

Prof. Dr. H. Ibrahim Bafadal, M.Pd, dkk

Pembinaan Kepala Sekolah Pemula sebagai Pemimpin Pembelajaran
(Teori, Pengukuran, dan Pengembangannya)

2021

Prof. Dr. H. Ibrahim Bafadal, M.Pd
Ahmad Nurabadi, S.Pd, M.Pd
Imam Gunawan, M.Pd

PEMBINAAN KEPALA SEKOLAH PEMULA SEBAGAI PEMIMPIN PEMBELAJARAN

(Teori, Pengukuran, dan Pengembangannya)

PEMBINAAN KEPALA SEKOLAH PEMULA SEBAGAI PEMIMPIN PEMBELAJARAN

(Teori, Pengukuran, dan Pengembangannya)

PEMBINAAN KEPALA SEKOLAH PEMULA SEBAGAI PEMIMPIN PEMBELAJARAN

(Teori, Pengukuran, dan Pengembangannya)

Prof. Dr. H. Ibrahim Bafadal, M.Pd

Ahmad Nurabadi, S.Pd, M.Pd

Imam Gunawan, M.Pd



Penerbit & Percetakan

Universitas Negeri Malang

Anggota IKAPI No. 059 / JTI / 89

Anggota APPTI No. 002.103.1.09.2019

Jl. Semarang 5 (Jl. Gombong 1) Malang, Kode Pos 65145

Telp. (0341) 562391, 551312 psw 1453

Bafadal, Ibrahim., Nurabadi, Ahmad., & Gunawan, Imam.

Pembinaan Kepala Sekolah Pemula sebagai Pemimpin Pembelajaran
(Teori, Pengukuran, dan Pengembangannya)– Oleh: Ibrahim Bafadal,
Ahmad Nurabadi, & Imam Gunawan –Cet. I– Universitas Negeri Malang,
2021.

viii, 220 hlm; 15,5 x 23 cm

ISBN: 978-602-470-523-7

**Pembinaan Kepala Sekolah Pemula sebagai Pemimpin Pembelajaran
(Teori, Pengukuran, dan Pengembangannya)**

Prof. Dr. H. Ibrahim Bafadal, M.Pd

Ahmad Nurabadi, S.Pd, M.Pd

Imam Gunawan, M.Pd

Layout & Cover : Nia Windyaningrum, S.Sn

-
- Hak cipta yang dilindungi:

Undang-undang pada : Pengarang

Hak Penerbitan pada : Universitas Negeri Malang

Dicetak oleh : Universitas Negeri Malang

Dilarang mengutip atau memperbanyak dalam bentuk apapun
tanpa izin tertulis dari penulis. Isi diluar tanggung jawab Penerbit.

-
- **Universitas Negeri Malang**

Anggota IKAPI No. 059 / JTI / 89

Anggota APPTI No. 002.103.1.09.2019

Jl. Semarang 5 (Jl. Gombong 1) Malang, Kode Pos 65145

Telp. (0341) 562391, 551312 psw 1453

-
- Cetakan I : 2021
-

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan buku referensi yang berjudul **Pembinaan Kepala Sekolah Pemula sebagai Pemimpin Pembelajaran: Teori, Pengukuran, dan Pengembangannya**. Buku ini merupakan hasil penelitian selama tiga tahun (2017, 2018, 2019) yang didanai oleh Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat Direktorat (DRPM) Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi. Tugas utama sekolah adalah pembelajaran. Tidak akan ada peningkatan kualitas sekolah tanpa peningkatan kualitas pembelajarannya.

Keefektifan pembelajaran yang berkualitas mempersyaratkan adanya seorang kepala sekolah yang menampilkan kepemimpinan pembelajaran. Terdapat korelasi positif antara keefektifan manajemen berbasis sekolah dan kinerja kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah. Konsekuensinya adalah calon kepala sekolah harus memiliki kompetensi-kompetensi personal, sosial, dan profesional sebagai pemimpin pembelajaran. Induksi kepala sekolah pemula dalam meningkatkan kompetensi-kompetensi kepribadian, sosial, dan profesionalnya sehingga cepat dan efektif dapat menunjukkan kepribadian yang baik, memasuki lingkungan sosial, dan memulai kinerjanya sebagai pemimpin pembelajaran di sekolah yang baru.

Buku ini terbagi menjadi 7 bab, yaitu: Bab 1 Pendahuluan; Bab 2 Kepala Sekolah sebagai Pemimpin Pembelajaran; Bab 3 Induksi Kepala Sekolah Pemula; Bab 4 Metode Penyelesaian; Bab 5 Hasil Penelitian; Bab 6 Pembahasan; dan Bab 7 Penutup. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan. Oleh karena itu, dengan tangan terbuka penulis menerima segala saran dan kritik dari pembaca yang budiman dalam rangka perbaikan dan pengembangan buku referensi ini.

