyono. 2007. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugono, D. 2017. *Berbahasa Indonesia dengan Benar*. Jakarta: Puspa Swara.
- Sukardi. 2008a. *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukardi. 2008b. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N. S. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suminah, Gunawan, I., dan Murdiah, S. 2017. *Peningkatan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa melalui Pendekatan Behavior Modification di Kelas V SD Laboratorium UM Kota Blitar*. Laporan penelitian tidak diterbitkan. Malang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.
- Surapranata, S. 2004. *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryobroto, S. 1984. *Pembimbing ke Psikodiagnostik*. Surabaya: Andi Offset.
- Sutadji, S. 1997. Studi Kausal-Komparatif. *Buletin Psikologi*, (Online), (https://jurnal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/article/download/13555/9724&ved=2ahukewis-ehxwcldahwhly8khcbubomqfjacegqicb-ab&usq=aovvaw2yecbaib-z9puc4_5sbu6b&cshid=1537203949383), diakses 4 Mei 2018.
- Suwanda. 2011. *Desain Eksperimen untuk Penelitian Ilmiah*. Bandung: Alfabeta.
- Tan, W. 2012. *Practical Research Methods*. Singapore: Pearson Education Asia.

- Teguh, M. 2001. *Metodologi Penelitian Ekonomi: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- The Ohio State University. 2018. *Chicago Manual of Style*, (Online), (https://library.osu.edu/documents/english/FINALlibrary_CMS.pdf), diakses 12 April 2018.
- Uhar, S. 2012. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: Refika Aditama.
- Uma, S. 2017. *Research Method for Business: A Skill Building Approach*. New York: John Wiley and Sons, Inc.
- Umar, H. 2012. *Penelitian Kuantitatif*, (Online), (<http://www.kopertis3.or.id/html/wp-content/uploads/2012/05/peneitian-kuantitatif-kopertis.pdf>), diakses 15 Juni 2018.
- Yusuf, M. A. 2014. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Widarto. 2013. *Penelitian Ex Post Facto*, (Online), (<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/dr-widarto-mpd/8penelitian-ex-post-facto.pdf>), diakses 4 Mei 2018.
- Wardhoyo, W. 2006. Pengukuran Variabel. *Bina Ekonomi*, 9(1), 15-23.
- Widoyoko, E. P. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wiersma, W. 2015. *Research Methods in Education: An Introduction*. Boston: Allyn and Bacon.
- Wikipedia. 2015. *Penalaran*, (Online), (<https://id.wikipedia.org/wiki/Penalaran>), diakses 21 Mei 2015.
- Wikipedia. 2017. *Metode Ilmiah*, (Online), (http://id.wikipedia.org/wiki/Metode_ilmiah), diakses 22 Juli 2017.
- Winarno, S. 2004. *Pengantar Penelitian Ilmiah, Dasar, Metode, dan Teknik*. Bandung: Tarsito.
- Wiyono, B. B. 2007. *Metodologi Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Action Research*. Malang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.
- Zulgaran. 2013. *Metode Penelitian Sosial dan Bisnis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Zuriah, N. 2006. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

RIWAYAT PENULIS



Imam Gunawan adalah Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang. Lulus Sarjana Jurusan Administrasi Pendidikan di Universitas Negeri Malang Tahun 2007 dan Magister Manajemen Pendidikan di Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin Tahun 2010. Pengalaman mengajar dimulai pada salah satu perguruan tinggi swasta di Kota Madiun selama 3 tahun.

Matakuliah yang pernah diampu ialah Manajemen Sumber Daya Manusia; Manajemen Sarana dan Prasarana; Manajemen Hubungan Masyarakat; Manajemen Kelas; Kepemimpinan Pendidikan; Pengantar Pendidikan; Statistika; dan Evaluasi Program Pendidikan. Beberapa artikel yang pernah dipublikasikan ialah: Pengaruh Supervisi Pengajaran dan Kemampuan Guru Mengelola Kelas terhadap Motivasi Belajar Siswa, Ilmu Pendidikan Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan; Mengembangkan Alternatif-alternatif Pendekatan dalam Pelaksanaan Supervisi Pengajaran, Manajemen Pendidikan; Educational Management of Natural Disaster Response at Lapindo Mudsidoarjo East Java (penulis ketiga), Journal of Basic and Applied Scientific Research; Instructional Management in Indonesia: A Case Study, Journal of Arts, Science and Commerce; dan Instructional Leadership Profile of Junior High School's Principal (A Case Study of Junior High School in Malang), International Research-Based Education Journal.

Buku yang pernah ditulis adalah Statistika untuk Kependidikan Sekolah Dasar, Penerbit Ombak Yogyakarta (2013); Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik, Penerbit Bumi Aksara Jakarta (2013); Manajemen Hubungan Sekolah dan Masyarakat (penulis kedua), Penerbit UM Press (2015); Pengantar Statistika Inferensial, Rajawali Pers Jakarta (2016); dan Manajemen Pendidikan: Suatu Pengantar Praktik, Penerbit Alfabeta Bandung (2017). Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang

pernah dilaksanakan adalah: Pendampingan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 di MIS Kecamatan Lowokwaru Kota Malang; Pendampingan Penerapan Strategi Pembelajaran Inovatif dalam Implementasi Kurikulum 2013 di MIS Lowokwaru Kota Malang; Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Para Guru Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Lowokwaru Kota Malang; dan Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah yang Diterbitkan dalam Jurnal Tingkat SMP Se-Kota Blitar.

Pengalaman bidang penalaran adalah sebagai: Dosen Pendamping LKTIM dalam PKM 2012 Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur di SMK Negeri 5 Surabaya tanggal 11 Desember 2012, dengan judul "GARUDA (Gudang Enterprenuer Muda): Ajang Pelatihan Career Education pada SMK Jurusan Penjualan Berbasis Keunggulan Lokal"; Dosen Pendamping PKM-GT 2013, dengan judul "Kampung Hanacaraka sebagai Sarana untuk Melestarikan Kebudayaan Jawa di Tengah Gempuran Era Globalisasi"; Dosen Pendamping PKM-GT 2013, dengan judul "Expansion Kepedulian Lingkungan bagi Siswa Sekolah Dasar melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Karisa (Kreativitas dari Sampah)"; Dosen Pendamping KPKM (Kompetisi Pemikiran Kritis Mahasiswa) 2013 Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dengan judul "Cross Cost System pada Sekolah Nonprofit Guna Akses Pendidikan Anak Kurang Mampu"; Dosen Pendamping PKM-PSH 2017, dengan judul "Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Perspektif Psikologi: Studi Kasus di SMA Negeri 1 Malang"; dan Dosen Pendamping PKM-PSH 2018, dengan judul "Kepemimpinan Berbasis Nilai dan Etika: Studi Interaksi Simbolik antara Kyai dan Santri". Penulis dapat dihubungi di email: imam.gunawan.fip@um.ac.id.