Mudah-mudahan buku ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan berkontribusi konstruktif bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang manajemen pendidikan.

Malang, Maret 2021
Tim Penulis

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	2
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB 2 KEPALA SEKOLAH SEBAGAI PEMIMPIN PEMBELAJARAN	9
A. Kepemimpinan	10
B. Kepemimpinan Pendidikan	13
C. Kepemimpinan Pembelajaran	16
D. Kompetensi Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin Pembelajaran	22
BAB 3 INDUKSI KEPALA SEKOLAH PEMULA	29
A. Pengertian Dan Tujuan Program Induksi Kepala Sekolah Pemula	30
B. Mentoring Diri (<i>Self-Mentoring</i>)	35
C. Mentoring Berbasis Refleksi Diri (<i>Self-Reflection Based Mentoring</i>)	38
BAB 4 METODE PENYELESAIAN	41
A. Pendekatan Dan Rancangan Penelitian	42
B. Populasi Dan Sampel Penelitian	44
C. Pengumpulan Data	46
D. Prosedur Penelitian	47
E. Instrumen Penelitian	50
F. Analisis Data	58

BAB VI

PENUTUP

Pertumbuhan dan perkembangan sekolah harus berkelanjutan. Pertumbuhan dan perkembangan sekolah secara berkelanjutan adalah upaya-upaya strategis sekolah khususnya kepala sekolah dalam menciptakan *distinctive competencies* guna memperoleh keunggulan kompetitif serta mempertahankan pertumbuhan jangka panjang sekolah. Keunggulan bersaing berkelanjutan merupakan bentuk-bentuk strategi untuk membantu sekolah dalam mempertahankan kelangsungan hidupnya, dengan bersaing maka meningkatkan kemampuan sekolah dalam menghasilkan dan mengembangkan kinerjanya, terutama kinerja pembelajaran, yang sangat bergantung pada derajat keunggulan kompetitifnya.

Kemampuan kompetitif unggul yang dimiliki sekolah dapat menjamin keberlanjutan (*sustainable*) pertumbuhan sekolah dalam peta persaingan global yang terus berubah. Berdasarkan teori berbasis sumber daya (*resource based theory*), pengertian keunggulan bersaing berkelanjutan, yaitu keunggulan yang dicapai secara terus menerus dengan mengimplementasikan strategi pencapaian nilai-nilai unik yang tidak dimiliki pesaing. Sedangkan untuk melanggengkan keunggulan bersaing tersebut, sekolah seharusnya memiliki sumber daya dan kapabilitas yang khas (*company specific*).

DAFTAR RUJUKAN

- Barton, E. A. 2009. *Leadership Strategies for Safe Schools*. California: Sage Company.
- Centre for Creative Leadership. 2004. *Handbook of Leadership Development*. New York: Centre for Creative Leadership.
- David, F. R. 2011. *Strategic Management: Concepts and Cases*. New York: Prentice Hall.
- Davies, B. J., & Davies, B. 2004. Strategic Leadership, School Leadership & Management: Formerly School Organisation. *Educational Management*, 24(1), 29-38.
- Ferraro, J. 2008. *The Strategic Project Leader: Mastering Service-Based Project Leadership*. Boca Raton: Auerbach Publications.
- Hill, C. W. L., & Jones, G. R. 2010. *Strategic Management Theory: An Integrated Approach*. New York: South-Western Cengage Learning.
- Hitt, M.A., Ireland, R. D., & Hoskinsson, R. E. 2011. *Strategic Management, Competitiveness & Globalization*. New York: South-Western Cengage Learning.
- Hughes, R. L., & Beatty, K. M. 2005. *Becoming a Strategic Leader: Your Role in Your Organization's Enduring Success*. New York: Jossey-Bass.
- Morrill, R. L. 2007. *Strategic Leadership: Integrating Strategy and Leadership in Colleges and Universities*. Maryland: Rowman & Littlefield Publishers.
- Patching, K. 2007. *Leadership, Character and Strategy*. New York: Palgrave Macmillan.
- Purwanto, I. 2006. *Managemen Strategi*. Bandung: Yrama Widya.
- Wheelen, T. L., & Hunger, J. D. 2010. *Strategic Management and Business Policy, Achieving Sustainability*. New York: Prentice Hall.

Lampiran 5 Hak Kekayaan Intelektual Modul Kepemimpinan Pembelajaran

HAK KEKAYAAN INTELEKTUAL MODUL 1 MENTORING BERBASIS REFLEKSI DIRI UNTUK KEPEMIMPINAN VISIONER KEPALA SEKOLAH PEMULA SEBAGAI PEMIMPIN PEMBELAJARAN

 REPUBLIK INDONESIA KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA	
SURAT PENCATATAN CIPTAAN	
Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:	
Nomor dan tanggal permohonan	: EC00202000121, 3 Januari 2020
Pencipta	
Nama	: Prof. Dr. Ibrahim Bafadal, M.Pd, Dr. Ahmad Yusuf Sobri, S.Sos., M.Pd., dkk
Alamat	: Jalan Raya Titan Asri L-1 Pandanwangi Blimbing, Malang, Jawa Timur, 65124
Kewarganegaraan	: Indonesia
Pemegang Hak Cipta	
Nama	: Universitas Negeri Malang
Alamat	: Jl. Semarang 5, Malang, Jawa Timur, 65145
Kewarganegaraan	: Indonesia
Jenis Ciptaan	: Modul
Judul Ciptaan	: Modul 1 Mentoring Berbasis Refleksi Diri Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Pemula Sebagai Pemimpin Pembelajaran
Tanggal dan tempat dimumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia	: 27 Desember 2019, di Malang
Jangka waktu perlindungan	: Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.
Nomor pencatatan	: 000173615
adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon. Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.	
	a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL  Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS. NIP. 196611181994031001

LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Prof. Dr. Ibrahim Bafadal, M.Pd	Jalan Raya Titan Asri L-1 Pandanwangi Blimbing
2	Dr. Ahmad Yusuf Sobri, S.Sos., M.Pd	Jalan Jaya Srani V/Blok 7-P No. 1 Sawojajar II
3	Ahmad Nurabadi, S.Pd., M.Pd	Perumahan Villa Gunung Buring, Jalan Palmera XVIII Nomor R-11
4	Imam Gunawan, S.Pd., M.Pd	Jalan Candi Telaga Wangi 68-B Mojolangu Lowokwaru



HAK KEKAYAAN INTELEKTUAL

MODUL 2 MENTORING BERBASIS REFLEKSI DIRI UNTUK KEPEMIMPINAN STRATEGIS KEPALA SEKOLAH PEMULA SEBAGAI PEMIMPIN PEMBELAJARAN


REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202000122, 3 Januari 2020

Pencipta

Nama : Prof. Dr. Ibrahim Bafadal, M.Pd, Dr. Ahmad Yusuf Sobri, S.Sos.,
M.Pd., dkk

Alamat : Jalan Raya Titan Asri L-1 Pandanwangi Blimbing, Malang, Jawa
Timur, 65124

Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : Universitas Negeri Malang

Alamat : Jl. Semarang 5, Malang, Jawa Timur, 65145

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : Modul

Judul Ciptaan : Modul 2 Mentoring Berbasis Refleksi Diri Untuk Kepemimpinan
Strategis Kepala Sekolah Pemula Sebagai Pemimpin Pembelajaran

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama : 25 Desember 2019, di Malang

kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah
Indonesia

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama
kali dilakukan Pengumuman.

Nomor pencatatan : 000173616

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014
tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL


Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.
NIP. 196611181994031001



LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Prof. Dr. Ibrahim Bafadal, M.Pd	Jalan Raya Titan Asri L-1 Pandanwangi Blimbing
2	Dr. Ahmad Yusuf Sobri, S.Sos., M.Pd	Jalan Jaya Srani V/Blok 7-P No. 1 Sawojajar II
3	Ahmad Nurabadi, S.Pd., M.Pd	Perumahan Villa Gunung Buring, Jalan Palmera XVIII Nomor R-11
4	Imam Gunawan, S.Pd., M.Pd	Jalan Candi Telaga Wangi 68-B Mojolangu Lowokwaru



BAB 5 HASIL PENELITIAN	61
A. Kompetensi Personal Yang Harus Dimiliki Kepala Sekolah Pemula	62
B. Kompetensi Profesional Yang Harus Dimiliki Kepala Sekolah Pemula	63
C. Kompetensi Sosial Yang Harus Dimiliki Kepala Sekolah Pemula	64
D. Modul Kepemimpinan Bagi Kepala Sekolah Pemula	65
BAB 6 PEMBAHASAN	67
A. Kompetensi Personal yang Harus Dimiliki Kepala Sekolah Pemula	68
B. Kompetensi Profesional yang Harus Dimiliki Kepala Sekolah Pemula	72
C. Kompetensi Sosial yang Harus Dimiliki Kepala Sekolah Pemula	74
D. Kompetensi Kepala Sekolah Pemula Sebagai Pemimpin Pembelajaran	77
E. Kerangka Kerja (<i>Framework</i>) Kepala Sekolah sebagai Pemimpin Pembelajaran	80
F. Kepemimpinan Pembelajaran dalam Pengembangan Sekolah Berkelanjutan	87
BAB 7 PENUTUP	97
A. Simpulan	98
B. Saran	100
Daftar Rujukan	101
Lampiran 1 Instrumen Penelitian	111
Lampiran 2 Data Penelitian	125
Lampiran 3 Modul 1	133
Lampiran 4 Modul 2	173
Lampiran 5 Hak Kekayaan Intelektual Modul Kepemimpinan Pembelajaran	216